

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ)
เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร”

๒. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีการเผยแพร่ผู้ตอบแบบสอบถามหรือหน่วยงานของท่าน และจะไม่เปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้ตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและจะใช้สำหรับการทำวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

พระปลัดสกล จิตชโย

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับชั้น

ปัจจัย	ความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
ด้านภูมิคุ้มกันในการคบมิตร						
๑. ฉันคิดว่า คนที่เล่นการพนันเป็นคนไม่ดี ฉันคิดว่าคนที่เล่นการพนัน อาจชักพาฉันไปในทางเสื่อมเสียได้						
๒. ฉันคิดว่าคนที่ชอบเที่ยวกลางคืนเป็นคนที่ไม่น่าคบหา ฉันพยายามหลีกเลี่ยงจากเพื่อนบางคนที่มีกชักชวนฉันไปเที่ยวกลางคืน						
๓. ฉันคิดว่าคนที่ชอบบริจาคลังของช่วยเหลือผู้อื่น เป็นคนที่ดีเพื่อหวังผล ฉันคิดว่าจะหลีกเลี่ยงคนๆนี้ให้ไกลที่สุด						
๔. ฉันคิดว่าคนที่ชอบชกต่อยคนอื่นเป็นคนไม่ดี ฉันคิดว่าฉันควรอยู่ห่างกับคนที่ชอบชกต่อยกับผู้อื่น						
๕. ฉันคิดว่าคนที่ประหยัดค่าใช้จ่าย เป็นคนที่ดีรอบคอบ ฉันควรยึดถือคนๆนี้เป็นแบบอย่าง						
๖. คนที่ชอบเที่ยวกลางคืน เป็นคนที่ใช้ชีวิตอย่างคุ้มค่า ถ้าฉันอยากได้ประสบการณ์แปลกใหม่ ฉันควรคบคนๆนี้เป็นเพื่อน						

ปัจจัย	ความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
๗. คนที่ชอบทำผิดกฎระเบียบ เป็นคนที่กล้าแสดงออก ถ้าฉันคบกับคนๆนี้ ฉันคงเป็นคนที่กล้าแสดงออกมาก ขึ้น						
๘. ฉันคิดว่าคนที่ชอบเปิดเว็บไซต์ลามกเป็นคนที่ชอบ เรียนรู้สิ่งใหม่ หากฉันคบเพื่อนคนนี้จะช่วยเปิดโลก ทัศน์ของฉัน						
๙. คนที่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนทางเพศเป็นคนที่ใช้เวลา ไปโดยเปล่าประโยชน์ การคบเพื่อนที่อ่านหนังสือ แบบนี้ อาจนำไปสู่ปัญหาทางเพศได้						
๑๐. คนที่ชอบดื่มสุรา เป็นคนที่เพื่อนยอมรับเข้ากลุ่ม หากฉันคบคนที่ดื่มสุรา อาจชักนำฉันไปสู่ปัญหาอื่น อีกได้						
ด้านทัศนคติต่อเพื่อนที่ไม่ดี						
๑. ถึงแม้เพื่อนบางคนจะเกเร แต่ฉันก็จะยังจะคบพวกเขา ต่อ						
๒. ฉันรู้สึกชื่นชมเพื่อนที่มีนิสัยเกเร						
๓. ฉันคิดว่า เพื่อนๆที่ชอบทำผิดกฎหมาย เป็นคนกล้า หาญ						
๔. ฉันคิดว่าเพื่อนที่ชอบดื่มสุรา เป็นเพื่อนที่น่าสนใจ น่า คบหา สมาคมด้วย						
๕.ฉันพร้อมจะตีตัวออกห่าง ถ้าเพื่อนปฏิบัติตัวไม่ เหมาะสม เช่น เสพยาเสพติด ดื่มของมึนเมา						
๖. ฉันรู้สึกไม่ชอบเพื่อนที่ปฏิบัติตัวไม่เหมาะสม เช่น ดื่ม สุรา โดดเรียน						
๗. ฉันพยายามเลือกคบเพื่อนที่ได้ดีในการเรียนและไม่						

