



การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

THE IMPLEMENTATION OF THE STRATEGIC PLANNING OF SOCIAL
DEVELOPMENT OF THE TUBYAI SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION, RATTANABURI DISTRICT, SURIN PROVINCE



พระวิษณุ สิริจินโท (ขุนศิริ)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๖



การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๖

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



THE IMPLEMENTATION OF THE STRATEGIC PLANNING OF
SOCIAL DEVELOPMENT OF THE TUBYAI SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION, RATTANABURI DISTRICT, SURIN PROVINCE

PhraWitsanua Sirijunto (Khunsiri)

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
The Requirement for the Degree of
Master of Arts
(Public Administration)

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok, Thailand
C.E.2013

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหาร ส่วนตำบล
ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธ
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(พระสุธีธรรมานุวัตร, ผศ.ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

(พระครูปริมาณวัรกิจ, รศ.ดร.)

ประธานกรรมการ

(ผศ.พิเศษ ว่าที่ พ.ต.ดร.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล)

กรรมการ

(ผศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม)

กรรมการ

(ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์)

กรรมการ

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์

ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม

กรรมการ

ชื่อผู้วิจัย

พระวิษณุ สิริจนโท (ขุนศิริ)

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ผู้วิจัย : พระวิษณุ สิริจินโท (ขุนศิริ)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ พธ.บ., MA., Ph.D. (Pol.Sc.)

: ผศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม พธ.บ., M.A., Ph.D.(Pol. Sc.)

วันสำเร็จการศึกษา :/...../.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๒) เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของประชาชน ต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสม โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ ใช้การวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชาชนที่มีต่ำกว่าอายุ ๒๐ ปีขึ้นไปเป็นประชากรในการศึกษา โดยเลือกประชาชนที่อยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๓๒๐ คน จากจำนวนประชากร ๖,๑๗๒ คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง โดยการเปิดตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างของตาราง (Taro Yamane) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ทัวไปของประชากร คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ระดับ ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ คือ ค่าความถี่ ร้อยละค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยเพื่อบรรยายข้อมูล ปัจจัยส่วนบุคคล การทดสอบ (t-test) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม และการทดสอบ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One Way ANOVA) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) และใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = 0.860) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.25$, S.D. = 0.779) ด้านสวัสดิการสังคม ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = 0.974) และด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ($\bar{X} = 3.10$, S.D. = 0.978)

๒) เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพ พบว่า ประชาชนที่มี อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ไม่แตกต่างกัน

๓) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ พบว่าประชาชนขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ จัดขึ้น นโยบายต่าง ๆ ถูกกำหนดจากบนลงล่างซึ่งเป็นนโยบายที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของประชาชนในพื้นที่ ประชาชนในพื้นที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม รวมทั้งประชาชนไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ของรัฐยังไม่มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ให้กับประชาชน และงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อรายจ่ายที่องค์การบริหารส่วนตำบลได้จัดกิจกรรมการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ขึ้น ส่วนด้านข้อเสนอแนะองค์การบริหารส่วนตำบลควรเปิดโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์อย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔) ผลการสัมภาษณ์เชิงลึกบุคคลผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ สามารถสรุปได้ดังนี้ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านสังคมจะสามารถบรรลุเป้าหมายได้นั้น ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน รัฐบาลควรให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหา ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรมด้านสวัสดิการสังคม ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการให้กับประชาชนอย่างแท้จริง มีการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ก่อนที่จะกำหนดเป็นแนวทางแก้ไขปัญหา และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม อย่างเพียงพอ ส่วนภาคประชาชนควรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และคอยติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เกิดความร่วมมือทั้งภาครัฐและประชาชน

Thesis Title : The Implementation of the strategic Planning of social development of the tubyai sub-district administrative organization, rattanaburi district, surin Province

Researcher : PhraWitsanua Sirijunto (Khunsiri)

Degree : Master of Arts (Public Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr.Termsak Thong-in B.A., M.A., Ph.D (Pol.Sc.)

: Asst. Prof. Dr.Surapon Suyaprom B.A., M.A., Ph.D.(Pol. Sc.)

Date of Graduation: 31 March 2014

Abstract

This objectives of this study werw 1) study the implementation of the strategic plan. Social Development Administration of Thap-Yai Subdistrict Rattanakaburi district Surin proviuce 2) to compare the opinion of the people for the limplementation of the district strategic plan. In Social Development Administration of Thap-Yai Subdistrict Rattanakaburi district Surin proviuce Classified by personal factors and 3) to study the problems and suggestions for the implementation of the strategic plan in Social Development Administration of Thap-Yai Subdistrict Rattanakaburi district Surin proviuce. this study the research method used mix research methods both qualitative that wred survey reseaveh and quantitative wred questionairs the samples used in the research. the persons who are under the age of 20 years as the population in this study. in Total 320 persons from 6,172 persons by using a sampling. Taro Yamane the tods used for data collection was questionnaires. Data were analyzed by using a computer program for social science research. Statistical analysis of population data were frequency, percentage, statistics-based analysis reviews the implementation of the strategic plan. In Social Development Administration of Thap-Yai Subdistrict Rattanakaburi district Surin proviuce were the frequency, percentage, average, the standard deviation to test the hypothesis by describing the personal factors. Test (t-test) to test the differences between the two groups and tests (F-test) with the analysis, ANOVA (One Way ANOVA) to test differences between the three groups above. nd test the difference of mean of the pair with the least significant difference method (Least Significant Difference: LSD). The qualitative research. used in-depth interviews with the Key Informants and using the content analysis technique consists of content.

The research findings were as follows:

1) the implementation of the strategic plan. In Social Development of the Thap-Yai Subdistrict Rattanaburi district Surin province by people opinion Overall was moderate ($\bar{x} = 3.17$, $SD = 0.860$) on the development of the religious culture ($= 3.25$, $SD = 0.779$) and social welfare ($= 3.17$, $SD = 0.974$) and the development of education, sports and recreation ($= 3.10$, $SD = 0.978$)

2) to compare people opinion on the implementation of the strategic plan in Social Development Administration of large Thapyai Subdistrict By personal factors, including gender, age, education, income and occupation found that individuals who are age, education, income and occupation are different opinions on the implementation of the strategic plan, in Social Development Administration of Thapyai Subdistrict difference is statistically significant at the 0.05 level people who have sex with different opinions on the implementation of the strategic plan. in Social Development of Subdistrict were not different.

3) Problems and suggestions about the implementation of the strategic plan. Social Development Administration of Thapyai Subdistrict lack of public participation in the implementation of the strategic plan. In Social Development Administration of Thapyai Subdistrict held various policies being imposed from the top down which is policies that are inconsistent with the needs and problems of the people in the area. People in the area still lacks insight into the implementation of the strategic plan. in Social Development Including people not to cooperate in the performance of staff. State officials were not implementation of the Strategic Plan. In Social Development to the public and insufficient support from the government budget Their suggestions should provide an opportunity for local people to participate in the implementation of the strategic plan is adequate and appropriate.

4) the results of in-depth interview about the implementation of the strategic plan. in Social Development Administration of Thapyai Subdistrict. Rattanaburi Surin Summarized as follows: the implementation of the Strategic Plan The society until they can achieve them, Requires the participation of all sectors. Government should give priority to solving the problem of religious development. Arts, Culture and Social Welfare. The development of education, sports and recreation to the public entirely. A survey of the problems and needs of people in the area before formulating a solution. Budgeting and support activities for the implementation of the strategic plan. Adequately the social development sector should cooperate in the performance of staffs. and monitor operations closely to the cooperation of the government and the public.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความเมตตาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อันประกอบด้วยท่านอาจารย์ ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์และ ผศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม ที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไข วิทยานิพนธ์จนสำเร็จด้วยดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณประธานและคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์ คือ พระครูปริมาณารักษ์,รศ.ดร. ผศ.พิเศษ, ว่าที่ พ.ต.ดร.สวัสดิ์ จิรัฐติกาล และผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย คือ พระมหาสม กุลยาโณ, Ph.D.อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา , พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ,ดร. อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ , ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์,อาจารย์ ดร.พิเชฐ ทั้งโต หัวหน้าภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์,ดร.วันชัย สุขตาม อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ขอเจริญพรขอบคุณท่านนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวทอง ท่านนายก องค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ ท่านปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ ท่านหัวหน้าส่วน การศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ ท่านกำนันตำบลทับใหญ่ และท่านผู้ใหญ่บ้านตำบลทับ ใหญ่ทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย และขอเจริญพรขอบคุณพี่น้องชาวตำบล ทับใหญ่ ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ขอกราบขอบพระคุณ พระครูรัตนธรรมานุรักษ์ รองเจ้าคณะอำเภอรัตนบุรี พระอาจารย์กลม กมโร, ที่คอยแนะนำช่วยเหลือ สนับสนุนทุนด้านการศึกษา ขออนุโมทนาขอบคุณ พระอธิวัฒน์ วรปัญโญ,พระทวีศักดิ์ กนต์ปัญโญ,พระธีรพงศ์ ธีรปัญโญ และ พระสถิต โพธิญาณ ที่ได้เมตตาอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาช่วยเก็บข้อมูล ขอเจริญพรขอบคุณ คุณโยมอุษา อริยะพุทธิพงศ์, คุณโยมวาสนา พิทักษ์สาธิต, คุณโยมเกลี้ยง เอียดแก้ว,ตลอดทั้งคณะครูโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง, คณะครูนักเรียนโรงเรียนบ้านทับโพธิ์วิทยา, อาจารย์เหรียญ ชัยชนะ, นางนงครัตน์ ชัยชนะ, นางสาวมาลีรัตน์ ผิวจันทร์ ที่ได้เมตตาอนุเคราะห์สนับสนุนทุนการศึกษา ตลอดถึงคุณโยมพ่อ สุดใจ ขุนศิริ คุณแม่เข็มพร เหล็กศรี ญาติธรรมวัดดอกจานรัตนาราม และวัดโพธิ์ศรีสว่าง ทุกท่านที่คอย ให้กำลังใจในการศึกษา สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอเจริญพรขอบคุณ คุณธิดาวิภา หมั่นมี เพื่อน ๆ รัฐประศาสน ศาสตร์มหาบัณฑิต รุ่นที่ ๗ ทุกรูป-คน ที่คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมาทุก ท่าน

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาเป็น กตเวทิตาคุณแก่ ครูบาอาจารย์ บิดามารดา ญาติสนิทมิตรสหาย ที่เป็นกำลังใจสนับสนุนในทุก ๆ เรื่อง รวมทั้งบูรพาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ร่วมกันสรรค์สร้างงานวิจัยฉบับนี้ให้แก่ผู้วิจัยจน ประสบผลสำเร็จลุล่วงด้วยดี

พระวิษณุ สิริจินโท (ขุนศิริ)

