

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ครอบครัวเป็นสถาบันพื้นฐานของสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของเด็กเป็นอย่างยิ่ง แต่เดิมชาวไทยในอดีตมักจะอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวใหญ่ ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกในระดับต่าง ๆ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา บิดา มารดา บุตร ธิดา เป็นต้น ซึ่งอยู่ร่วมกันอย่างอบอุ่น และบุตรธิดาก็ได้เรียนรู้ประสบการณ์วัฒนธรรมของครอบครัว การประพฤติปฏิบัติต่อกันและกันในสมาชิกของครอบครัว ซึ่งสังคมไทยแต่เดิมเป็นสังคมเกษตรกรรมที่มีวิถีชีวิตที่พึ่งพาอาศัยธรรมชาติ มีความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย ขนบธรรมเนียมประเพณี และระบบความสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคม โดยรวมแล้วมุ่งปรับให้ผสมกลมกลืนกับธรรมชาติ และความเชื่อตามหลักศาสนา พระพุทธศาสนาสอนให้คนไทยเข้าใจธรรมชาติของชีวิตมนุษย์และสรรพสิ่งรู้เท่าทันความเป็นมนุษย์และรู้จักวิธีการดำรงชีวิตที่ต้องปรับตัวปรับใจ”<sup>๑</sup> สังคมไทยในอดีตได้มีการอบรมเลี้ยงดูบุตรธิดาให้รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน ดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ว่า

“ คหบดีบุตร เธอพึงทราบทิศ ๖ นั่นคือ พึงทราบว่า มารดาบิดาเป็นทิศเบื้องหน้า พึงทราบว่า อาจารย์เป็นทิศเบื้องขวา พึงทราบว่าบุตรและภรรยาเป็นทิศเบื้องหลัง พึงทราบว่า มิตรสหายเป็นทิศเบื้องซ้าย พึงทราบว่าทาสและกรรมกรเป็นทิศเบื้องล่าง พึงทราบว่า สมณพราหมณ์เป็นทิศเบื้องบนคหบดีบุตร”<sup>๒</sup>

การที่พระพุทธองค์ทรงกำหนดหน้าที่ให้แต่ละบุคคลในทิศ ๖ ต้องปฏิบัติย่อมเป็นการฝึกปลูกฝังลักษณะนิสัยของคนดีไปพร้อม ๆ กับการฝึกความอดทนต่ออำนาจกิเลส คือ นับตั้งแต่บิดามารดาฝึกให้บุตรธิดาทำสิ่งดี ๆ ตั้งแต่ยังเล็กชี้ให้เห็นว่าสิ่งใดบ้างเป็นเรื่องชั่วแล้วก็ต้องไม่ทำเมื่อไปโรงเรียนครูก็สอนให้ทำดี เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่พระภิกษุก็ยังเน้นย้ำให้ทำดีในระดับสูงขึ้นไปอีก ครั้นเมื่อประพฤติปฏิบัติหน้าที่ของคนดีตามที่ทรงกำหนดไว้ให้แต่ละทิศจนคุ้นแล้วคนเราย่อมมี

---

<sup>๑</sup> เอกวิทย์ ฌ กลาง, *วิถีชีวิตสังคมไทย*, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๖), หน้า ๘๘.

<sup>๒</sup> ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๒๖๖/๒๑๒.



หิริคือความละอายบาปและโอตตปปะที่เรียกว่าความกลัวบาปต่อการที่จะประพฤตินิสัยที่ไม่ดีงาม ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะ ไม่สมควรหรือสิ่งที่เป็นบาปจากความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทางสังคมดุจทิศที่อยู่รายรอบตัวทั้ง ๖ ทิศดังกล่าว บิถัมมารดาผู้เปรียบเสมือนทิศเบื้องหน้าของบุตรธิดาเป็นบุคคลสำคัญของบุตรธิดาบิถัมมารดาผู้ซึ่งทำอุปการะแก่บุตรธิดาก่อนด้วยความเมตตากรุณา ด้วยจิตใจที่ปรารถนาจะให้บุตรธิดามีความสุขหรือที่กำลังมีความทุกข์ก็ต้องการช่วยเหลือให้รอดพ้นจากความทุกข์ โดยมีได้คำนึงถึงสิ่งตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น บิถัมมารดาให้การเลี้ยงดูบุตรธิดาของตนโดยไม่หวังผลตอบแทนบิถัมมารดาจึงเป็นบุพการีคนแรกของบุตรธิดา พระพุทธเจ้าเปรียบบิถัมมารดาไว้ว่าเป็นบุพเทพ (เทพองค์แรก) บุพพาจารย์ (อาจารย์คนแรก) และอาหุเนยบุคคล (บุคคลที่ควรแก่การนอบน้อม) ของบุตรธิดานอกจากจะให้ความเคารพท่านแล้ว บุตรธิดาพึงบำรุงบิถัมมารดาผู้เป็นทิศเบื้องหน้าดังที่พุทธพจน์ตรัสไว้ว่า “บุตรพึงบำรุงมารดาบิดาผู้เป็นทิศเบื้องหน้าโดยหน้าที่ ๕ ประการคือ”<sup>๓</sup>