ปัจจัย	ความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
ชอบเที่ยวเตร่ยามกลางคืน						
๘. ฉันคิดว่าเพื่อนที่มีนิสัยเป็นนักเลง เป็นคนที่น่าอย่ง						
๙. ฉันคิดว่าเพื่อนที่ชอบลักเล็กขโมยน้อยเป็นคนกล้าหาญ						
๑๐. เพื่อนที่ชอบเที่ยวเตร่ยามกลางคืนเป็นคนดี เพราะ ฉันคิดว่าไม่ใช่เรื่องเสียหาย ใครๆก็ทำ						
๑๑. ฉันรู้สึกว่เพื่อนที่กล้าโดดเรียน เป็นฮีโร่ในใจฉัน						
๑๒. ฉันมักหลีกเลี่ยงการคบหาเพื่อนที่ชอบโกหก หลอกลวง						
ด้านการตัดสินใจคบมิตร (ความสามารถในการหลีกเลี่ยงเพื่อที่ไม่ดี)						
๑. ฉันไม่รู้จะหาทางปฏิเสธเพื่อนได้อย่างไร ถ้าเพื่อนชวน ฉันไปเที่ยวสถานบันเทิงยามวิกาล						
๒. ถึงแม้ฉันไม่อยากไปตามที่เพื่อนชวน เช่น ไปช้อปปิ้ง ซื้อของ, เที่ยวเตร่ แต่ฉันก็ยังหาข้ออ้างไม่ได้						
๓. ฉันเกรงว่าฉันจะไม่สามารถปฏิเสธการไม่ไปตามที่ เพื่อนชวน เช่น ไปดื่มสุรา ไปเที่ยวเตร่ จะทำให้ฉัน เสียเพื่อน						
๔. เมื่อเพื่อนชวนฉันให้ไปดื่มสุรา ฉันมักไปด้วยทุกที						
๕. ฉันสามารถยับยั้งตนเองไม่ให้คล้อยตามที่เพื่อนชวนไป ทำกิจกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การดื่มสุรา, สูบบุหรี่, เล่นการพนัน						
๖. เมื่อเพื่อนชวน ฉันสามารถใช้เหตุผลอธิบายว่า ทำไม ฉันจึงปฏิเสธที่จะไม่ไปทำกิจกรรม						
๗. ฉันเชื่อว่าฉันสามารถที่จะช่วยปฏิเสธแทนเพื่อน เมื่อมี เพื่อนคนอื่นชวนไปดื่มสุราของมึนเมา						

ปัจจัย	ความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
๘. เมื่อเพื่อนชักชวนให้ฉันดูสื่อลามกต่างๆ เช่น DVD โป๊ ฉันมักไม่เคยปฏิเสธเพื่อนเลย						
๙. บ่อยครั้งที่ฉันมักปฏิเสธเพื่อนที่ชวนไปเสพยาเสพติด โดยไม่กลัวว่าเพื่อนคนนั้นจะโกรธ						
๑๐. ฉันไม่กล้าปฏิเสธเพื่อนในการให้พูดปดหลอกลวงคน อื่น แม้จะไม่ต้องการทำก็ตาม						
๑๑. ฉันเชื่อว่าฉันสามารถปกป้องชักนำไม่ให้เพื่อนมั่วสุม อบายมุขได้						
๑๒. ฉันคิดว่าฉันสามารถเอาตัวรอดจากการถูกเพื่อน ชักชวนให้ไปทดลองสื่อแปลกๆ ใหม่ที่อาจเป็น อันตราย						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์พิเศษวิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส
วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ศร ๖๑๕๖/ ๓๕๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตบาศีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล
จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตัวอย่างเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (try out)
เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม กรุงเทพมหานคร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระปลัดสกล ฉายา วิฑิตโย นามสกุล เสนชัย รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๔๔๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากบุคคลในหน่วยงานที่ท่านบริหารอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาศีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรมหาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอเจริญพร

- อ.ส.ก. ๑๕๖๖/๓๕๕ -

อ.ส.ก.

(นายสุรพัทธ์ จาคิธรรมรักษา)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม

(พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาศีศึกษาพุทธโฆส
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตบาศีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ผู้ประสานงาน
นายภาณุมาตร์ เนโส
โทร. ๐๘๙-๕๐๒-๕๐๒๘
Mail: mcupali001@gmail.com



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน.....ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโฆส นครปฐม โทร. ๐๓๔-๒๙๙-๓๕๑
 ที่ ศธ. ๖๑๕๖/ ๖๓๐๓) วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
 เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
 เจริญพร รศ.เวทย์ บรรณกรกุล

ด้วย พระปลัดสกล ฐิตชโย (เสนชัย) รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๘๔๕ นิสิตปริญญาโท
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้
 ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร” เพื่อเป็นส่วน
 หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
 พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ
 มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
 ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพามาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(พระมหาสุรชัย วราสโภ, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาศิศึกษาพุทธโฆส
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ตรวจ/แก้ไข
 ศ.ดร.ดร.ดร.
 ศ.ดร.ดร.