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๗)
สารบัญแผนภาพ	(๑๒)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม	๘
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล	๔๑
๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่	๖๑
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๗
๒.๔.๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม	๖๗
๒.๔.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารส่วนตำบล	๗๕
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๗
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๙
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๐
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๑
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๖
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์	๘๘
๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน	๙๒
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์	๑๐๔
๔.๕ สรุปผลการสัมภาษณ์ บุคคลเชิงลึกเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์	๑๑๑
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๑๔
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๘
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๒๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๖
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะด้านแผนยุทธศาสตร์	๑๒๖
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ	๑๒๗
๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	๑๒๘
บรรณานุกรม	๑๒๙
ผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๑๔
ผนวก ข ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ	๑๔๒
ผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	๑๔๖
ผนวก ง ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Try out)	
ผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	
ผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๕๓
ผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เชิงลึก	๑๓๖
ผนวก ซ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๖๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์	๘๐
๔.๑ จำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๖
๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวม	๘๘
๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ในด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	๘๙
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ใน ด้านสวัสดิการสังคม	๙๐
๔.๕ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ใน ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ	๙๑
๔.๖ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชน ต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามเพศ	๙๒
๔.๗ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ การดำเนินงานตามแผน ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามอายุ	๙๓
๔.๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมจำแนกตามรายอายุ	๙๔
๔.๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัย สำคัญน้อยที่สุดของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามอายุ ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	๙๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

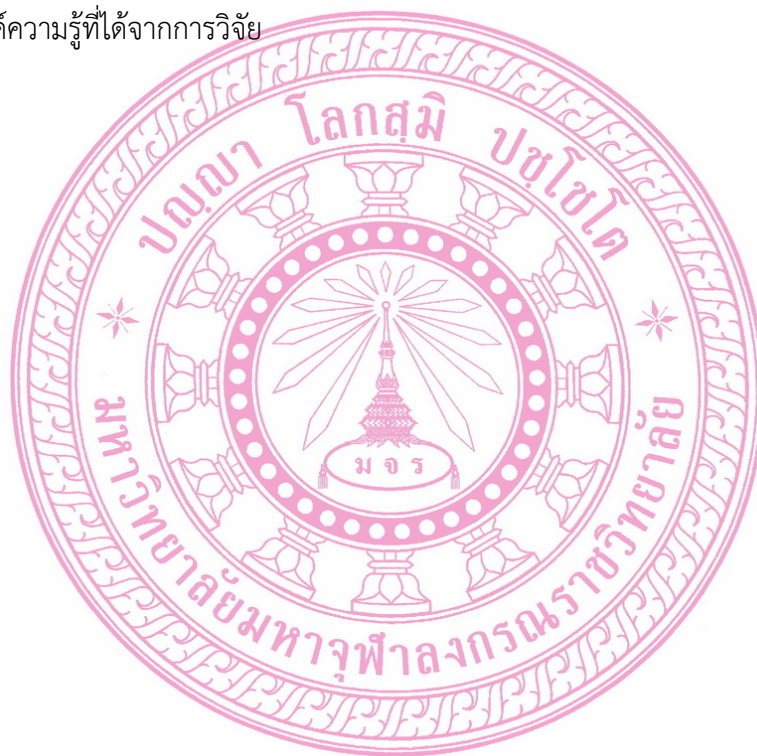
ตารางที่		หน้า
๔.๑๐	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์โดยจำแนกตามอายุ ด้านสวัสดิการสังคม	๙๖
๔.๑๑	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามอายุ ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ	๙๗
๔.๑๒	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชน ต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	๙๘
๔.๑๓	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา	๙๙
๔.๑๔	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของบทบาท การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ด้านสวัสดิการสังคม	๑๐๐
๔.๑๕	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามอาชีพ	๑๐๑
๔.๑๖	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามรายได้	๑๐๒
๔.๑๗	ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามสมมติฐานที่ ๑-๕	๑๐๓
๔.๑๘	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านพฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	๑๐๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๙	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	๑๐๕
๔.๒๐	ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านสวัสดิการสังคม	๑๐๖
๔.๒๑	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านสวัสดิการสังคม	๑๐๗
๔.๒๒	ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ	๑๐๘
๔.๒๓	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ	๑๐๙

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ ปัจจัยหรือสาเหตุที่ต้องมีการวางแผน	๑๑
๒.๒ โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล	๔๗
๒.๓ รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล	๕๙
๒.๔ กรอบแนวคิดการวิจัย	๗๘
๒.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๑๔



บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การกระจายอำนาจบริหารระดับตำบลเกิดขึ้นในสมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนากระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ ในปี พ.ศ. ๒๔๓๕ ซึ่งรวมถึงกระทรวงมหาดไทย และปีเดียวกันนี้ กระทรวงมหาดไทยได้ทดลองจัดให้ชาวบ้านเกาะบางปะอิน อยุธยา เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านและกำนัน เพื่อทำหน้าที่ ๓ ประการ คือดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยในท้องที่ ป้องกันโจรผู้ร้าย และการตัดสินเรื่องทะเลาะวิวาทเล็ก ๆ น้อย ๆ ซึ่งจากการทดลองนี้เป็นผลให้ในเวลาอีก ๕ ปีต่อมา รัฐบาลได้ตรา “พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ ร.ศ. ๑๑๖ (พ.ศ. ๒๔๔๐) ” กำหนดให้ประชาชนเลือกตั้งกำนันและผู้ใหญ่บ้านในแต่ละตำบลและหมู่บ้าน จึงถือได้ว่าพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นกฎหมายแม่บทของการจัดการระเบียบการปกครองตำบลและหมู่บ้านของไทย ต่อมากฎหมายฉบับนี้มีการปรับปรุงแก้ไขเป็น “พระราชบัญญัติปกครองท้องที่ พ.ศ. ๒๔๗๕” ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองตำบลและหมู่บ้านจนกระทั่งถึงปัจจุบัน^๑

องค์การบริหารส่วนตำบลได้พัฒนามาจากการจัดระเบียบการบริหารงานในตำบล รูปแบบของสภาตำบล โดยเริ่มจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ. ๒๔๗๕ ให้มีคณะกรรมการ สภาตำบลเป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะแก่กำนัน ในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ สมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ได้จัดระเบียบราชการส่วนตำบลและหมู่บ้าน โดยรูปแบบของ “สภาตำบล” ขึ้นเป็นครั้งแรก และได้จัดตั้งหน่วยราชการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่เรียกว่า “องค์การบริหารส่วนตำบล” มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีงบประมาณเป็นของตนเอง สามารถดำเนินกิจการส่วนตำบลได้อย่างอิสระ หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลได้แก่ รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน ป้องกันและระงับโรคติดต่อ ส่งเสริมการศึกษาและการทำมาหากินของราษฎร จัดให้มีสถานที่ประชุมส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ศิลธรรมและสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น^๒

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้มีประกาศยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนตำบล พ.ศ. ๒๔๙๙ โดย “ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๓๒๖/๒๕๑๕” ซึ่งประกาศฉบับนี้มีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงการจัดระเบียบบริหารในตำบลให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันมาก

^๑ธนสวรรค์ เจริญเมือง, ๑๐๐ ปี การปกครองท้องถิ่นไทย , (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คบไฟ, ๒๕๔๐), หน้า ๑๖๑.

^๒สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์, ยุทธศาสตร์การบริหารงานของสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) , (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แท็กซี่ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น, ๒๕๔๓), หน้า ๑๘๘.

ยิ่งขึ้น ประกาศคณะปฏิวัติฉบับนี้ จึงกำหนดให้มีการจัดระเบียบบริหารส่วนตำบลในรูปแบบเดียวคือ “สภาตำบล” ยกเลิกรูปแบบต่าง ๆ ทั้งหมดที่มีมาก่อนหน้านี้^๓

สภาตำบล ตามประกาศคณะปฏิวัติฉบับนี้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องยาวนาน ถึง ๒๐ ปี จนกระทั่งถึงปี พ.ศ.๒๕๓๕ หลังเหตุการณ์เดือนพฤษภาคม ได้เกิดกระแสเรียกร้องให้มีการปฏิรูปการเมืองทั้งระบบ ซึ่งรวมถึงการปกครองท้องถิ่นด้วย โดยให้องค์กรปกครองท้องถิ่นด้วย จึงมีพรรคการเมืองต่าง ๆ ประกาศนโยบายว่าด้วยการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองท้องถิ่นในระดับตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคล^๔

จากกระแสความต้องการปฏิรูปการเมืองที่เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางหลังเหตุการณ์เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๕ นำไปสู่การประกาศใช้ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ยกเลิก ประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ ๓๒๖ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยมีจุดประสงค์ปรับปรุงฐานะของสภาตำบลเป็นนิติบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัวและมีทรัพยากรในการบริหารอย่างเพียงพอที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ ส่งผลให้สภาตำบลทุกแห่งเป็นนิติบุคคล โดยสภาตำบลที่มีรายได้ตามเกณฑ์ที่กฎหมายบัญญัติได้รับการยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งการให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น^๕ และปรับปรุงการบริหารงานให้เป็นการกระจายอำนาจการปกครองสู่ราษฎรท้องถิ่นมากที่สุด และยกระดับสภาตำบล ที่มีรายได้ตามเกณฑ์เป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนั้น การปกครองท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับตำบล จึงมี ๒ รูปแบบ คือ

๑. สภาตำบลที่เป็นนิติบุคคล พัฒนาไปเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล

๒. องค์การบริหารส่วนตำบลพัฒนาเป็นเทศบาล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภทของประเทศไทยในปัจจุบันมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขในหลายด้านได้ แก่โครงสร้าง อำนาจหน้าที่แหล่งที่มารายได้ การบริหารงานบุคคล การกำกับดูแลให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญฉบับปี ๒๕๔๐ ซึ่งถือเป็นกฎหมายแม่บทที่นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย แม้รัฐธรรมนูญฉบับนี้ ถูกยกเลิกไปแล้วและถูกแทนที่ด้วยรัฐธรรมนูญ ฉบับปี ๒๕๕๐ ก็ตาม แต่รัฐธรรมนูญใหม่ก็ยังคงสาระสำคัญต่าง ๆ ของการปกครองท้องถิ่นไม่แตกต่างจากรัฐธรรมนูญฉบับ ปี พ.ศ.๒๕๔๐^๖

^๓ชูวงศ์ ฉายะบุตร, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กรมการปกครอง, ๒๕๓๙), หน้า ๑๕๒.

^๔ตระกูล มีชัย, สภาตำบล, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สถาบันนโยบายศึกษา, ๒๕๓๗), หน้า ๑๓๑.

^๕บูมอริ ยีหะมะ, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐), หน้า ๑๖๑-๑๖๒.

^๖สถาบันพระปกเกล้า, การเลือกตั้งนายก อบจ.ทางตรง : นัยยะต่ออนาคตท้องถิ่นไทย, (นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๗), หน้า ๑๕-๑๘.

องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหน่วยการปกครองตนเองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็กที่สุดซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการส่วนท้องถิ่น สามารถดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้ตามกฎหมาย โดยองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสำคัญต่อชุมชนในลักษณะที่เป็นองค์กรพื้นฐานของท้องถิ่นและเป็นกลไกที่สำคัญต่อการบริหารการพัฒนาในระดับตำบลทั้งในทางทฤษฎี และในทางปฏิบัติ ในทางทฤษฎีมีความเชื่อว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีแนวโน้มว่าจะมีศักยภาพสูงในการพัฒนาชนบท เป็นองค์กรที่มีพลังของประชาชนในท้องถิ่น อยู่ใกล้ชิดกับประชาชนและทรัพยากรต่าง ๆ ในชนบท จึงน่าจะรู้ปัญหาความต้องการที่แท้จริงรวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี อันจะส่งผลต่อความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นองค์กรที่เปิดโอกาสให้ประชาชน^๗

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดหลักการสนับสนุนการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจให้สู่ท้องถิ่น ดังปรากฏในหมวด ๕ ว่าโดยแนวนโยบายแห่งรัฐ และหมวดที่ ๙ ว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น กำหนดให้รัฐบาลต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีอิสระในการบริหารท้องถิ่นตนเอง มีอำนาจในการกำหนดนโยบายปกครอง การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตนเอง และต้องกำหนดอำนาจหน้าที่ โดยคำนึงถึงการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นเป็นสำคัญ และมาตรา ๒๘๙ บัญญัติว่า “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีหน้าที่บำรุงรักษาศิลปะ จารีต ประเพณีประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอบรมที่เหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นนั้น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมของรัฐ” จึงได้ตราพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งมีแผนพัฒนาท้องถิ่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นเครื่องมือความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการจัดการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นอย่างดี

องค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ แบ่งออกเป็น ๑๐ หมู่บ้าน มีประชากร ประมาณ ๖,๑๓๒ คน อัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ แยกเป็น ผู้บริหารท้องถิ่น จำนวน ๔ คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ จำนวน ๒๐ คน พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง ๙ คน ส่วนการคลัง ๓ คน ส่วนโยธา ๓ คน ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๙ คน โรงเรียนประถมศึกษา ๓ แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษา ๑ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔ แห่งวัดจำนวน ๕ แห่ง สำนักสงฆ์ จำนวน ๑ แห่ง อปพร จำนวน ๑๓๖ คน

^๗วิรัช วิรัชนิการวรรณ, การบริหารงานพัฒนาชนบท การพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารงานพัฒนาสภาตำบล, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๖), หน้า ๒๗๙.

^๘นันทวัฒน์ บรมานันท์, การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ , พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๕๐), หน้า ๙๒-๙๗.

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ -๒๕๕๕ องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ ได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาสามปี ด้านการพัฒนาสังคม ซึ่งมีแผนพัฒนาท้องถิ่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่า ด้วยการจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน ทั้งในปัจจุบันและอนาคตมีการปฏิบัติตามแผนงานโครงการที่กำหนดให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในช่วงเวลาที่ กำหนด มีการควบคุมติดตาม วัดและประเมินผล โดยการบริหารจัดการตามแผน แผนงาน โครงการ นั้น จะต้องเป็นการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใสและพร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบทั้งโดยหน่วยงาน ของรัฐ และประชาคม การพัฒนาของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะเป็นประโยชน์และส่งผลต่อ ความเจริญของท้องถิ่นดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วน ตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์^๙

ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษา การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา สังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๒) ด้านสวัสดิการสังคม ๓) ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ เป็นอย่างไร เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางใน ปรับปรุงแก้ไขในส่วน ที่เกี่ยวข้อง สำหรับความสำเร็จในการดำเนินการ การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ภายในองค์การให้มีความสอดคล้อง กับ แผนยุทธศาสตร์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดกระบวนการพัฒนาองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในอนาคตต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การ บริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของประชาชน ต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตาม ปัจจัยส่วนบุคคล

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑.๓.๑ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วน ตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ เป็นอย่างไร

^๙ องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, แผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕), (สุรินทร์: องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, ๒๕๕๕), หน้า ๑.

๑.๓.๒ ประชาชนมีทักษะ ต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

๑.๓.๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ มีอะไรบ้าง

๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

๑.๔.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาโดยมุ่งศึกษาเฉพาะ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัด สุรินทร์ ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๒) ด้านสวัสดิการสังคม ๓) ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น (Independent Variables) คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้

ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัด สุรินทร์ ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๒) ด้านสวัสดิการสังคม ๓) ด้านการพัฒนา การศึกษา การกีฬา และนันทนาการ

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่อยู่ในเขต พื้นที่ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ทั้งหมด จำนวน ๖,๑๗๒ คน (ที่มา: องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๕)

๑.๔.๔ ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ในการศึกษา วิจัย ได้แก่ เขตพื้นที่องค์การบริหารส่วน ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๑.๔.๕ ขอบเขตด้านระยะเวลา

ดำเนินการศึกษาวิจัย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ ถึง เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๗ รวม เป็นระยะเวลา ๑ ปี ๑ เดือน

๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ ๑ ประชาชน ที่มี เพศ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัด สุรินทร์ แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ ประชาชน ที่มี อายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๓ ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ ประชาชน ที่มีอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๕ ประชาชน ที่มีรายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกัน

๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

๑.๖.๑ การดำเนินงาน หมายถึง การดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา สังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๑.๖.๒ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา หมายถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งแสดง ถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคต

๑.๖.๓ การพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง การส่งเสริมด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๑.๖.๔ สวัสดิการสังคม หมายถึง การส่งเสริมตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๑.๖.๕ การศึกษา กีฬา และนันทนาการ หมายถึง การส่งเสริมด้านการศึกษา กีฬา และ นันทนาการ ตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๑.๖.๖ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

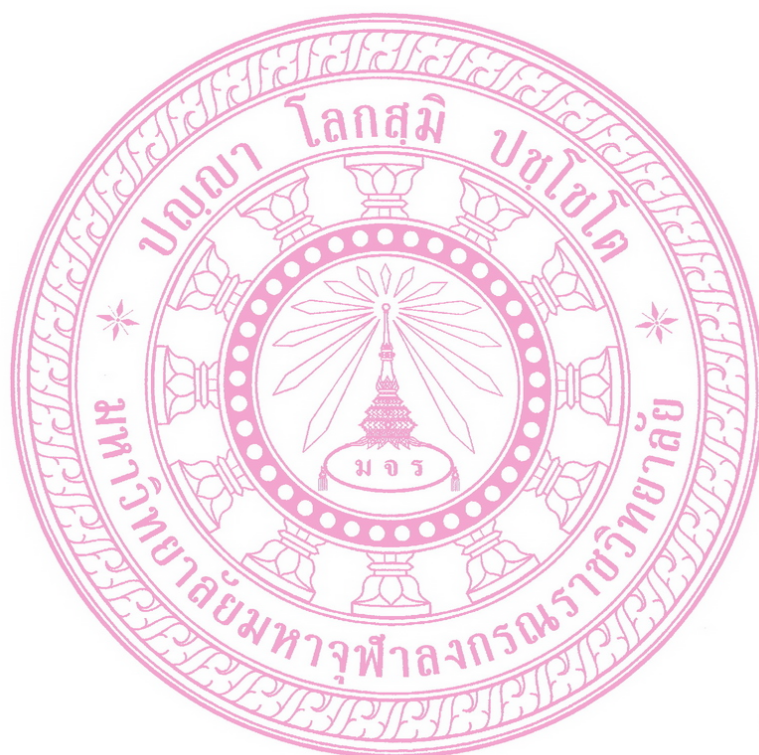
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

๑ .๗.๑ ทำให้ทราบการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๑ .๗.๒ ทำให้ทราบทัศนะของประชาชนต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

๑ .๗.๓ ทำให้ทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์





บทที่ ๒

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ นี้มีแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำเสนอตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

- ๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม
- ๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล
- ๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่
- ๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ๒.๔.๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม
 - ๒.๔.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๒.๔.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารส่วนตำบล
- ๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม

จากการศึกษาค้นคว้างานเอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ แผนพัฒนา ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าผลการวิจัยและมีผู้วิจัยหลายท่าน ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับความคิดเห็น ไว้ดังนี้

๒.๑.๑ ความหมายของเกี่ยวกับการวางแผน

การวางแผนเป็นการพิจารณาและกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ปรารถนา เปรียบเสมือนเป็นสะพานเชื่อมโยงระหว่างปัจจุบันและอนาคต (Where we are to where we want to go) เป็นการคาดการณ์สิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้น ฉะนั้นการวางแผนจึงเป็นกระบวนการทางสติปัญญาที่พิจารณาและกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน มีรากฐานการตัดสินใจตามวัตถุประสงค์ความรู้และการคาดคะเนอย่างมีดุลพินิจ^๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้ความหมายของการวางแผนไว้ว่า การวางแผนเป็นกลไกสำคัญ ที่จะทำให้องค์กรปกครองท้องถิ่นบรรลุผลในการบริหารท้องถิ่น โดยใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดความคุ้มค่าเป็นประโยชน์สูงสุด แก่ประชาชนทั้งปัจจุบัน และอนาคตมีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ให้สัมฤทธิ์ ในช่วงเวลาที่กำหนดดำเนินการติดตาม ประเมินผล โดยการ

^๑Koontz,Harold, Cytil Donnell and Heinz Weihrich Management, (Auckland: McGraw Hill International Book Company Inc.,1980), p.21.

บริหารจัดการตามแผนของโครงการ และต้องมีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใสพร้อมที่จะรองรับกระบวนการตรวจสอบจากหน่วยงานภาครัฐ และประชาชน^๒

สรุปความหมายของการวางแผนหรือแผนงาน คือสิ่งที่กำหนดขึ้นมาไว้แล้ว เป็นข้อกำหนดทิศทางที่คาดหวังจะปฏิบัติในอนาคตเป็นที่ยอมรับทั้งการปฏิบัติทั้งปวงขององค์กร แผนงานมีลักษณะสถิติ ส่วนการวางแผนเป็นกระบวนการของการเลือกต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นพลวัต ซึ่งอาจเปลี่ยนแปลงได้เสมอ ในระหว่างการวางแผนนั้นๆ การวางแผนเป็นเรื่องเดียวกับการเตรียมวิถีทางในการปฏิบัติกิจการอย่างใดอย่างหนึ่งไว้ล่วงหน้าอย่างมีหลักเกณฑ์ มีการกำหนดเป้าหมาย และวิธีการทำงานไว้ล่วงหน้า เพื่อให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องทราบว่าจะทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด กับใคร โดยวิธีการใด เพื่อต้องการให้ได้ผลอะไรออกมาจากการกระทำนั้น^๓

ในการวางแผน หมายถึง กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ หรือเลือกวิธีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ เพื่อบรรลุเป้าหมายในอนาคต^๔

การวางแผนหมายถึง การเลือกภารกิจและวัตถุประสงค์แล้วกระทำให้สำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยการตัดสินใจ โดยเลือกที่กระทำในอนาคต^๕

กรมการปกครอง กล่าวว่า การวางแผนพัฒนา หมายถึงการกำหนดและตัดสินใจล่วงหน้าว่าดำเนินงานอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด และใครเป็นผู้ดำเนินงานหรือรับผิดชอบ โดยมีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เพื่อพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งนี้โดยนำปัญหาความต้องการ นโยบายหรือแนวทางการพัฒนา และศักยภาพมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการแก้ปัญหา สนองตอบความต้องการทางด้านนโยบายและพัฒนาศักยภาพ เพื่อนำมากำหนดในรูปของแผนงาน โครงการงาน และกิจกรรม^๖

การวางแผน หมายถึง กระบวนการซึ่งปัจเจกบุคคล หรือองค์การทำการตัดสินใจไว้ล่วงหน้า อันเกี่ยวกับงานบางอย่างที่ กระทำในอนาคต^๗

^๒ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย , คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาสามปี แผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล , (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, ๒๕๔๘), หน้า ๒.

