

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

บิดามารดาเป็นผู้ที่มีบทบาทหรือหน้าที่ที่ยิ่งใหญ่ จึงทำให้บิดามารดาเป็นบุคคลที่ศาสนาให้ความยกย่องเชิดชูเป็นอย่างมาก ซึ่งศาสนาหรือวัฒนธรรมต่างๆ ล้วนมีคำสอนส่วนหนึ่งที่กล่าวถึง ความรักของบิดามารดาที่มีต่อบุตร และการตอบแทนพระคุณของบุตรต่อผู้เป็นบิดามารดา และศาสนาที่ประชาชนชาวไทยนับถือกันโดยทั่วไป ได้แก่ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์ ฮินดู และศาสนาซิกข์ ก็มีการยกเอาเรื่องความรักของบิดามารดา และความกตัญญูของบุตรเป็นหลักคำสอนสำคัญทางศาสนาด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาได้จำแนกบุตรออกเป็น ๓ ประเภท คือ ๑) อภิชาติบุตร เป็นบุตรที่ดีเลิศกว่าพ่อแม่ โดยทรงยกเอาพ่อแม่มาเป็นมาตรวัด ๒) อนุชาติบุตร เป็นบุตรที่ดีเสมอกับพ่อแม่ และ ๓) อวชาติบุตร เป็นบุตรที่ต่ำกว่าตระกูลหรือพ่อแม่

ในบรรดาบุตรทั้ง ๓ ประเภทนี้ ทรงแสดงว่าประเภทอวชาติบุตรจัดว่าเป็นบุตรที่เลวหรือต่ำกว่าตระกูล ดังนั้นในหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาจึงมุ่งเน้นคำสั่งสอนในการปฏิบัติหน้าที่ของบุตร ๕ ประการ ได้แก่

๑. ท่านเลี้ยงเรามาแล้ว ต้องเลี้ยงท่านตอบแทน ข้อนี้มีได้หมายถึงว่าแม่พ่เลี้ยงเรามากก็เพื่อหวังมาเอาคืนในภายหลัง ความรู้สึกนั้นไม่มีแน่นอนกับแม่พ่ออย่างแท้จริง แต่ให้เราคิดว่าถ้าเราไม่เลี้ยงท่านแล้วใครจะเลี้ยง เหมือนเช่นเราครั้งเป็นทารก ถ้าหากท่านไม่เลี้ยงเราใครจะเลี้ยง แม้นปล่อยทิ้งๆว้างๆก็คงลำบากยากแค้นไปแล้ว

๒. ทำกิจธุระของท่าน งานของท่านที่ได้ทำมาแล้ว และยังคงดำเนินการอยู่ หรือภาระใดๆที่เกิดขึ้น ณ ปัจจุบัน เป็นสิ่งที่ลูกควรต้องสอบถาม แสดงน้ำใจทั้งช่วยท่านแบ่งเบาภาระ เพราะอายุท่านก็เยอะแล้ว คนอื่นทำก็คงไม่ทำให้ท่านสบายใจได้มากเท่ากับลูกของท่าน

๓. ดำรงรักษาวงศ์สกุล ให้คงอยู่และไม่เสื่อมเสียหาย การได้กำเนิดลูกมาคนหนึ่ง อย่างน้อยก็หวังให้ได้สืบทอดวงศ์สกุล ไม่ให้สืงคมได้ดูแลคนว่าลูกบ้านนั้นบ้านนี้ไปทำเสื่อมเสีย จนต้องออกมาถามว่า “ลูกใครหนาช่างเป็นเช่นนี้” การที่จะให้สกุลคงอยู่ได้ลูกจึงต้องคบหาแต่เพื่อนที่ไม่ดี ไม่ชักชวนไปในทางเสื่อม โดยเฉพาะต้องทำหน้าที่ของตน ในเบื้องต้นคือเชื่อฟังคำสั่งสอนท่าน

เรียนและศึกษาตามหน้าที่อย่างสมบูรณ์ แม้ไปทำงานจะมีครอบครัว ก็ต้องปรึกษาท่านเพื่อให้ได้มาซึ่งสามิภรรยาที่ดี