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน... ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตบาสศึกษาพุทธโฆส นครปฐม โทร. ๐๓๔-๒๙๙-๓๕๑
 ที่ ศธ.๖๑๕๖/๑๓๐๓ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
 เจริญพร ผศ.ดร.สิน งามประโคน

ด้วย พระปลัดสกล ฐิตชโย (เสนชัย) รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๘๔๕ นิสิตปริญญาโท
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้
 ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร” เพื่อเป็นส่วน
 หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาสศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
 พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ
 มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาสศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรามาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(พระมหาสุรชัย วราสโภ, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาสศึกษาพุทธโฆส
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วิทยาเขตบาสศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ดร.สิน ๗/๑๐๔
 P
 น. ๕๓.๕๗

ที่ ศธ ๖๑๕๖/๗๓๐๓



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล
จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๔-๒๔๙๙-๓๕๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร รศ.ดร.สุวิญ รักษ์สัตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระปลัดสกล ฐิตขโย (เสนชัย) รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๔๔๕ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้
ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร” เพื่อเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ
มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(พระมหาสุรชัย วราสโภ, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาลีศึกษาพุทธโฆส
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

ที่ ศธ ๖๑๕๖/วท๐๓



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล
จ.นครปฐม ๗๓๑๓๗๐
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๔-๒๙๙๙-๓๕๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร นายวุฒิชัย อรรถาพงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระปลัดสกล วิฑูชโย (เสนชัย) รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๔๔๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(พระมหาสุรชัย วราสโภ, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาลีศึกษาพุทธโฆส
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