^๓ ไพรัช ตระการศิรินนท์ , การวางแผนการพัฒนา , (เชียงใหม่: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๘), หน้า ๒๑.

^๔ พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์ , “ระดับการปฏิบัติการกิจโครงการถ่ายโอนของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแผนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี พ.ศ.๒๕๔๕ ”, (รายงานการวิจัยภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๔๖) หน้า ๑๖.

^๕ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๖.

^๖ กรมการปกครอง , การจัดทำแผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล , (กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., ๒๕๔๐), หน้า ๒.

^๗ ธงชัย สันติวงษ์, การวางแผน, (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๐), หน้า ๒.

การวางแผนนั้นหมายถึง การตัดสินใจล่วงหน้าในการเลือก โดยทั่วไป จะเป็นการตอบคำถามต่อไปนี้ คือ จะทำอะไร (What) ทำไมจึงทำ (Why) ใครบ้างที่จะทำ (Who) จะกระทำเมื่อไร (When) จะกระทำกันที่ไหน (Where) จะกระทำกันอย่างไร (How)^๙

นักบริหารและนักวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการวางแผนทั้งชาวไทย และชาวต่างประเทศ ได้ให้ความหมายการวางแผน (Planning) อย่างสอดคล้องกันโดยครอบคลุมสาระ ๓ ประการดังนี้^๙

๑. การวางแผนเป็นเรื่องของการเตรียมการ
๒. การวางแผนเป็นเรื่องของการกระทำอย่างจริงจัง
๓. การวางแผนเป็นเรื่องของการกระทำเพื่อผลในอนาคต

การวางแผน (Planning) เกี่ยวข้องกับการกำหนด (การเลือก) ภารกิจ (Mission) และวัตถุประสงค์ (Objectives) ตลอดจนกิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้น ซึ่งต้องอาศัยการตัดสินใจ การเลือกระหว่างทางเลือกปฏิบัติในอนาคต ดังนั้น แผน (Plan) จะบอกเหตุผล (วิธีการ) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่เลือกไว้ การวางแผน (Planning) จะเป็นการสร้างสะพานเพื่อให้เดินไปถึงสิ่งที่ต้องการจากผลของการวางแผนจะได้แผนออกมา แผนจึงเป็นเครื่องมือ (วิธีการ) เพื่อให้บรรลุจุดหมาย^{๑๐}

การวางแผน หมายถึง กระบวนการที่เกี่ยวกับการเตรียมการวินิจฉัยและตัดสินใจที่จะกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งในอนาคต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยวิธีการที่ดีที่สุด^{๑๑}

จากคำนิยามของนักวิชาการหลายท่านที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า การวางแผน หมายถึง กระบวนการกำหนดและตัดสินใจล่วงหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ในอนาคต

๒.๑.๒ องค์ประกอบของการวางแผน

การวางแผนขององค์กร ควรคำนึงถึงปัจจัย หรือสาเหตุที่ต้องการมีการวางแผน ๓ ประการ คือ สภาพปัญหา ความต้องการ และนโยบาย ดังนี้^{๑๒}

๑. ปัญหา (Problem) อาจเกิดปัญหาใดปัญหาหนึ่ง เมื่อการศึกษาวเคราะห์ จนทราบสาเหตุสำคัญของปัญหา และได้ข้อสรุปของแนวทางแก้ไขสุดท้ายแล้ว จะเป็นที่สำคัญของแผนงาน/โครงการ ปัญหาอาจแบ่งได้ ๓ ประเภท ปัญหาข้อขัดข้อง ปัญหาเชิงป้องกัน ปัญหาเชิงพัฒนา

^๙อนันต์ เกตุวงศ์, การใช้ระบบสารสนเทศในการจัดทำแผน , พิมพ์ครั้งที่ ๗ แก้ไขเพิ่มเติม, (กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๑), หน้า ๓-๔.

^{๑๐}ทวีป ศิริรัตน์, การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ , (กรุงเทพมหานคร: กองสนับสนุนการวิจัย , ๒๕๔๔), หน้า ๒๑.

^{๑๑}ศิริวรรณ เสรีรัตน์ , องค์การและการจัดการ , (กรุงเทพ มหานคร: ธีระฟิล์ม และโซเท็กซ์ , ๒๕๔๕), หน้า ๑๔๙-๑๕๑.

^{๑๒}ชูศักดิ์ เทียงตรง ,การบริหารการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ , (กรุงเทพ มหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๐), หน้า ๑๙.

^{๑๓}สมพร แสงชัย, การวางแผนและโครงการพัฒนา , (กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๐), หน้า ๑๓.

๒. ความต้องการ (Need) แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด คือ

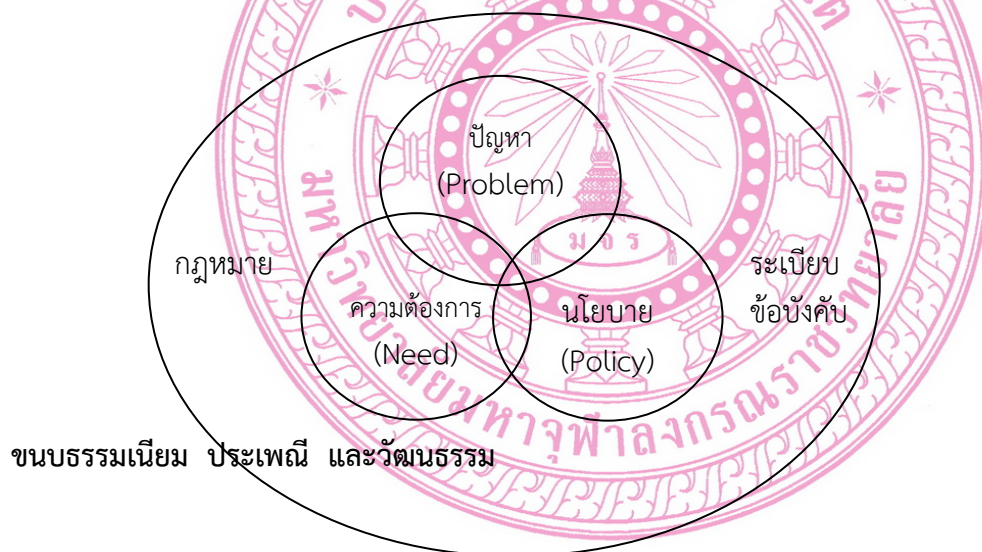
๒.๑ ความต้องการที่แท้จริง เช่น ปัจจัย ๔ หรือความจำเป็นพื้นฐาน

๒.๒ ความต้องการที่เห็นว่าจำเป็น เป็นความต้องการที่บุคคล อาจมีความเห็นไม่ตรงกัน และอาจนำมาสู่ความขัดแย้งได้

๓. นโยบาย หรือคำสั่ง (Policy or Direction)

อาจเกิดจากฝ่ายการเมืองที่ได้รับเลือกตั้งจากประชาชนมาเป็นฝ่ายบริหาร ผู้ทำแผนต้องทำความเข้าใจให้ละเอียดรอบคอบก่อนจะนำไปปฏิบัติ นโยบายที่ดีควรได้รับการพิจารณาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ถ้าเหตุการณ์หรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป โดยคำนึงถึงตัวแปรต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ระบบบริหารขององค์กรที่เกี่ยวข้อง และประชาชนใน โครงการ/แผนงาน

จากปัจจัยหรือสาเหตุที่ต้องการมีการวางแผนดังกล่าว สามารถเขียนแผนภาพการวางแผนอย่างเป็นระบบ ดังนี้^{๑๓}



แผนภาพที่ ๒.๑ : ปัจจัยหรือสาเหตุที่ต้องการมีการวางแผน

ซึ่งแสดงถึงที่มาของแผน/โครงการอาจจะเกิดจาก ๓ กรณี คือ กรณีที่หนึ่ง เกิดจากสภาพปัญหาใดปัญหาหนึ่ง เมื่อเวลาผ่านการศึกษาวิเคราะห์จนทราบสาเหตุสำคัญของปัญหา และได้ข้อสรุปของแนวทางแก้ไขสุดท้าย จึงเป็น ที่มาของแผน กรณีที่สอง แผนงานหรือโครงการอาจจะเกิดจากความต้องการใดต้องการหนึ่ง อาจเกิดจากสภาพความจำเป็นพื้นฐาน และเป็นที่ยอมรับร่วมกัน กรณีที่สาม อาจเกิดนโยบายของฝ่ายการเมือง ได้ให้สัญญาไว้กับประชาชนและสภา ดังนั้นทั้งสามเหลี่ยมสี่เหลี่ยมอยู่ตรงกลางอธิบายได้ว่าเป็นจุดที่มี แผนงาน/โครงการ นั้นมีความเหมาะสมมากที่สุด เนื่องจากสามารถแก้ไขปัญหาคือตอบสนองความต้องการได้แล้วยังมีความสอดคล้องกับนโยบายสำคัญด้วย

^{๑๓} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๔.

องค์ประกอบของการวางแผนได้ ๗ ประการ ดังนี้^{๑๔}

๑. การวางแผนเป็นกระบวนการ (Process) กระบวนการในที่นี้หมายถึง กิจกรรมที่ต่อเนื่องกัน ซึ่งเกิดขึ้นในหน่วยเดียวกัน กิจกรรมนี้ต้องการทั้งทรัพยากรและพลังงานเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปได้
 ๒. การจัดเตรียม (Preparing) การวางแผนเป็นกระบวนการของการเตรียมชุดหนึ่งของการตัดสินใจเพื่อให้ได้รับการอนุมัติและดำเนินการโดยองค์กรอื่น ๆ แม้ว่าหน่วยงานหนึ่ง หน้าที่วางแผน มีอำนาจอนุมัติและการดำเนินการตามแผนก็ตาม กระบวนการดังกล่าวนี้ยังมีอยู่ต่างหากโดยเฉพาะ
 ๓. ข้อมูลข่าวสาร (Information) ข้อมูลข่าวสารเปรียบได้กับเส้นเลือดใหญ่ของการเตรียมการในการวางแผน ดังนั้น ข้อมูลข่าวสารจึงเป็นสิ่งที่วางแผนต้องสืบค้น รวบรวมคัดแยก วิเคราะห์ กลั่นกรอง และสรุปจากสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร
 ๔. การตัดสินใจเพื่อการกระทำ (Decisions for Action) การวางแผนมุ่งสู่การกระทำเป็นสิ่งสำคัญ ไม่ได้มุ่งสู่วัตถุประสงค์อย่างอื่น แต่การวางแผนก็มีผลงานระดับสอง (Secondary Results) อีกหลายอย่าง อย่าง เช่น การพัฒนาการบริหาร การพัฒนาการตัดสินใจและการฝึกอบรมให้คนทำงานร่วมกัน เป็นต้น
 ๕. ในอนาคต (In the Future) ลักษณะสำคัญยิ่งของวางแผน ได้แก่ การมุ่งสู่อนาคต มีการพยากรณ์เหตุการณ์ในอนาคต ความไม่แน่นอน และเงื่อนไขต่าง ๆ
 ๖. การมุ่งสู่การทำงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ (Directed at Achieving Goals) กระบวนการวางแผนจะไม่สามารถดำเนินไปได้ถ้าขาดวัตถุประสงค์ ทั้งนี้เพราะวัตถุประสงค์จะเป็นตัวกำหนดทิศทาง จุดหมายปลายทางของการกระทำเป็นกระบวนการดังกล่าวมา
 ๗. ใช้วิธีการที่ให้ผลงานสูง (By Optimal Means) จุดสำคัญอันหนึ่งในกระบวนการวางแผนก็คือ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการกับเป้าหมาย (Means/and Analysis) เพื่อเลือกวิธีการกระทำที่ก่อให้เกิดผลตามเป้าหมายมากที่สุด
- ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การวางแผน ก็คือ การตัดสินใจล่วงหน้าในการเลือกทางเลือก เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวัตถุประสงค์หรือวิธีการกระทำ โดยทั่วไปจะเป็นการตอบคำถามต่อไปนี้คือ จะทำอะไร (What) ทำไมต้องทำ (Why) ใครบ้างที่จะเป็นผู้กระทำ (Who) จะกระทำเมื่อใด (When) จะกระทำที่ไหนบ้าง (Where) และจะกระทำกันอย่างไร (How)
- การวางแผนเป็นเรื่องเกี่ยวกับการกระทำและเป็นชุดของการกระทำ(Course of Action) ซึ่งจะเกิดขึ้นในอนาคตการวางแผนนั้นจะประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ๓ ส่วนคือ^{๑๕}

^{๑๔} ปกรณ์ ปรียากร , การวางแผนกลยุทธ์แนวคิดและแนวทางเชิงประยุกต์ , พิมพ์ครั้งที่ ๒. (กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม, ๒๕๔๔), หน้า ๑๓๐-๑๓๑.