๔. ปฏิบัติตนเป็นคนดี เป็นผู้สมควรรับมรดก มรดกสมบัติที่ท่านมีอยู่ สุดท้ายก็มอบให้กับผู้เป็นลูก แต่ก็จะเป็นผู้รับมรดกนั้น ต้องทำตนให้สมควรรับ เพื่อให้ท่านได้สบายใจว่าสมบัตินี้จะไม่สูญไปเมื่อมอบให้ นั่นคือต้องเป็นผู้อยู่ในศีล ในธรรม อย่างน้อยก็ศีล ๕ นอกจากนั้นก็ต้องศึกษาวิชาการที่เหมาะสมกับมรดกนั้นว่า จำเป็นต้องใช้ศิลปวิทยาใดบ้างจึงจะรักษาไว้ได้อย่างสมบูรณ์ ก็ต้องศึกษาเรื่องนั้นๆอย่างเต็มที่

๕. เมื่อท่านล่วงลับ ทำบุญอุทิศให้ เป็นหน้าที่ของลูกโดยตรง ที่จะต้องทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ท่าน เพราะนอกจากจะได้ทำบุญอุทิศส่วนกุศลแล้ว ยังได้รู้จักบริจาทาน เข้าหาพระ เข้าหาวัด นี่เองที่จะเป็นสิ่งที่ไม่ให้เราเสื่อมไป แม้ท่านจะล่วงลับไปแล้ว

เยาวชนในสถานศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาในระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวัง เป็นเรื่องสำคัญที่สถานศึกษาในทุกระดับต้องคำนึงถึงและดำเนินการอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา นับว่าเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญในการเป็นผู้นำในการพัฒนาประเทศในอนาคต เพราะมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ซึ่งทุกประเทศต่างให้ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนของตน เด็กเยาวชน และนักศึกษาในวันนี้เปลี่ยนแปลงทั้งในมิติการใช้ชีวิต การเรียนรู้ครอบครัว ตลอดจนภาวะเสี่ยงต่าง ๆ สะท้อนถึงแนวโน้มของสังคมภายหลังยุคอุตสาหกรรมและความทันสมัยทั้งปวง (Postindustrial/ Post-modern) มีสัญญาณชี้การเปลี่ยนแปลงชีวิตงานของบัณฑิตในอนาคต ที่แตกต่างไปจากปัจจุบัน เช่น การทำงานโดยมีหลายอาชีพทั้งตลอดช่วงอายุ การทำงานไร้สังกัด (Freelance) ความเสี่ยงต่อรายได้ไม่แน่นอน การจับคู่ผู้ร่วมงานและเปลี่ยนผู้ร่วมงาน เป็นต้น<sup>๑</sup> ความผันผวนทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การพัฒนาการด้านเทคโนโลยีนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ที่บุคคลทุกเพศทุกวัยต้องเผชิญอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ บางคนสามารถปรับตัวได้ แต่ก็มีบางคนที่ยังปรับตัวไม่ได้ อาจรู้สึกท้อแท้ สิ้นหวัง หรือเกิดความเครียดบางครั้งไม่สามารถจัดปัญหาได้ อาจฆ่าตัวตายหรือทำร้ายผู้อื่นก็มี กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุขกล่าวว่า จากการศึกษาวิจัยที่มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย ลอสแอนเจลิส มีข้อมูลที่แสดงว่าความสำเร็จในการเป็นผู้นำเป็นผลมาจากความฉลาดทางเชาว์ปัญญาเพียง ๗ %

<sup>๑</sup> สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, **กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปีฉบับที่ ๒** (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕), พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑)

และอีก ๙๓ % เป็นผลมาจากคุณสมบัติอื่น ๆ ที่รวมเรียกว่าความฉลาดทางอารมณ์ นอกจากนี้ ยังมีการศึกษาซึ่งยืนยันข้อเท็จจริงที่ว่าความฉลาดทางอารมณ์มีอิทธิพลหรือมีส่วนผลักดันให้เกิดการคิดค้นใหม่ ๆ ที่ถือว่าเป็นความสำเร็จของบุคคลและองค์กรโดยรวม<sup>๒</sup>

ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) ตามคำนิยามของกรมสุขภาพจิต หมายถึงความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข โดยมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน คือ ดี เก่ง สุข<sup>๓</sup> ความฉลาดทางอารมณ์เป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากมีเหตุการณ์ที่ว่าคนที่เก่งแต่ควบคุมอารมณ์ไม่ได้ หรือเก่งแต่สัมพันธ์ภาพกับเพื่อนฝูงไม่ดี หรือเก่งแต่ไม่รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ไม่สามารถประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานตามที่ควรจะเป็น คนที่ทำงานในองค์กรต่าง ๆ ถูกคาดหวังว่าจะต้องมีคุณภาพ ไม่เพียงแต่มีความสามารถหรือทักษะที่จำเป็นในการทำงาน หรือมีเขว่นปัญญาดีเท่านั้น แต่ต้องมีความสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีความสุข รับผิดชอบ มีความเข้าใจและเอื้ออาทรต่อผู้ร่วมงาน สามารถผลักดันเป็นผู้นำได้ ความตื่นตัวที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงจะทำให้งานมีประสิทธิภาพมีประสิทธิภาพ และมีความสุขด้วย ความฉลาดทางอารมณ์จึงมีบทบาทต่อคนทำงานในปัจจุบันอย่างมาก

