

## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร” ครั้งนี้เป็น การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlational Research Method) ที่มุ่งเน้นการค้นคว้าและหาความสัมพันธ์ระหว่างสองหรือมากกว่าสองตัวแปรขึ้นไป เพื่อหวังใช้ในการพยากรณ์ มีการจัดกระทำกับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว<sup>๑</sup> เพื่อศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร มีขั้นตอนวิจัยดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร” ครั้งนี้เป็น การวิจัยเชิงปริมาณ

#### ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** ผู้วิจัยกำหนดการศึกษาข้อมูลจากกลุ่มประชากร คือ นักเรียนที่มีบัญชีรายชื่อศึกษาในโรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ

---

<sup>๑</sup> ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๘.), หน้า ๒๑.

กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๗ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๕ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙๐ คน

### ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้วิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดปลายปิดและชนิดปลายเปิดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลนักเรียน ประกอบด้วย เพศ และชั้นเรียน

**ตอนที่ ๒** ข้อมูลที่ใช้ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียน ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นแบบประมาณค่ามาตรฐานอันดับเชิงคุณภาพ (Rating Scale) ชนิด ๖ อันดับ คือ จริงที่สุด จริง ค่อนข้างจริง ไม่จริง และไม่จริงเลย ตามลำดับ<sup>๒</sup>

คำถามมีทั้งสิ้น ๓๔ ข้อ สำหรับใช้ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตร แบ่งเป็น ๓ ด้าน คือ ด้านภูมิคุ้มกันในการคบมิตรมีจำนวน ๑๐ ข้อ ด้านทัศนคติต่อเพื่อนที่ไม่ดีมีจำนวน ๑๒ ข้อ และ ด้านความสามารถในการหลีกเลี่ยงเพื่อนที่ไม่ดี มีจำนวน ๑๒ ข้อ

แบบสอบถามที่ใช้ศึกษาภูมิคุ้มกันในการคบมิตรจำนวน ๑๐ ข้อ เป็นคำถามทางบวก คือ ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕ และ ๙ ส่วนข้อที่เป็นคำถามทางลบ คือ ข้อที่ ๓ และ ๖

แบบสอบถามที่ใช้ศึกษาทัศนคติต่อเพื่อนที่ไม่ดี จำนวน ๑๒ ข้อ เป็นคำถามทางบวก คือ ข้อที่ ๕, ๖, ๗ และ ๑๒ ส่วนข้อที่เป็นคำถามทางลบ คือ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๘, ๙, ๑๐ และ ๑๑

แบบสอบถามที่ใช้ศึกษาความสามารถในการหลีกเลี่ยงเพื่อนที่ไม่ดี จำนวน ๑๒ ข้อ เป็นคำถามทางบวก คือ ข้อที่ ๕, ๖, ๗, ๙, ๑๑ และ ๑๒ ส่วนข้อที่เป็นคำถามทางลบ คือ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๘ และ ๑๐

**ตอนที่ ๓** ใช้เก็บรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติสมาธิภาวนาของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นคำถามแบบปลายเปิด

<sup>๒</sup> สมชัย วงษ์คณะ และทวนทอง เขาวีรดิพงษ์, เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๑), หน้า ๒๒๙

### การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**การสร้างเครื่องมือวิจัย** ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนโดยได้กำหนดขั้นตอนสร้าง ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาค้นคว้าเอกสารหลักฐานจากพระไตรปิฎก พระคัมภีร์ อรรถกถา ฎีกา หนังสือเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางสร้างแบบสอบถาม

๒. นำข้อมูลที่ได้ศึกษามาวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย และใช้เป็นข้อมูลสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

### ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. นำแบบสอบถาม (ฉบับร่าง) เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา การใช้ภาษา และความชัดเจนของคำถามและนำมาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำ

๒. นำร่างแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วไปตรวจสอบความเรียบร้อยและนำเสนอแบบสอบถามนั้นต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความชัดเจนของเนื้อหา การใช้ภาษา และความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

๓. นำร่างแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective congruence : IOC) <sup>๓</sup>

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC = ดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$  = ผลรวมของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยที่ + ๑ = แน่ใจว่าสอดคล้อง

๐ = ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง

- ๑ = ไม่สอดคล้อง

ผู้วิจัยได้เลือกคำถามที่มีค่าตั้งแต่ ๐.๕๐ ขึ้นไป จากข้อคำถามทั้งหมด ๓๔ ข้อ

<sup>๓</sup> อีระศักดิ์ อุณารมณเลิศ, เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา : การสร้างและการพัฒนา, (นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๙) , หน้า ๖๕.

๔. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้วมาแก้ไขและปรับปรุงให้สมบูรณ์ก่อนที่จะนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขออนุมัติใช้เป็นเก็บรวบรวมข้อมูล

๕. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วมาทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นกับกลุ่มนักเรียนซึ่งไม่ใช่กลุ่มเดียวกับที่ศึกษาจำนวน ๓๐ คน โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach - Coefficient)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum Q_i}{Q} \right\}$$

เมื่อ  $\alpha$  = ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

$k$  = จำนวนข้อคำถาม

$s_i^2$  = ผลรวมของความแปรปรวนของข้อคำถาม

$s_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

ผลวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่สร้างขึ้นครั้งนี้มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๗๔ ผู้วิจัยจึงได้นำไปจัดทำสำเนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

### ๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทำหนังสือขออนุมัติเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย

๒. ขี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัยต่อกลุ่มตัวอย่าง และขออนุญาตแจกแบบสอบถามโดยผู้วิจัยดำเนินการด้วยตนเอง

๓. ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนและตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปลงรหัสข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติต่อไป

### ๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามและลงรหัสข้อมูลเสร็จแล้วจึงได้ทำการประมวลผลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.4.1 วิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน ได้แก่ เพศ และชั้นเรียน โดยแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage)

3.4.2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัยด้วยสถิติการแจกแจงที่ชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent) และสถิติการหาค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย<sup>๔</sup>

สถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตรดังนี้

๑) สูตรหาค่าสถิติร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{X \times 100}{N}$$

โดยที่ P = ค่าร้อยละ

X = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนประชากร

๒) สูตรหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

โดยที่  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย

$\sum x$  = ผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนประชากร

๓) สูตรหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

โดยที่ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$  = ผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละระดับ

N = จำนวนประชากร

---

<sup>๔</sup> ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๘.), หน้า ๖๙-๙๒.

**สถิติทดสอบสมมติฐาน** สถิติการแจกแจงทีชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent) และสถิติหาค่าสัมสหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

๑) สูตร สถิติการแจกแจงทีชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent)

$$t = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

โดยที่ t = ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาใน t-distribution

$\bar{x}_1$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ ๑

$\bar{x}_2$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ ๒

$N_1$  = จำนวนในกลุ่มที่ ๑

$N_2$  = จำนวนในกลุ่มที่ ๒

$S_1^2$  = คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มที่ ๑

$S_2^2$  = คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มที่ ๒

๒) สูตร สถิติการหาค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation)

$$r_{XY} = \frac{\sum Z_x Z_y}{N}$$

โดยที่  $r_{XY}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$Z_x, Z_y$  = คะแนนมาตรฐานตัวแปร X และตัวแปร Y

N = จำนวนคนหรือจำนวนแหล่ง