๗ 500/๑๑
๕๖๑๑๔๐๕๔๔๕

ภาคผนวก ค

ผลการตรวจประเมินเครื่องมือวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	IOC	แปลผล
๑	ฉันคิดว่า คนที่เล่นการพนันเป็นคนไม่ดี ฉันคิดว่า คนที่เล่นการพนัน อาจชักพาฉันไปในทางเสื่อม เสียได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	ฉันคิดว่าคนที่ชอบเที่ยวกลางคืนเป็นคนที่ไม่น่า คบหา ฉันพยายามหลีกเลี่ยงจากเพื่อนบางคน ที่มักชักชวนฉันไปเที่ยวกลางคืน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	ฉันคิดว่าคนที่ชอบบริจาศสิ่งของช่วยเหลือผู้อื่น เป็นคนที่ทำดีเพื่อหวังผล ฉันคิดว่าจะหลีกเลี่ยง คนๆนี้ให้ไกลที่สุด	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ฉันคิดว่าคนที่ชอบชกต่อยคนอื่นเป็นคนไม่ดี ฉัน คิดว่า ฉันควรอยู่ห่างกับคนที่ชอบชกต่อยกับ ผู้อื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ฉันคิดว่าคนที่ประหยัดค่าใช้จ่าย เป็นคนที่คิด รอบคอบ ฉันควรยึดถือคนๆนี้เป็นแบบอย่าง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	คนที่ชอบเที่ยวกลางคืน เป็นคนที่ใช้ชีวิตอย่าง คุ้มค่า ถ้าฉันอยากได้ประสบการณ์แปลกใหม่ ฉันควรคบคนๆนี้เป็นเพื่อน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	คนที่ชอบทำผิดกฎระเบียบ เป็นคนที่กล้า แสดงออก ถ้าฉันคบกับคนๆนี้ ฉันคงเป็นคนที่ กล้าแสดงออกมากขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	ฉันคิดว่าคนที่ชอบเปิดเว็บไซต์ลามกเป็นคนที่ ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ หากฉันคบเพื่อนคนๆนี้คงจะ ช่วยเปิดโลกทัศน์ของฉัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	IOC	แปลผล
๙	คนที่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนทางเพศเป็นคนที่ใช้เวลาไปโดยเปล่าประโยชน์ การคบเพื่อนที่อ่านหนังสือแบบนี้ อาจนำไปสู่ปัญหาทางเพศได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	คนที่ชอบดื่มสุรา เป็นคนที่เพื่อนยอมรับเข้ากลุ่ม หากฉันคบคนที่ดื่มสุรา อาจชักนำฉันไปสู่ปัญหาอื่นอีกได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	ถึงแม้เพื่อนบางคนจะเกเร แต่ฉันก็จะยังจะคบพวกเขาต่อ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	ฉันรู้สึกชื่นชมเพื่อนที่มีนิสัยเกเร	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	ฉันคิดว่า เพื่อนๆที่ชอบทำผิดกฎหมาย เป็นคนกล้าหาญ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	ฉันคิดว่าเพื่อนที่ชอบดื่มสุรา เป็นเพื่อนที่น่าสนใจ น่าคบหา สมาคมด้วย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	ฉันพร้อมจะตีตัวออกห่าง ถ้าเพื่อนปฏิบัติตัวไม่เหมาะสม เช่น เสพยาเสพติด ดื่มของมึนเมา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	ฉันรู้สึกไม่ชอบเพื่อนที่ปฏิบัติตัวไม่เหมาะสม เช่น ดื่มสุรา โดดเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	ฉันพยายามเลือกคบเพื่อนที่ไฝ่ดีในการเรียนและไม่ชอบเที่ยวเตร่ยามกลางคืน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	ฉันคิดว่าเพื่อนที่มีนิสัยเป็นนักเลง เป็นคนที่น่าเกลียด	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	ฉันคิดว่าเพื่อนที่ชอบลักเล็กขโมยน้อยเป็นคนกล้าหาญ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	เพื่อนที่ชอบเที่ยวเตร่ยามกลางคืนเป็นคนดี เพราะฉันคิดว่าไม่ใช่เรื่องเสียหาย ใครๆก็ทำ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	IOC	แปลผล
๒๑	ฉันรู้สึกว่าเป็นเพื่อนที่กล้าโตเรียน เป็นฮีโร่ในใจฉัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	ฉันมักหลีกเลี่ยงการคบหาเพื่อนที่ชอบโกหก หลอกลวง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	ฉันไม่รู้จะหาทางปฏิเสธเพื่อนได้อย่างไร ถ้า เพื่อนชวนฉันไปเที่ยวสถานบันเทิงยามวิกาล	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	ถึงแม้ฉันไม่อยากไปตามที่เพื่อนชวน เช่น ไป ช้อปปิ้งซื้อของ, เที่ยวเตร่ แต่ฉันก็ยังหาข้ออ้าง ไม่ได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	ฉันเกรงว่าฉันจะไม่สามารถปฏิเสธการไม่ไป ตามที่เพื่อนชวน เช่น ไปดื่มสุรา ไปเที่ยวเตร่ จะ ทำให้ฉันเสียเพื่อน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	เมื่อเพื่อนชวนฉันให้ไปดื่มสุรา ฉันมักไปด้วยทุกที่	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
	ฉันสามารถยับยั้งตัวเองไม่ให้คล้อยตามที่เพื่อน ชวนไปทำกิจกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การดื่ม สุรา, สูบบุหรี่, เล่นการพนัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	เมื่อเพื่อนชวน ฉันสามารถใช้เหตุผลอธิบายว่า ทำไมฉันจึงปฏิเสธที่จะไม่ไปทำกิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	ฉันเชื่อว่าฉันสามารถที่จะช่วยปฏิเสธแทนเพื่อน เมื่อมีเพื่อนคนอื่นชวนไปดื่มสุราของมึนเมา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	เมื่อเพื่อนชักชวนให้ฉันดูสื่อลามกต่างๆ เช่น DVDโป๊ ฉันมักไม่เคยปฏิเสธเพื่อนเลย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	บ่อยครั้งที่ฉันมักปฏิเสธเพื่อนที่ชวนไปเสพยา เสพติด โดยไม่กลัวว่าเพื่อนคนนั้นจะโกรธ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๑	ฉันไม่กล้าปฏิเสธเพื่อนในการให้พุดบดหลอกลวง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	IOC	แปลผล
	คนอื่น แม้จะไม่ต้องการทำก็ตาม							
๓๒	ฉันเชื่อว่าฉันสามารถปกป้องชักนำไม่ให้เพื่อนมั่ว สูมอบายมุขได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓	ฉันคิดว่าฉันสามารถเอาตัวรอดจากการถูกเพื่อน ชักชวนให้ไปทดลองสื่อบ่อยๆใหม่ที่อาจเป็น อันตราย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