^{๑๕} อนันต์ เกตุวงศ์, หลักและเทคนิคการวางแผน , (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๓), หน้า ๑๐.

๑. การวางแผน (Planning)
๒. การนำไปปฏิบัติ (Implementation)
๓. การประเมินผลของแผน (Evaluation of Plan)

๑. การวางแผน (Planning)

กระบวนการวางแผนไว้ ๑๔ ขั้นตอน ซึ่งพอจะสรุปได้ ดังนี้^{๑๖}

๑. ต้องมีความเข้าใจถึงความต้องการที่จะให้มีการวางแผน หน้าที่ในการตัดสินใจว่า ควรจะให้มีการวางแผนในเรื่องต่าง ๆ จะต้องใช้ดุลพินิจที่มีหลักการ เหตุผล และข้อมูลการพิจารณา โดยเฉพาะควรใช้หลักเกณฑ์การกำหนดความต้องการ (Principles of need determination) มาเป็นเครื่องประกอบการพิจารณาได้

๒. ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน จะต้องชี้ให้เห็นทันทีว่าถูกต้อง โดยสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ วัตถุประสงค์ จะต้องมีความชัดเจน เข้าใจง่ายและแน่นอน สอดคล้องกับนโยบายขององค์กรและนำไปปฏิบัติได้

๓. การเตรียมหัวข้อกว้าง ๆ (Broad Outline) ของแผน เพื่อเสนอผู้บังคับบัญชาอนุมัติ โดยกำหนดขอบข่ายโครงสร้างของแผน ในรูปของหลักการกว้าง ๆ เมื่ออนุมัติแล้วค่อยดำเนินการในรายละเอียดต่อไป

๔. การขออนุมัติข้อเสนอของแผน เป็นการเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ จนถึงผู้มีอำนาจอนุมัติขั้นตอนนี้ ถือว่าเป็นจุดสำคัญของการปฏิบัติ เพราะถ้าไม่มีเหตุผลและหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนไม่มีน้ำหนักพอ ขาดการศึกษาถึงปัญหาและข้อเท็จจริงแล้ว การอนุมัติก็อาจมีปัญหา

๕. การกำหนดตัวบุคคลผู้วางแผนและรับผิดชอบ เมื่อข้อเสนอของแผนได้รับการอนุมัติแล้ว การกำหนดมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้เป็นสัดส่วนตามหลักของการบริหาร อาจตั้งคณะผู้วางแผน (Planning Staff) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่สำคัญ ดังนี้

- การให้ทำสารข้อมูล
- การค้นคว้าข้อเท็จจริง
- การกำหนดแนวทางของการกระทำหลาย ๆ อย่าง เพื่อเลือกและเสนอแนะแนวทางที่ดีที่สุด และประกอบการตัดสินใจ

- อำนาจอื่น ๆ ที่ช่วยผู้วางแผนปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก เช่น การติดต่อขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น

๖. การกำหนดหัวข้ออย่างแน่นอนของแผน เป็นการกำหนดหัวข้อรายละเอียด เพื่อเป็นหลักปฏิบัติงานประจำวันได้ ซึ่งจะสามารถนำไปสู่การแบ่งงานกันทำ มีให้งานซ้อนงาน สามารถกำหนดระยะการทำงานของแต่ละฝ่ายได้ แต่ขั้นนี้ยังมีได้เข้าถึงรายละเอียดทั้งหมด ส่วนรายละเอียดจริง ๆ จะทำได้เมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

^{๑๖} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐-๑๒.

๗. การติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการหาข้อมูล อาจต้องกำหนดวิธีการติดต่อ ข้อมูลที่ต้องการ และระยะเวลาในการเก็บข้อมูลดังกล่าว

๘. การหาข้อมูลและตัวเลขที่จำเป็น เป็นการรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลดิบ และจัดทำแล้ว และต้องพิจารณาลักษณะของข้อมูลวิธีการใช้เก็บข้อมูล แหล่งที่มา แบบสำหรับเก็บตัวบุคคลที่ทำงานนี้ เครื่องมือดังกล่าวจะต้องเหมาะสม ถูกต้องใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

๙. การประเมินข้อมูล ต้องการประเมินตรวจสอบให้ครบถ้วนพอเพียง และทำข้อมูลดิบที่ใช้ได้แล้วการประเมินและอ่านข้อมูลจึงสามารถทำได้ ซึ่งต้องอาศัยผู้รู้ และถูกต้องมากที่สุด

๑๐. การสรุปและเตรียมแผนชั่วคราว เป็นการเลือกกระบวนการ โดยยึดวัตถุประสงค์เป็น ปัจจัยสำคัญ ที่จะนำไปสู่การพิจารณาถึงทางเลือกที่เป็นไปได้ และตัวแปรประเภทต่าง ๆ

๑๑. เมื่อพิจารณารายละเอียดดังกล่าวของแผนส่วนต่างๆ จึงนำเอาส่วนต่าง ๆ ของแผนมา รวมกัน และถือเป็นแผนชั่วคราว ถ้าส่วนใดของแผนควรมีการทดสอบ ผู้วางแผนควรอธิบายและระบุ วิธีการทดสอบไว้ด้วย

๑๒. การเตรียมแผนขั้นสุดท้าย เมื่อทดสอบจนพอใจแล้ว ก็เตรียมแผนขั้นสุดท้าย ถ้าแผน นั้นประกอบด้วยแผนย่อยโครงการ หรือส่วนประกอบก็ควรรวมเป็นแผนเดียวกัน

๑๓. การทดสอบและการปรับปรุงแผน เพื่อความแน่ใจว่าผู้เกี่ยวข้องเข้าใจแผน และให้ แผนมีความสมบูรณ์ถูกต้องมากยิ่งขึ้น ถ้าพบปัญหาก็อาจทำการปรับปรุงแก้ไข

๑๔. การขออนุมัติแผน เมื่อเตรียมแผนถึงขั้นนี้แล้ว แสดงว่าเป็นแผนที่ประหยัด และมี ประสิทธิภาพที่สุดแล้วจึงเสนอผู้มีอำนาจอนุมัติได้

ได้กล่าวมาแล้วว่า การตัดสินใจเป็นส่วนต่าง ๆ ของการวางแผน หรือในกระบวนการ วางแผนนี้ จะมีการตัดสินใจสอดแทรกอยู่โดยทั่วไป และได้กล่าวแล้ว เช่นกันว่าการวางแผน คือการ ตัดสินใจล่วงหน้า ดังนั้นการยกเอากระบวนการขั้นตอนของการวางแผนมาแสดงไว้แล้วนี้ เพื่อช่วยให้ มองเห็นภาพของการวางแผนได้ชัดเจนขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นกระบวนการโดยสิ้นสุดที่การตัดสินใจอนุมัติ แผน ณ จุดนี้จะมีผลผลิตเป็นแผนอันนำไปดำเนินการต่อไปได้

๒) การนำแผนไปปฏิบัติ

การนำแผนมาปฏิบัติเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างแท้จริง ดังนั้นผลงานจะปรากฏหรือไม่ มากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับกรกระทำและเป็นการ พิสูจน์สมมติฐานว่าทำได้หรือไม่ ซึ่งจะเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ มากมาย

กำหนดหลักการนำแผนไปปฏิบัติ ๑๔ ขั้นตอน ดังนี้^{๑๗}

๑. ผู้ปฏิบัติตามแผนรับแผนที่ได้รับอนุมัติแล้ว เพื่อดำเนินการกรณีผู้วางแผนกับ ผู้ดำเนินการตามแผนมิใช่บุคคลเดียวกัน จะต้องมีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบให้กับ ผู้ดำเนินการ พร้อมกับแผนด้วย

^{๑๗} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๓-๑๕.

๒. ผู้ปฏิบัติตามแผนจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่าง ๆ ทางเทคนิคของแผนอย่างละเอียด เพื่อจะได้ทราบว่าทำอะไรบ้าง และทำอะไร จะต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนทั้งหมด ตลอดจนวิธีการทางเทคนิคต่างๆ หากไม่เข้าใจจะได้สอบถามผู้วางแผน ก่อนนำแผนไปดำเนินการ

๓. การทำความเข้าใจกับส่วนต่าง ๆ ของแผนเน้นปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาการเฉพาะด้านเทคนิค แต่จะมุ่งไปด้านมนุษยสัมพันธ์ และปฏิบัติกริยาของผู้ปฏิบัติที่มีต่อแผน

๔. การจัดองค์การและการกำหนดบทบาท ของผู้ดำเนินการตามแผน ต้องมีองค์การ และผู้รับผิดชอบตามแผน เมื่อผู้รับผิดชอบเข้าใจถึงด้านต่าง ๆ ที่สำคัญของแผนแล้ว ก็สามารถกำหนดบทบาทของเราโดยตลอด ในกระบวนการดำเนินการตามแผนทั้งหมด โดยเฉพาะจุดสิ้นสุดของแผน

๕. การจัดเตรียมบุคคลผู้ปฏิบัติตามแผนและการกำหนดมอบหมายรับผิดชอบ โดยมอบหมายงานและความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องให้ อาจมีการแต่งตั้งกรรมการและหน่วยงาน เพื่อช่วยเหลืออีกทางหนึ่งถ้าจำเป็น

๖. การเตรียมแผนการดำเนินการ หรือแผนปฏิบัติงาน ประเด็นสำคัญ คือการกำหนดให้ผู้ปฏิบัติงาน ทำงานให้เสร็จตามเวลาระบุไว้ในแผน ให้มีการรายงานและประเมินผล การปฏิบัติงานเป็นระยะโดยอาศัยเทคนิคการควบคุมที่เหมาะสม

๗. การดำเนินการตามกระบวนการตั้งแต่ ขั้นที่ ๑ จนถึงขั้นที่ ๖ เป็นการเตรียมงานล่วงหน้าสำหรับ ขั้นนี้เป็นขั้นของการเริ่มต้นทำงาน มีการทำข้อตกลงผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำงาน และรับผิดชอบ มีคำสั่งให้บุคคลทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ อาจมีการขอยืมตัวบุคคลจากหน่วยงานอื่นมาช่วยงาน ตลอดจนทำรายละเอียดของงานแต่ละหน้าที่ด้วย