- ๑) ท่านเลี้ยงเรามา เราจักเลี้ยงท่านตอบ
- ๒) จักทำกิจของท่าน
- ๓) จักดำรงวงศ์ตระกูล
- ๔) จักประพฤติตนให้เหมาะสมที่จะเป็นทายาท
- ๕) เมื่อท่านล่วงลับไปแล้วทำบุญอุทิศให้ท่าน

สังคมไทยเป็นสังคมชาวพุทธ คนไทยนับถือพระพุทธศาสนามายาวนานพฤติกรรมและวิถีชีวิตของคนไทย ได้อาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา ช่วยขัดเกลา และเป็นเป้าหมายหล่อหลอมจิตใจ กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ระดับชาติสู่ชุมชน ระดับรากหญ้า มักจะมีพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้องเสมอ เป็นการเน้นย้ำถึงความสำคัญและส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจ ซึ่งกล่าวได้ว่าชีวิตคนไทยมีความผูกพัน และอิงอาศัยพระพุทธศาสนามาตลอด ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตายได้ฝังลึกลงในจิตใจและวิถีชีวิตการดำรงชีพของคนไทยก็ว่าได้ เป็นเครื่องหล่อหลอมกลั่นกรองนิสัยใจคอพื้นจิตของคนไทยมาโดยตลอด จนกลายเป็นเอกลักษณ์ของความคนไทย

ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี เป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา ผู้ที่มีความกตัญญู รู้คุณย่อมนำตัวเองไปสู่หนทางแห่งความสุข ทั้งความกตัญญูรู้คุณ ต่อบิถัมมารดาผู้ให้กำเนิด ซึ่งเป็นพระพรหมของบุตร เป็นเทวดา เป็นบุรพาจารย์ เป็นพระอรหันต์ของบุตร ตลอดจนมีความกตัญญูต่อสัตว์และสิ่งแวดลอม ที่ช่วยให้มนุษย์สามารถดำรงชีพอยู่ได้ อย่างสมดุลง “ความกตัญญู”<sup>๔</sup>

<sup>๓</sup> ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๒๖๖/๒๑๒.

<sup>๔</sup> พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต), พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖), หน้า ๒.



หมายถึงความตระหนักรู้ในคุณของคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อตนเองทั้งโดยตรงและโดยอ้อม” “กตเวที<sup>๕</sup> คือการตอบแทนคุณ ความเป็นผู้สนองคุณท่าน” ความกตัญญู เป็นหลักธรรมสำคัญประการหนึ่ง“ความกตัญญู เป็นมงคลอันสูงสุด สัตบุรุษเมื่อเกิดในตระกูล ชื่อว่าเกิดเพื่อประโยชน์เพื่อเกื้อกูล เพื่อความสุขแก่คนหมู่มาก คือ บิดามารดา เป็นต้น สัตบุรุษเป็นคนกตัญญู กตเวที รัฐบาลคุณที่บุคคลอื่นกระทำกับตนแล้วกระทำการตอบแทนโดยไม่เห็นแก่ตัว ย่อมแสวงหาโอกาสตอบแทนบุคคลผู้มีคุณ จึงเป็นบุคคลที่เกิดมาเพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุขแก่บุคคลทั้งหลาย มีบิดามารดา เป็นต้น ความเป็นผู้สนองคุณท่าน กตัญญูกตเวที ผู้รู้อุปการะที่เขาทำแล้ว และตอบแทนผู้รู้จักคุณค่าแห่งการกระทำดีของผู้อื่นและแสดงออกเพื่อบูชาความดีนั้น”<sup>๖</sup> บุคคลที่มีชีวิตอยู่ด้วยความรู้สำนึกในบุญคุณและคิดตอบแทนคุณคน ช่วยเกื้อกูลสังคมส่วนรวม ด้วยความเมตตาการุณาการกระทำเช่นนี้ย่อมนำมาความสุขความเจริญและสิริมงคลมาสู่ชีวิตตนเอง คนที่ขาดความกตัญญูย่อมไม่น่าคบหา เป็นสาเหตุนำมาซึ่งภัยพิบัติทั้งหลายทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมในขณะที่ปัจจุบันเยาวชนและนักเรียน มีพฤติกรรมที่ไม่ค่อยสนใจไม่ใส่ใจในการเรียนขาดความรับผิดชอบต่อการงาน ขาดความกตัญญูต่อบิดามารดา ไม่เชื่อฟังคำสอนของบิดามารดาและครูอาจารย์ ตลอดจนมีพฤติกรรมก้าวร้าว เช่น โต้เถียง พุดจาไม่เพราะ พุดจาก้าวร้าว ไม่ให้เกียรติ ไม่สนใจความรู้สึกลูกมารดาบิดา ติดเพื่อน เชื้อเพื่อน จนขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน การงาน ที่ได้รับมอบหมาย หลีกเลียงการทำงาน การช่วยงานทั้งที่บ้านและส่วนรวม ตลอดจน ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง ขาดความมีน้ำใจ ตลอดจนถึงการแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อผู้ใหญ่ บิดามารดา ครูอาจารย์ ขาดความรับผิดชอบต่อบ้านเรือน ซึ่งถือได้ว่า บุคคลที่กล่าวมานั้น ขาดความกตัญญูต่อตนเองด้วย”

