

**ชื่อวิทยานิพนธ์** : ศึกษาความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

**ผู้วิจัย** : พระครูปลัดทองค์ จิตรสี (ธรรมคุณ)

**ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

**คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**

: พระราชโมลี (มีชัย วีรปณโณ), ป.ธ. ๙, รป.ม., บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)

: ดร.ชัยชาญ ศรีหาม, ป.ธ. ๗, ศน.บ. M.A., Ph.D. (Indian Philosophy & Religion)

**วันสำเร็จการศึกษา** : ๓๑/มีนาคม/๒๕๕๘

### บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนโรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๘ คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติที่ใช้ศึกษาวัตถุประสงค์การวิจัย ได้แก่ สถิติการแจกแจงแบบที่ชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-dependent) และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance :ANOVA) ถ้าปรากฏนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé) ผลการศึกษา พบว่า

นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยความเข้าใจเรื่องเบญจศีลสูงมากกว่านักเรียนหญิง และพบว่ามีความเข้าใจเบญจศีลทุกข้อที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ สำหรับการศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องเบญจศีลของนักเรียนโดยจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา พบว่า ๑) ความเข้าใจในศีลข้อ ๑ เว้นจากการฆ่าสัตว์ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจเรื่องเบญจศีลที่สูงกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ แต่ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ๒) ความเข้าใจในศีลข้อ ๒ เว้นจากการลักทรัพย์ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในเรื่องเบญจศีลที่สูงกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ แต่ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ๓) ความเข้าใจในศีลข้อ ๓ เว้นจากประพฤติผิดในกาม พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในเรื่องเบญจศีลที่สูงกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ๔) ความเข้าใจในศีลข้อ ๔ เว้นจากการพูดเท็จ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในเรื่องเบญจศีลที่สูงกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ไม่พบว่ามีความ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ และ ๕) ความเข้าใจในศีลข้อ ๕ เว้นจากการดื่มสุรา เมรัย พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในเรื่องเบญจศีลที่สูงกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ไม่พบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

**Thesis Title** : A Study of Comprehension on Buddhist Five Precepts of Students at Wat Chalo School, Bangkruai District, Nonthaburi Province

**Researcher** : Phrakhrupalad Thanong Thitaramsī (Thammasun)

**Degree** : Master of Arts (Buddhist Studies)

**Thesis Supervisory Committee**

: Phra Rajamoli (Mechai vīrapañño), Pali IX, M.A., D.B.A. (Business Administration)

: Dr. Chaichan Srihanu, Pali VII, B.A., M.A., Ph.D. (Indian Philosophy & Religion)

**Date of Graduation** : 31/March/2015

### Abstract

Thesis aims to study the five precepts of the student's understanding of school chalo. Amphoe bang kruai, Nonthaburi Province. Selects a random sample of a specific method by using the. Wat chalo school students, Amphoe bang kruai, Nonthaburi with accounts in the year of the 2557 (2014) education as students in grade 4 -6 people total at the end of the 98. The basic data analysis statistical values percent, average and standard deviation statistics that are used for statistical purposes, including research, education, distribution, side-by-side types that are independent from each other (t-dependent) shared statistics and ANOVA (Analysis of Covariance: ANOVA) if shown a statistical significance difference values will be tested as the pair with Chef's way Café (Scheffé), according to the study objectives.

I found that the Male students with high averages more than five precepts and understanding about women students and found that there is an understanding that

all five precepts do not differ significantly at the statistical level. 0.05 for a comparative study of the five precepts of the student understands by classification according to grade. I found that 1), to the masses, except 1 text from killing animals. Found that students in grade 6 is the average score of the five precepts for the higher student grade 4 and grade 5 but did not find that there is a significantly different at the 0.05 level 2) statistical requirements into requirements of 2 unless the thief 1991.Bawa students Grade 4 's incompatibility with the average score of the five precepts is higher than students of grade 6 and grade 5 but did not find that there is a significantly different at the 0.05 level 3 statistics) is a sacrament in the other 3 from an erotic in 1991.Bawa students in grade 5 is the average score of the five precepts for the higher student grade 5 and grade 6, but did not find that there is a significantly different at the 0.05 level 4) statistical requirements into requirements except 4 precepts from a 100% lie found.Karian grade 5 with a grade point average in the five precepts for the higher student grade 4 and grade 6, but did not find that there is a significantly different at the 0.05 level, statistical, and 5) and in article 5, except precepts from the binge merai found that students in grade 5 is the average score of the five precepts for the higher student grade 4 and grade 6, but did not find that there is a significantly different at the 0.05 level of statistical .