๘. การแจ้งให้บุคคลที่เกี่ยวข้องในองค์การทราบถึงโครงการ อาจเป็นบุคคลผู้เกี่ยวข้องโดยตรง หรือผู้ได้รับผลกระทบทั่วไป

๙. การแปลความหมายของแผนให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแผน ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชาที่จะต้องดำเนินการตามแผนด้วยกัน อาจเป็นเรื่องเกี่ยวกับส่วนประกอบทางเทคนิคของแผน ต้องกระทำอย่างจริงจัง มีประสิทธิภาพ

๑๐. การชี้แจงให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึง ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมงาน ผู้ดำเนินการตามแผนจะต้องเตรียมงานอย่างมาก เพราะกิจกรรมต่าง ๆ ยังขึ้นอยู่กับภาระทำในอนาคตส่วนใหญ่ การเตรียมการเพื่อควบคุมงานให้ดำเนินไปตามแผน ต้องกระทำอย่างจริงจังมีประสิทธิภาพ

๑๑. การรวบรวมข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าของแผน ข้อมูลเหล่านี้ อาจช่วยในด้านการควบคุมงานด้วย ข้อมูลที่รวบรวมมักเกี่ยวกับปริมาณคุณภาพของงาน หรือ เกี่ยวกับเรื่องที่จำเป็น

๑๒. การตรวจสอบ และประเมินผลข้อมูลและตัวเลข อาจมีการตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูล คุณสมบัติ และวุฒิความสามารถของผู้ให้ข้อมูลความเชื่อถือ ได้แหล่งที่มาของข้อมูลแต่ละอย่าง อาจตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ และความแน่ชัดของข้อมูลด้วย อย่างไรก็ตามการตรวจสอบข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ย่อมจะทำให้การพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น

๑๓. การปรับปรุงแผนให้เหมาะสม เป็นการปรับการปฏิบัติงานให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม เพราะเวลาขณะวางแผนกับการนำไปปฏิบัติ มีความแตกต่างกัน สิ่งที่คาดหวังอาจไม่ตรงกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงก็ได้

๑๔. การรายงานผลการปฏิบัติตามแผน ตั้งแต่ต้นจนถึงการสิ้นสุดของแผนแก่ผู้บังคับบัญชา และผู้วางแผนได้ทราบ ปัญหาคือ ผู้ปฏิบัติไม่ค่อยรายงานข้อเท็จจริง ซึ่งเกิดขึ้นอันเป็นข้อบกพร่องเกี่ยวกับความสามารถประสิทธิภาพ และความผิดพลาดในการทำงาน จึงอาจกระทำโดยมีคณะบุคคล หรือกลุ่มบุคคลแยกออกไปจากผู้ดำเนินการตามแผน คอยตรวจสอบและประเมิน

๓) การประเมินผลของแผน

การประเมินผลของแผนเป็นการตรวจสอบ และวัดสิ่งที่แผนได้กำหนดไว้ในขั้นของการวางแผน และเมื่อนำแผนไปดำเนินการแล้ว สิ่งที่เปลี่ยนแปลงและเกิดขึ้นนั้นเป็นไปตามที่กำหนดและคาดหวังไว้เพียงใด โดยนำเอาผลที่วัดได้มาพิจารณา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ กับแผนที่กำหนดไว้มีลักษณะที่สำคัญ คือ^{๑๘}

๑. การจัดเก็บข้อมูลที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการในรูปแบบ และทุกขั้นตอน
๒. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำการวิเคราะห์
๓. มีการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ
๔. นำสารสนเทศที่ได้จากข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไขดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสิ่งสำคัญที่รวบรวมมาต้องมีความชัดเจน น่าเชื่อถือ และได้รับการยอมรับ ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการเก็บข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสม

๒.๑.๓ ลำดับในกระบวนการวางแผน

กระบวนการการวางแผนมีการจัดลำดับขั้นตอน เพื่อให้งานนั้นมีความต่อเนื่องเป็นกระบวนการ ซึ่งจะก่อให้เกิดมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้^{๑๙}

๑. การกำหนดวัตถุประสงค์ (Setting Objectives) เป็นงานอันดับแรกที่นักวางแผนจะดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้รู้ทิศทางที่จะก้าวเดินต่อไปข้างหน้า เพราะการวางแผนเป็นเรื่องของอนาคต ดังที่ได้กล่าวมาแล้วและเป็นพื้นฐานที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ในองค์การ สิ่งสำคัญที่จะต้องตระหนักในการวางแผนคือ แผนที่วางจะต้องมีความชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้สมาชิกในองค์การเกิดความเข้าใจ ในทิศทางเดียวกัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และมีการประสานงานกัน
๒. พัฒนาข้อตกลงที่เป็นตัวกำหนดขอบเขตในการวางแผน (Developing the planning Premises) ผู้วางแผนจะต้องกำหนดข้อตกลงต่าง ๆ ที่จะขอบเขตในการวางแผน เพื่อสามารถคาดการณ์ต่าง ๆ ในอนาคตได้ถูกต้องใกล้เคียง การกำหนดข้อตกลงเบื้องต้นจะนำมาเป็นพื้นฐานในการ

^{๑๘} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๖.

^{๑๙} สมพร แสงชัย, การวางแผนและโครงการพัฒนา , (กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๐), หน้า ๔๔-๔๕.

วางแผน ขอบเขตและข้อตกลงต่าง ๆ ที่เป็นผลมาจากข้อมูลและปัจจัยภายนอก เช่น การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ความรู้สึกของประชาชน นอกจากปัจจัยภายนอกแล้ว การวางแผนจะต้องตระหนักถึงข้อมูล และปัจจัยภายในองค์กรด้วย จึงจะทำให้ข้อตกลงที่กำหนดขึ้นมาจากข้อมูลรอบด้านอันเป็น ผลทำให้ข้อมูลที่น่ามาใช้เป็นกรอบในการวางแผนมีความเชื่อถือได้มากขึ้น

๓. พิจารณาข้อจำกัดต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการวางแผน (Reviewing all Possible Limitations on planning) ข้อจำกัดต่าง ๆ มักเกิดขึ้นเสมอในการทำงานใด ๆ ฉะนั้นถ้าผู้วางแผนได้มีการพิจารณาและคำนึงสิ่งเหล่านี้แล้ว ก็จะสามารถจัดข้อจำกัดต่าง ๆ ให้เหลือน้อยลง สิ่งที่ควรนำมาพิจารณาคาดการณ์ในการวางแผนได้แก่ ขอบเขต อำนาจหน้าที่ วัสดุอุปกรณ์ สภาพทางการเงิน ตลอดจนบุคลากรต่าง ๆ ในองค์กร เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีน้ำหนักสำคัญ ในการกำหนดแผนงานที่จะดำเนินการต่อไป

๔. พัฒนาการเลือก (Developing Alternatives) ในการวางแผน ผู้วางแผนควรได้แสวงหาทางเลือกต่าง ๆ ที่จะเป็แนวทางในการดำเนินการตามแผนนั้น เพราะบางครั้งการดำเนินการตามแผนหนึ่งๆ ไม่ใช่ว่ามีแนวทางปฏิบัติแนวเดียวที่บรรลุความสำเร็จของแผนนั้น แต่อาจมีแนวปฏิบัติหลาย ๆ แนวที่สามารถไปถึงวัตถุประสงค์ของแผนนั้น ได้เช่นกัน ฉะนั้น ผู้วางแผนจำเป็นต้องคิดถึงแนวทางต่าง ๆ หลาย ๆ แนวมากำหนดกิจกรรมในการวางแผน ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นการพัฒนาความคิดของผู้วางแผนให้มีความหลากหลายตามข้อมูลต่าง ๆ

๕. ประเมินทางเลือก (Evaluating the Alternatives) การประเมินทางเลือกนี้ต้องการหลังจากได้มีการพัฒนาทางเลือกต่าง ๆ แล้ว ผู้วางแผนจำเป็นต้องศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ของทางเลือกแต่ละแนวประกอบว่าจะเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน ที่ทางเลือกเหล่านี้จะทำให้องค์กรดำเนินไปได้แล้วจึงตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เป็นไปได้สูงสุด (The Most Feasible Alternatives) สิ่งที่เป็นข้อคิด สำหรับผู้วางแผนในการประเมินทางเลือกนั้น ก็คือไม่มีวิธีใดที่ให้ผลสูงสุดเพียงวิธีเดียว ฉะนั้นผู้วางแผนควรตัดสินใจเลือกทางเลือกสองแนวทาง หรือมากกว่าและนำทางเลือกมาเลือกแล้วมาหลอมรวมกัน เพื่อเป็นแผนที่เป็นไปได้มากที่สุด (The Most Feasible Plan) ในการปฏิบัติ

๖. เปลี่ยนแปลงแผนสู่การปฏิบัติ (Converting Plans into Actions) ผู้วางแผนต้องทำการเปลี่ยนแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะออกมาในรูปการกำหนดเป็นนโยบาย ตารางการทำงานและงบประมาณการเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่กล่าวนี้ จะช่วยเป็นแนวทางในการดำเนินการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

๒.๑.๔ ลักษณะของแผนที่ดี

การวางแผนที่ดี ว่าควรมีลักษณะ ดังนี้^{๒๐}

๑. แผนควรจะมีลักษณะชี้เฉพาะมากกว่ามีลักษณะกว้างหรือกล่าวโดยทั่วไป (It should be specific rather than general) การชี้เฉพาะถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะก่อให้เกิดความชัดเจน และโอกาสที่

^{๒๐} พะยอม วงศ์สารศรี, องค์การและการจัดการ, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา จำกัด, ๒๕๔๒), หน้า ๖๕.