การศึกษาพฤติกรรมด้านความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดา ของนักเรียน ตลอดจนถึงความเชื่อและการปฏิบัติตน ตามหลักพุทธธรรมด้านความกตัญญูกตเวทีของนักเรียนนั้น เป็นแนวทางในการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่ของตนที่จะต้องปฏิบัติต่อบิดามารดา และครอบครัว เป็นสถาบันพื้นฐานของสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของเด็กอย่างยิ่ง ครอบครัวเป็นหน่วยสังคมที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นสังคมหน่วยแรกที่

<sup>๕</sup> พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**, พิมพ์ครั้งที่๑๗, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑), หน้า ๖๗.

<sup>๖</sup> อย.ปญจก. (ไทย) ๒๒/๔๒/๖๖-๖๗.

<sup>๗</sup> พงศ์พัชรา สัมพันธ์รัตน์, “การศึกษาพฤติกรรมด้านความกตัญญูกตเวทีต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).บทนางานวิจัย



มนุษย์จะต้องเจอตั้งแต่ เกิด เติบโต จนกระทั่งตาย<sup>๔</sup> “การวางพื้นฐานของมนุษย์ทั้ง ๔ ด้าน คือ ทางร่างกาย ทางความคิดสติปัญญา ทางอารมณ์และทางสังคม”<sup>๕</sup> จะมาจากการอบรมของ ครอบครัวบุคคลสำคัญที่จะทำให้กำเนิดชีวิต หรือกำหนดชีวิตของนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนนั้น ก็คือ บิดามารดาครอบครัวไทยในอดีต จะอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวใหญ่ หรือเรียกว่าครอบครัวขยาย ในครอบครัวจะประกอบด้วยสมาชิกระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ปู่ย่า ตายาย ลุงป้า น้าอา บิดามารดา และ บุตรหลานครอบครัวลักษณะนี้ จะอยู่ร่วมกันอย่างอบอุ่น ในขณะเดียวกันเด็ก จะได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ของครอบครัว การประพฤติปฏิบัติตนต่อกันของสมาชิกในครอบครัว การอบรมนิสัย ลักษณะอย่างนี้เป็นสิ่งที่เด็กจะได้รับแต่เยาว์วัย ดังคำกล่าวที่ว่า “ไม้อ่อนดัดง่าย ไม้แก่ดัดยาก” ปัญหาการประพฤติปฏิบัติตนหรือมารยาทต่าง ๆ ของเยาวชนที่เกิดขึ้น จึงได้รับการแก้ไขจากบิดา มารดา และครอบครัว

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการปฏิบัติหน้าที่บุตรโดยเน้นการศึกษาพฤติกรรมด้าน ความกตัญญูทวดเทวีต่อบิดามารดา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัด ปทุมธานี ซึ่งอยู่ในวัยเยาว์ เป็นวัยที่ต้องปรับตัวระหว่างความเป็นเด็กไปสู่วัยรุ่นและมีพฤติกรรมที่ ดื้อรั้น ตลอดจนก้าวร้าวต่อบิดามารดา ไม่เชื่อฟังคำตักเตือนสั่งสอนของมารดาบิดา และกำลัง เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ เป็นอนาคตของชาติบ้านเมืองและสังคมต่อไปในภายภาคหน้าและเพื่อหา แนวทางในการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดเทวี ต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ ตามหลัก พระพุทธศาสนา ให้เกิดขึ้นในจิตสำนึกของนักเรียนต่อไป

## ๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย

๑. เพื่อศึกษาการปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี

๒. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี

## ๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑. การปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี เป็นอย่างไร

<sup>๔</sup> สุพัตรา สุภาพ, สังคมและวัฒนธรรม, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๖), หน้า ๓๖

<sup>๕</sup> ศรีธรรม ธนะภูมิ, พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ, ( กรุงเทพมหานคร :มหาวิทยาลัย มหิดล ๒๕๓๕), หน้า ๔๕.