ความฉลาดทางอารมณ์จึงมีบทบาทต่อคนทำงานในปัจจุบันอย่างมากสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องตระหนักในการทำหน้าที่พัฒนานักศึกษาทางด้านความฉลาดทางอารมณ์ควบคู่กับการพัฒนาการด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความสมดุลมีความสมบูรณ์ในการเป็นมนุษย์สามารถตระหนักรู้ในตนเอง ยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเอง สามารถควบคุมและปรับตัวได้เหมาะสม มองโลกในแง่ดี รู้จักการเอาใจเขามาใส่ใจเรา ใช้ความเก่งเกื้อกูลความดีและใช้ความดีเกื้อกูลความเก่ง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม สามารถขจัดความขัดแย้งโดยสันติวิธีมีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่น ซึ่งจะทำให้ตนเองและสังคมมีความสุขและประสบความสำเร็จที่แท้จริง

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาสภาพการปฏิบัติหน้าที่บุตรและการทำหน้าที่ของบุตรต่อบิดามารดาของนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อย่างไรหรือไม่

## ๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย

<sup>๒</sup> กรมสุขภาพจิต, สุขภาพจิตดีด้วยอีคิว, เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี, (กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๓), หน้า ๒๗-๒๘.

<sup>๓</sup> กรมสุขภาพจิต, สุขภาพจิตดีด้วยอีคิว, เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี, ๒๕๕๓ หน้า ๕๕.

๑. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่บุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

๒. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติหน้าที่บุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

### ๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑. พฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่บุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นอย่างไร

๒. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติหน้าที่บุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีมีอะไรบ้าง

### ๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

**ขอบเขตด้านเนื้อหา** งานวิจัยนี้กำหนดศึกษาการปฏิบัติหน้าที่บุตรที่พึงบำรงบิดามารดา ผู้เป็นทิศเบื้องหน้า ๕ ด้าน คือ ๑) การตอบแทนคุณบิดามารดา ๒) การแบ่งเบาภาระของบิดามารดา ๓) การดำรงรักษาวงศ์สกุล ๔) การปฏิบัติตนเป็นคนดี และ ๕) การทำบุญอุทิศให้บิดามารดา ที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

#### ขอบเขตด้านตัวแปร

**ตัวแปรต้น** ได้แก่ พฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วยพฤติกรรม ๕ ด้าน คือ ๑) การตอบแทนคุณบิดามารดา ๒) การแบ่งเบาภาระของบิดามารดา ๓) การดำรงรักษาวงศ์สกุล ๔) การปฏิบัติตนเป็นคนดี และ ๕) การทำบุญอุทิศให้บิดามารดา

**ตัวแปรตาม** ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

#### ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**ประชากร** ได้แก่ นักศึกษาที่มีบัญชีรายชื่อศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปี การศึกษา ๒๕๕๗<sup>๔</sup> คือ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๖ คน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๔ คน ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๔๘ คน และชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔๘ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๒๔ คน

**กลุ่มตัวอย่าง** กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamané)<sup>๕</sup> จากประชากร ๓๒๔ คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยจำนวนทั้งสิ้น ๑๘๐ คน แล้วคำนวณหา อัตราส่วนเพื่อกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา และคัดเลือกนักศึกษาเพื่อใช้เป็น ตัวอย่างโดยวิธีสุ่มจับสลากจากหมายเลขที่ประจำตัวให้ได้ตามจำนวนที่คำนวณได้ คือ นักศึกษาชั้น ปีที่ ๑ จำนวน ๗๐ คน นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๕๘ คน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๖ คน และนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๖ คน ตามลำดับ

**ขอบเขตด้านพื้นที่** สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

๑. นักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกาปฏิบัติหน้าที่บุตรและความฉลาดทางอารมณ์อยู่ใน เกณฑ์ที่กำหนด

๒. การปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีมีความสัมพันธ์กันกับความฉลาดทางอารมณ์

## ๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัย

<sup>๔</sup> มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, สารสารสนเทศ, (ปทุมธานี: พิมพ์ที่ศูนย์ การเรียนรู้และจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์), ๒๕๕๗.