จะเกิดความเข้าใจผิดหรือนำไปใช้ผิด ๆ นั้นน้อยมาก ฉะนั้นการจัดทำแผนจะต้องมีลักษณะเฉพาะ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างถูกต้อง ไม่ต้องตีความกันในลักษณะต่าง ๆ และบางครั้งการตีความนั้น อาจก่อให้เกิดดำเนินการที่ผิดทิศทางไปก็เป็นได้

๒. แผนควรจะจำแนกความแตกต่างระหว่างสิ่งที่รู้แล้ว และสิ่งที่ยังไม่รู้ให้ชัดเจน

(A plan should distinguish between the known and the unknown) ทั้งนี้เพราะการวางแผนเป็นการคาดการณ์ เหตุการณ์ต่างๆ ในอนาคต ฉะนั้นการจำแนกความแตกต่างระหว่างสิ่งที่รู้และรู้ให้เห็นเด่นชัด จะทำให้ผู้ใช้แผนคำนึงถึงและพิจารณาสิ่งที่ยังไม่รู้ให้รอบคอบ

๓. แผนควรจะมีการเชื่อมโยงอย่างเป็นเหตุผลและสามารถนำไปปฏิบัติได้

(A plan should be logical and practical) ซึ่งเรื่องนี้ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้วางแผนจะต้องใช้การคิด วิเคราะห์ การคิดวิจารณ์ญาณเป็นฐานในการพิจารณาข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนินการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้

๔. แผนจะต้องมีลักษณะยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนได้ (The plan must be flexible and capable of being modified) แผนที่น่าไปใช้จะต้องเหมาะสมกับสภาพการณ์ การเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่สามารถเกิดได้ทุกขณะ นอกจากนั้นการดำเนินการต่าง ๆ มักจะมีตัวแปรต่าง ๆ จำนวนมากที่มีผลกระทบต่อแผน ฉะนั้นแผนที่ดีต้องมีลักษณะยืดหยุ่นและปรับให้เข้ากับสถานการณ์ที่แปรเปลี่ยนไป

๕. แผนจะต้องได้รับการยอมรับจากกระบวนการที่เกี่ยวข้อง (The plan must be acceptable to the persons who adopt it and to the persons who are affected) ทั้งนี้เนื่องจากการยอมรับจะนำมาซึ่งความตั้งใจ และความร่วมมือเป็นอย่างดีในการนำแผนไปปฏิบัติ ถ้าแผนที่วางนั้นได้รับการยอมรับ จากผู้เกี่ยวข้องย่อมเป็นผลดีแก่การดำเนินงานขององค์การธุรกิจเป็นอย่างยิ่ง

๒.๑.๕.ประโยชน์ของการวางแผน

องค์กรจะมีความสำเร็จได้ ต้องเกิดจากการวางแผนที่ดี ซึ่งแผนที่ดีจะก่อให้เกิดประโยชน์ดังนี้^{๒๑}

๑. บรรลุจุดมุ่งหมาย (Attention of Objectives) การวางแผนทุกครั้งจะมีจุดหมายปลายทาง เพื่อให้องค์การบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดให้ การกำหนดจุดมุ่งหมายจึงเป็นงานขั้นแรกของการวางแผน ถ้าจุดมุ่งหมายที่กำหนด มีความแจ่มชัดก็ช่วยให้การบริหารแผนมีทิศทางมุ่งตรงไปยังจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างสะดวกและเกิดผลดี

๒. ประหยัด (Economical Operation) การวางแผนเกี่ยวข้องกับการใช้สติปัญญา เพื่อคิดวิธีการให้องค์การบรรลุถึงประสิทธิภาพ เป็นการให้งานในฝ่ายต่าง ๆ มีการประสานงานกันดี กิจกรรมที่ดำเนินมีความต่อเนื่องกัน ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบในงานต่าง ๆ ที่ทำซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่านับว่าเป็นการลดต้นทุนที่ดี ก่อให้เกิดการประหยัดแก่องค์การ

^{๒๑} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๗๐-๗๑.

๓. ลดความไม่แน่นอน (Reduction of Uncertainty) การวางแผนช่วยลดความไม่แน่นอนในอนาคต เพราะการวางแผนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคต การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ เป็นผลมาจากการวิเคราะห์พื้นฐานของข้อเท็จจริง ที่ปรากฏขึ้นแล้วทำการคาดคะเน เหตุการณ์ในอนาคต และได้หาแนวทางพิจารณาป้องกันเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นไว้แล้ว

๔. เป็นเกณฑ์ในการควบคุม (Basis of Control) การวางแผนช่วยให้ผู้บริหารได้กำหนดหน้าที่การควบคุมขึ้น ทั้งนี้เพราะการวางแผนและการควบคุมเป็นสิ่งที่แยกกันไม่ออกเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการคู่กันอาศัยซึ่งกันและกัน กล่าวคือถ้าไม่มีการวางแผนก็ไม่สามารถมีการควบคุม กล่าวได้ว่าแผนกำหนดจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน้าที่การควบคุม

๕. ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (Encourages Innovation and Creativity) การวางแผนเป็นพื้นฐานด้านการตัดสินใจ และเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดแนวความคิดใหม่ ๆ (นวัตกรรม) และความคิดสร้างสรรค์ทั้งนี้ เนื่องจากขณะที่ฝ่ายจัดการมีการวางแผนกันนั้นจะเป็นการระดมปัญญาของคณะผู้ทำงานด้านการวางแผนทำให้เกิดความคิดใหม่ ๆ และความคิดสร้างสรรค์ นำมาใช้ประโยชน์แก่องค์กร และยังเป็นการสร้างทัศนคติการมองอนาคตระหว่างคณะผู้บริหาร

๖. พัฒนาแรงจูงใจ (Improves Motivation) ระบบการวางแผนที่ดีจะเป็นการบ่งชี้ให้เห็นถึงความร่วมแรงร่วมใจในการทำงานของผู้บริหาร และยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นในกลุ่มคนทำงานด้วยเพราะเขารู้อย่างชัดเจนว่าองค์การคาดหวังอะไรจากเขาบ้าง นอกจากนี้ การวางแผนยังเป็นเครื่องมือฝึกและพัฒนาแรงจูงใจที่ดีสำหรับผู้บริหารในอนาคต

๗. พัฒนาการแข่งขัน (Improves Competitive Strength) การวางแผนที่มีประสิทธิภาพทำให้องค์การมีการแข่งขันกันมากกว่า องค์กรที่ไม่มีการวางแผนหรือมีการวางแผน ที่ขาดประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะการวางแผนจะเกี่ยวข้องกับการขยายขอบข่ายการทำงาน เปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ปรับปรุงสิ่งต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๘. ทำให้เกิดการประสานงานที่ดี (Better Coordination) การวางแผนได้สร้างความมั่นใจในเรื่องเอกภาพที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายขององค์การทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดวางไว้มุ่งไปที่จุดมุ่งหมายเดียวกัน มีการจัดประสานงานในฝ่ายต่างๆขององค์การเพื่อหลีกเลี่ยงซ้ำซ้อนในงานแต่ละฝ่ายขององค์การ

๒.๑.๖ ข้อจำกัดในการวางแผน

การวางแผนบางครั้ง อาจประสบความล้มเหลว หรือขาดประสิทธิภาพขึ้นได้ ซึ่งเกิดจากข้อจำกัด ดังต่อไปนี้^{๒๒}

๑. การขาดข้อมูลที่เชื่อถือได้ ในการวางแผนจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณากำหนดจุดมุ่งหมายและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะดำเนินงาน แต่ขณะที่มีการวางแผนนั้น กลุ่มทำงานได้ข้อมูลที่มาจากแหล่งที่เชื่อถือไม่ได้ จะทำให้การวางแผนงานนั้นเกิดจากการผิดพลาด ฉะนั้นข้อมูลนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดแผนงานเป็นอย่างยิ่ง

^{๒๒} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๗๒.

๒. การวางแผนเป็นกระบวนการมองไปข้างหน้า ถ้าผู้บริหารมีแนวโน้มที่จะทำงานในเชิงรับมากกว่าเชิงรุก เขาจะไม่สามารถทำการวางแผนที่ดีได้เลย ฉะนั้นผู้วางแผนจะต้องเป็นบุคคลที่มีความคิดริเริ่มและเป็นคนที่มีความกระตือรือร้น จะไม่สามารถมองหามาตรการประเมินและติดตามแผนที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสมและเข้าใจการดำเนินงานตามแผนอย่างถูกต้อง

๓. การวางแผนเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลาและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย การวางแผนอาจจะทำให้การปฏิบัติการบางกรณีล่าช้าไปได้ แต่ก็ก็เป็นความจริงว่าถ้าเราไม่ใช้เวลาในการวางแผนอย่างพอเพียงแล้ว แผนที่กำหนดขึ้นอาจจะเป็นแผนที่ใช้ไม่ได้ จึงกล่าวได้ว่าการวางแผนเกี่ยวข้องกับการใช้เวลาและค่าใช้จ่ายในการรวบรวมการวิเคราะห์ สารสนเทศและการประเมินทางเลือกต่าง ๆ ดังนั้นถ้าการจัดการไม่จัดงบประมาณค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอในการวางแผน ไม่ยอมใช้เวลาให้พอเพียงคิดแต่เพียงว่าเสียเวลาสิ้นเปลืองแล้ว ผลของแผนที่จะออกมามันนั้น ย่อมเป็นไปได้

๔. การดำเนินการภายในองค์กรที่เข้มงวดเกินไปในเรื่องต่าง ๆ จะเป็นอุปสรรคในการนำความคิดริเริ่มและแนวความคิดใหม่ ๆ เข้ามาสู่องค์กร ฉะนั้นผู้วางแผนจำเป็นต้องมีการยืดหยุ่นการดำเนินการในบางกรณีบ้าง ซึ่งจะนำผลดีมาสู่องค์กร

๕. การต่อต้านการเปลี่ยนแปลงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่เป็นข้อจำกัด ในการวางแผนบางครั้งเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในองค์กรธุรกิจต่าง ๆ ทั่วโลกเป็นผลกระทบอย่าง ต่อเนื่องมาจากความผันผวนทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ฉะนั้นผู้วางแผนไม่สารลยยอมรับเรื่องราวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ อาจจะนำไปสู่การต่อต้านจากกลุ่มคนงาน และมีทัศนคติเช่นนี้ จะส่งผลต่อกระบวนการวางแผนที่เกิดขึ้นขาดประสิทธิภาพ

๖. ประสิทธิภาพในการวางแผนอาจมีข้อจำกัด มาจากปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ เพราะปัจจัยภายนอกบางอย่างยากแก่การทำนายและคาดการณ์ เช่นการเกิดสงคราม การควบคุมของรัฐบาลหรือภัยธรรมชาติต่างๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ผู้วางแผนไม่สามารถควบคุมได้ ก็อาจทำให้การดำเนินงานตามแผนประสบปัญหายากได้

๒.๑.๗ การวางแผนพัฒนาขององค์กรปกครองท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดทำความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นแท้จริง เกิดความสมดุลความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรในเบื้องต้น องค์กรปกครองท้องถิ่นจะดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ และแปลงสู่ภาคปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำและประสานพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ การจัดแผนพัฒนาท้องถิ่น จะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนกระทรวง แผนกรม ซึ่งเป็นแผนระดับชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอและจังหวัด แผนพัฒนาระดับชาติ รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาคมจะมีส่วนเกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำและประสานพัฒนาของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดแผนพัฒนาท้องถิ่นไว้ ๒ ประการ ซึ่งมีรายละเอียด
ดังนี้^{๒๓}

๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนารวมถึงแนวทางการพัฒนาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายการพัฒนาซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาอำเภอและแผนพัฒนาจังหวัด รวมถึงแผนชุมชนเป็นกรอบการ
พัฒนาท้องถิ่น โดยมีขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

ในขั้นตอนนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะต้องพบผู้บริหาร
ท้องถิ่น เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ความสำคัญแนวทางและขั้นตอนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
แล้วจัดทำโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอผ่านปลัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ผู้บริหารท้องถิ่นอนุมัติในโครงการดังกล่าว แล้วแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ

ขั้นตอนที่ ๒ การรวบรวมข้อมูลและปัญหาสำคัญ

๑. การเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลที่ควรจัดเก็บควรเป็นข้อมูลที่มีความครอบคลุม และ
ทันสมัย ประกอบด้วย ข้อมูลประชากร อาชีพ รายได้ สุขภาพ การศึกษา ทรัพยากร การคมนาคมขนส่ง
การพาณิชย์ การลงทุน อุตสาหกรรม และข้อมูลงบประมาณ เป็นต้น

๒. การรวบรวมปัญหาสำคัญของท้องถิ่น เพื่อจะนำมาใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์
เพื่อแก้ไขปัญหา และจะต้องนำแผนชุมชนมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

ขั้นตอนที่ ๓ การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานการณ์การพัฒนาของท้องถิ่นในปัจจุบัน
ขั้นตอนนี้เป็นการประเมินถึงปัจจัยภายในองค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยภายนอกได้แก่ โอกาส
และอุปสรรค โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis มาเป็นเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ ๔ การกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาท้องถิ่น

ในขั้นตอนนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม ๒ กิจกรรม คือ

๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นถ้อยแถลงที่ระบุถึงสถานการณ์
ในอุดมคติอันเป็น “จุดหมาย” ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตข้างหน้า

๒. การกำหนดภารกิจหลัก หรือพันธกิจ (Mission) ในการพัฒนาท้องถิ่น เป็นการกำหนด
สิ่งที่ท้องถิ่นจะต้องทำ โดยจะเกิดขึ้นหลังจากที่ทราบว่าท้องถิ่นต้องการอะไร และเป็นอะไรในอนาคต

^{๒๓} ส่วนแผนพัฒนาท้องถิ่น สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วน
ท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย , คู่มือ การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เทคนิคการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการ
สนับสนุนการจัดทำแผนแม่บทชุมชนพึ่งตนเอง สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น , (กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริม
การปกครองส่วนท้องถิ่น, ๒๕๔๘), หน้า ๑๐-๑๓.