_ R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

Itemtotal Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Al pha if Item Deleted
A1	132. 7333	172. 8230	-. 0279	. 7477
A2	132. 8000	167. 3379	. 1927	. 7401
A3	133. 6667	169. 1954	. 0544	. 7488
A4	132. 9333	165. 3747	. 3012	. 7359
A5	132. 6000	152. 5931	. 6064	. 7166
A6	133. 8000	158. 5103	. 3013	. 7342
A7	132. 9667	159. 4816	. 3366	. 7320
A8	132. 8333	156. 6954	. 5105	. 7234
A9	132. 9333	167. 9954	. 1384	. 7426
A10	133. 7000	173. 9414	-. 0839	. 7589
B1	134. 0333	184. 5161	-. 4584	. 7681
B2	133. 2667	146. 2713	. 6792	. 7075
B3	132. 7667	158. 9437	. 3289	. 7323
B4	133. 0333	156. 6540	. 4004	. 7277
B5	132. 8000	154. 9241	. 5564	. 7204
B6	132. 6667	161. 6782	. 4532	. 7295
B7	132. 1667	159. 1782	. 5239	. 7255
B8	132. 8000	154. 6483	. 5829	. 7194
B9	132. 5000	154. 5345	. 6798	. 7171
B10	133. 5000	171. 1552	. 0126	. 7493
B11	132. 4000	153. 4897	. 6290	. 7169
B12	133. 5000	177. 2931	-. 1745	. 7618
C1	134. 3000	185. 8034	-. 4535	. 7716
C2	134. 4333	178. 4609	-. 2523	. 7586
C3	134. 0667	170. 8920	. 0054	. 7516
C4	133. 5667	156. 3230	. 4457	. 7254
C5	132. 8000	156. 2345	. 5253	. 7226
C6	132. 7000	163. 3207	. 3050	. 7347
C7	133. 7000	171. 8724	-. 0211	. 7528
C8	133. 0667	162. 4092	. 3055	. 7343
C9	133. 0000	166. 2069	. 2012	. 7397
C10	133. 7333	169. 5816	. 0432	. 7494
C11	133. 2667	159. 1678	. 4759	. 7266
C12	132. 5667	161. 9782	. 4053	. 7308

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 34

Al pha = . 7435

ภาคผนวก ง

หนังสือออกในการดำเนินการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๕๖/ ๓๕๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโธส นครปฐม
ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล
จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตัวอย่างเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (try out)
เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม กรุงเทพมหานคร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระปลัดสกล ฉายา ฐิตชโย นามสกุล เสนชัย รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๔๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากบุคคลในหน่วยงานที่ท่านบริหารอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโธส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพามาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอเจริญพร

อธิการบดีมหาวิทยาลัย

๕๐๗๗

(นายสุรศักดิ์ ขำดีธรรมรักษา)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม

พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.)

(พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บาศิศึกษาพุทธโธส

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตบาศิศึกษาพุทธโธส นครปฐม

ผู้ประสานงาน

นายภาณุมาตร์ เนโส

โทร. ๐๘๙-๕๐๒-๕๐๒๘

Mail: mcupalio01@gmail.com

ที่ ศธ ๖๑๕๖/๗๓/๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตบวรศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล
จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) กรุงเทพมหานคร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระปลัดสกล ฉายา วิฑูรย์ นามสกุล เสนชัย รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๑๑๔๐๕๘๔๕ นิสิต
ปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง “ศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนที่
ท่านบริหารอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลใน
การวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบวรศึกษาพุทธโฆส นครปฐม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

อนึ่งในกรณีนี้ให้แจ้งแก่
โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) ๕

นางหทัยรัตน์ เป็ญพุ่ม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ)

ขอเจริญพร

พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.

(พระมหาสุรชัย วราสโก, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บวรศึกษาพุทธโฆส
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตบวรศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ผู้ประสานงาน
นายภานุมาตร์ เนโส
โทร. ๐๘๙-๕๐๒-๕๐๒๘
Mail: mcupali001@gmail.com