๒. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี มีอะไรบ้าง

#### ๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

**ด้านเนื้อหา** งานวิจัยนี้กำหนดศึกษาการปฏิบัติหน้าที่บุตร ในขอบเขตหน้าที่ของบุตรธิดาที่พึงบำรงบิดามารดาผู้เป็นทิศเบื้องหน้า ๕ ด้าน คือ

- ๑) การตอบแทนคุณบิดามารดา
- ๒) การแบ่งเบาภาระของบิดามารดา
- ๓) การดำรงรักษาวงศ์สกุล
- ๔) การปฏิบัติตนเป็นคนดี
- ๕) การทำบุญอุทิศให้บิดามารดา

**ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** ได้แก่ นักเรียนที่มีบัญชีรายชื่อศึกษาในโรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕๖ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๖ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๑๒ คน

#### ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ ระดับชั้น ลำดับที่บุตร และอาชีพผู้ปกครอง

ตัวแปรตาม ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่บุตร ประกอบด้วย ๑) การตอบแทนคุณบิดามารดา ๒) การแบ่งเบาภาระของบิดามารดา ๓) การดำรงรักษาวงศ์สกุล ๔) การปฏิบัติตนเป็นคนดี และ ๕) การทำบุญอุทิศให้บิดามารดา

**ขอบเขตด้านพื้นที่** เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี

#### ๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี มีการปฏิบัติหน้าที่บุตรอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

๒. นักเรียนที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกันมีการปฏิบัติหน้าที่บุตรแตกต่างกัน

#### ๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัย

๑.๖.๑ **หน้าที่บุตร** หมายถึง อาการที่แสดงออกทางด้านกายกรรม และวจีกรรม ของเด็กนักเรียนหน้าที่ของบุตรที่พึงปฏิบัติต่อบิดามารดา และมีความไม่ประมาทในการทำหน้าที่ของ



ตนเอง ซึ่งในงานวิจัยนี้หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียน วัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี

๑.๖.๒ **นักเรียนชั้นประถมศึกษา** หมายถึง กลุ่มนักเรียนเพศชายและเพศหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังอยู่ในโรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี

๑.๖.๓ **การปฏิบัติหน้าที่บุตร** หมายถึง การแสดงออกโดยการตอบคำถามที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมและแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรตามกรอบหน้าที่ของบุตรในฐานะเป็นเด็กและ เยาวชน ในงานวิจัยนี้กำหนดการสอบถามพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตร คือ ๑) การตอบ แทนคุณบิดามารดา ๒) การแบ่งเบาภาระของบิดามารดา ๓) การดำรงรักษาวงศ์สกุล ๔) การ ปฏิบัติตนเป็นคนดี และ ๕) การทำบุญอุทิศให้บิดามารดา

๑.๖.๔ **การตอบแทนคุณบิดามารดา** หมายถึง บุตรจะต้องเลี้ยงดูบิดามารดาให้เป็น อย่างดีทั้งทางกายและทางจิตใจ ให้ท่านมีความเป็นอยู่ที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ในงานวิจัยนี้มุ่งเน้นศึกษาการตอบแทนคุณบิดามารดาของนักเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี

๑.๖.๕ **การแบ่งเบาภาระของบิดามารดา** หมายถึง การรับภาระหน้าที่ในการช่วย แบ่งเบาภาระความยากลำบากของบิดามารดาของนักเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัด ปทุมธานี

๑.๖.๖ **การดำรงรักษาวงศ์สกุล** หมายถึง การรักษาภาพลักษณ์แห่งความดีงาม ไม่ ทำในสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่วงศ์ตระกูล และการรักษาชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลมิให้เสื่อม เสียของนักเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี

๑.๖.๗ **การปฏิบัติตนเป็นคนดี** หมายถึง การปฏิบัติตนของนักเรียนโรงเรียน วัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี ที่หลีกเลี่ยงไม่ข้องแวะอบายมุข อันเป็นทางแห่งความเสื่อม ซึ่ง นำมาซึ่งหายนะแก่โคะสมบัติของบิดามารดา

๑.๖.๘ **การทำบุญอุทิศให้บิดามารดา** หมายถึง การทำความดีของนักเรียนโรงเรียน วัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี โดยการทำให้บิดามารดามีจิตใจเลื่อมใสศรัทธาในคุณพระ รัตนตรัย เช่น พาบิดามารดาไปบำเพ็ญบุญกุศลในสถานที่ต่าง ๆ เพื่อช่วยกระตุ้นให้จิตใจนุ่มไป ในเรื่องความดี และ เป็นการเพิ่มบุญกุศลให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น



### ๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ทราบข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี
๒. ทำให้ทราบสภาพปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส จังหวัดปทุมธานี