<sup>๕</sup> สุวิมล ตีรกันันท์, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘), หน้า ๑๗๒ – ๑๗๔.

**นักศึกษาปริญญาตรี** หมายถึง นักศึกษาเพศชายหญิง ที่มีรายชื่อในระบบทะเบียนเป็น นักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑-๔ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๗<sup>๖</sup>

**การปฏิบัติหน้าที่บุตร** หมายถึง การแสดงออกโดยตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม และแนวทางการปฏิบัติหน้าที่บุตรของนักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กำหนดการ สอบถามพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตร ประกอบด้วยพฤติกรรม ๕ ด้าน คือ ๑) การตอบแทนคุณบิดามารดา ๒) การแบ่งเบาภาระของบิดามารดา ๓) การดำรงรักษาวงศ์สกุล ๔) การปฏิบัติตนเป็นคนดี และ ๕) การทำบุญอุทิศให้บิดามารดา

**การตอบแทนคุณบิดามารดา** หมายถึง บุตรจะต้องเลี้ยงดูบิดามารดาให้เป็นอย่างดีที่สุดทั้งทางกายและทางจิตใจ ให้ท่านมีความเป็นอยู่ที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ในงานวิจัยนี้มุ่งเน้นศึกษาการตอบแทนคุณบิดามารดาของนักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**การแบ่งเบาภาระของบิดามารดา** หมายถึง การรับภาระหน้าที่ในการช่วยแบ่งเบาภาระความยากลำบากของบิดามารดาของนักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**การดำรงรักษาวงศ์สกุล** หมายถึง การรักษาภาพลักษณ์แห่งความดีงาม ไม่ทำในสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่วงศ์ตระกูล และการรักษาชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลมิให้เสื่อมเสียของนักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**การปฏิบัติตนเป็นคนดี** หมายถึง การปฏิบัติตนของนักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่หลีกเลี่ยงไม่ข้องแวะอบายมุข อันเป็นทางแห่งความเสื่อม ซึ่งนำมาซึ่งหายนะแก่ภคสมบัติของบิดามารดา

**การทำบุญอุทิศให้บิดามารดา** หมายถึง การทำความดีของนักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

---

<sup>๖</sup> มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, **สารสารสนเทศ**, (ปทุมธานี: พิมพ์ที่ศูนย์การเรียนรู้และจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์), ๒๕๕๗.

จังหวัดปทุมธานี โดยการทำให้อิบาดามารดามีจิตใจเลื่อมใสศรัทธาในคุณพระรัตนตรัย เช่น พาบิฑา มารดาไปบำเพ็ญบุญกุศลในสถานที่ต่าง ๆ เพื่อช่วยกระตุ้นให้จิตใจน้อมไปในเรื่องความดี และ เป็นการเพิ่มบุญกุศลให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

**ความฉลาดทางอารมณ์** หมายถึง ความสามารถในการที่จะเข้าใจโลกตามความเป็นจริง การคิดอย่างมีเหตุผล และการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อต้องเผชิญกับการท้าทายจากภายนอก ในงานวิจัยนี้กำหนดการสอบถามพฤติกรรมการแสดงออกถึงความฉลาดทาง อารมณ์ความต้องการ การเห็นใจผู้อื่น การรู้จักตนเองและสร้างแรงจูงใจ การตัดสินใจและ แก้ปัญหา และ การมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น

**ความสัมพันธ์** หมายถึง การมุ่งเน้นค้นคว้าและหาความเป็นเหตุเป็นผลระหว่างคะแนน จากการประเมินตนเองของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรด้วยเครื่องมือ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ศึกษาความสัมพันธ์และการสร้างสมการพยากรณ์ความสัมพันธ์กับระดับ ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ทราบพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่บุตรที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของ นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

๒. ทำให้ทราบข้อมูลสภาพปัญหาของการปฏิบัติหน้าที่บุตรที่ใช้เป็นแนวทางจัดกิจกรรม ส่งเสริมพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่บุตรให้แก่เยาวชนไทยในสถานศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อ สร้างเสริมพฤติกรรมและพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ให้นักเรียน/นักศึกษา ใน สถาบันการศึกษาอื่นๆ