ดังนั้น พันธกิจ จึงเป็นถ้อยแถลงที่แสดงถึงลักษณะหรือขอบข่ายในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวกับลักษณะการบริหารและต่อทำ ความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งแนวคิดเกี่ยวกับองค์กรหรือภาพลักษณ์ที่ต้องนำเสนอ

ขั้นตอนที่ ๕ การกำหนดจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นการกำหนดขอบเขตหรือประเภทของกิจกรรม ที่ควรค่าแก่การดำเนินงานทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขั้นตอนที่ ๖ การกำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนาท้องถิ่น เป็นการกำหนดผลสำเร็จที่ต้องการ โดยดำเนินการหลังจากที่ทราบภารกิจหลักที่ท้องถิ่นจะต้องทำแล้ว ซึ่งวัตถุประสงค์จำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ วัตถุประสงค์โดยรวมของท้องถิ่น และวัตถุประสงค์เฉพาะส่วนหรือเฉพาะเรื่อง

ขั้นตอนที่ ๗ การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา ขั้นตอนนี้จะสามารถจัดทำได้เมื่อได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจหลัก วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยอาศัยพื้นฐานการวิเคราะห์ SWOT ดังนั้น ขั้นตอนนี้จึงเป็นการแสดงแนวคิดหรือวิธีการที่ท้องถิ่นจะไปถึงจุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร

ขั้นตอนที่ ๘ การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น เป็นการกำหนดปริมาณหรือสิ่งที่ต้องการให้บรรลุในแต่ละแนวทางการพัฒนา โดยมีเงื่อนไขเรื่องเวลาที่ต้องการทำปริมาณที่ต้องการคุณภาพ สถานที่ ความเป็นไปได้ ซึ่งสามารถกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จ เพื่อใช้ในกระบวนการติดตามประเมินผลสำเร็จของแผนได้

ขั้นตอนที่ ๙ การอนุมัติและประกาศใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะนำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๑-๘ มาจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นตามเค้าโครงที่กำหนด แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาการพัฒนาท้องถิ่น และประชาคมเมืองเพื่อพิจารณาและปรับปรุงก่อนนำเสนอต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอขอรับอนุมัติจากสภาท้องถิ่นตามลำดับ เมื่อสภาท้องถิ่นอนุมัติแล้วผู้บริหารท้องถิ่น จึงประกาศใช้แผนต่อไป

๒) แผนพัฒนาสามปี เป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงานโครงการพัฒนาที่จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของแต่ละปี มีความต่อเนื่องเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาสามปี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีการทบทวน เพื่อปรับปรุงแผนเป็นประจำทุกปี และแผนพัฒนาสามปี ยังต้องมีความเชื่อมโยงกับการจัดทำงบประมาณอย่างใกล้ชิด เพื่อการจัดทำงบประมาณโดยมุ่งเน้นผลงาน โดยมีขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมการจัดทำแผน เป็นขั้นที่มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ คือ

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ การจัดทำแผนพัฒนาเข้าพบผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ความสำคัญ และความจำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แจ้างโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ขั้นตอนที่ ๒ การคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนา

๑) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา จะสรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พร้อมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งสรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัด/อำเภอ นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

๒) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ทบทวน และคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา แนวทางการพัฒนา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ที่นำมาใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาสามปี

๓) เมื่อได้แนวทางการพัฒนาแล้ว ให้พิจารณาว่าจะมีโครงการ/กิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแนวทางการพัฒนาที่คัดเลือกมาใช้เป็นกรอบในการพัฒนา

๔) โครงการ/กิจกรรมที่พิจารณาอาจมีจำนวนมาก ดังนั้นในขั้นตอนนี้จะต้องดำเนินการดังนี้

- พิจารณาความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างยุทธศาสตร์ หรือระหว่างแนวทางการพัฒนา
- ให้พิจารณานำโครงการ/กิจกรรมจากแผนชุมชนที่เกินขีดความสามารถในการดำเนินการของชุมชนมาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาสามปี
- มีการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรมเพื่อจะบรรจุลงในแผนพัฒนาสามปี ได้อย่างเหมาะสม และเพื่อทำแผนพัฒนาสามปีในช่วงถัดไป

- การกำหนดกิจกรรมจะต้องคำนึงงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ทรัพยากรทางการบริหาร โครงการที่สามารถดำเนินการได้เอง โครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๓ การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นต่อการ จัดทำแผนพัฒนาสามปี วิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนา แนวทางการพัฒนาที่คัดเลือก

๒. การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การประเมินผลการพัฒนา ที่ผ่านมการคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนา การตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาในห้วงสามปี

ขั้นตอนที่ ๔ การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา

๑. คัดเลือกวัตถุประสงค์ ของยุทธศาสตร์การพัฒนา มาจัดทำเป็นวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา

๒. พิจารณากำหนดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา โดยพิจารณาจากความจำเป็นเร่งด่วนขีดความสามารถทางทรัพยากรการบริหารของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความเชื่อมโยงของกิจกรรมและระยะเวลาที่จะดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๕ การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา

โดยพิจารณาคัดเลือกโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี มาจัดทำรายละเอียด โครงการ ในด้านเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยเน้นโครงการ/กิจกรรมที่จะต้องทำในปีแรก เพื่อให้สามารถนำไปจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีได้

ขั้นตอนที่ ๖ การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี

๑. คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนา สามปี โดยมีเค้าโครงประกอบด้วย ๖ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนาท้องถิ่นในปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนาในช่วงสามปี

ส่วนที่ ๕ บัญชีโครงการพัฒนา

ส่วนที่ ๖ การนำแผนพัฒนาสามปี ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๒. คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น นำร่างแผนพัฒนาสามปี เสนอ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณา

ขั้นตอนที่ ๗ การอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี

๑. คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เสนอร่างแผนพัฒนาสามปีที่ผ่านการพิจารณาให้ผู้บริหาร ท้องถิ่น เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒. ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้แผนพัฒนาที่อนุมัติแล้ว และนำไปปฏิบัติรวมทั้งแจ้งสภา ท้องถิ่น คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอำเภอ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน

นอกจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปีแล้ว ยังมีแผนปฏิบัติการเป็น แผนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่รวบรวมเอกสาร แผนงาน โครงการกิจกรรมที่ ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละปีงบประมาณ

๒.๑.๘ องค์การในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำและประสานแผนพัฒนาองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดองค์การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นไว้ ประกอบด้วย^{๒๔}

^{๒๔} กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย , คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แผน ยุทธศาสตร์ แผนสามปี แผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล , (กรุงเทพมหานคร : กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น, ๒๕๔๘), หน้า ๑๑.

๑. คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เป็นองค์กรที่มีหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาของท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ การผังเมือง ตลอดจนให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น

๒. คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำร่างแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นกำหนด

๓. คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่กำหนดกรอบ ทิศทาง แนวทาง รวมทั้งประสานการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาจังหวัด อำเภอ ตรวจสอบวิเคราะห์ และประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด และให้ความเห็นชอบร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา หรือแผนพัฒนาสามปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด รวบรวมข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการประสานแผน

คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น อาจมอบอำนาจให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาฯ ให้คณะอนุกรรมการประสานแผนระดับ อำเภอ เพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนได้ภายใต้การกำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการพัฒนาที่คณะกรรมการประสานแผนกำหนด

องค์ประกอบขององค์กรในการจัดทำและประสานแผนพัฒนา (ยกเว้นคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา) จะมีลักษณะ “ไตรภาคี” โดยมีองค์ประกอบจากตัวแทนของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแทนของราชการบริหารส่วนภูมิภาคและรัฐวิสาหกิจ และตัวแทนจากประชาชน ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการประสานงาน และบูรณาการรวมทั้ง สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานท้องถิ่น

๒.๑.๙ แนวคิดหลักในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

จากแนวคิดในการวางแผน และหลักการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นในเชิงยุทธศาสตร์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีแนวคิดในการจัดทำและประสานแผนพัฒนาอย่างน้อย ๔ แนวคิดดังนี้^{๒๕}

แนวคิดที่ ๑ กระบวนการแก้ไขปัญหา การตั้งต้นด้วยการตอบคำถามอย่างเป็นขั้นตอน โดยเริ่มจาก ปัญหาคืออะไร มีสาเหตุมาจากอะไร มีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการแก้ปัญหาอย่างไร และแนวทางหรือวิธีการแก้ปัญหาเป็นอย่างไร ในการหาคำตอบปัญหาต้องใช้ความสามารถ ในการ คาดการณ์ และความรู้ทางวิชาการทั้งที่เป็นทฤษฎีและปรึกษาจากผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์

แนวคิดที่ ๒ กระบวนและเนื้อหาของวิธีการ เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดโครงการ เพื่อ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และมุ่งสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ โดยที่จะต้องมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาว่า จัดทำแผน ทำไม มีจุดมุ่งหมายอะไร ทำที่ไหน มีระยะเวลาเมื่อไหร่ หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบเป็นใคร ผู้ได้รับ ประโยชน์เป็นใคร มีแนวทางการดำเนินการทำอย่างไร รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณ

^{๒๕} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๒.

แนวคิดที่ ๓ ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ความสามารถที่มองการณ์ไกล และความสามารถที่คาดเดา โดยอาศัยความรู้ที่เกิดจากสัญชาตญาณหรือการเรียนรู้ จากประสบการณ์เครือข่าย องค์กรแห่งการเรียนรู้ หรือเรียนจากข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เรียนรู้จากผู้อื่น โดยอาจศึกษาเปรียบเทียบจากบทเรียนแห่งความสำเร็จ (Benchmark) ของหน่วยงานอื่น รวมทั้งการศึกษาองค์ความรู้ งานวิจัยต่าง ๆ การวิเคราะห์สถานการณ์ ซึ่งเป็นการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก

แนวคิดที่ ๔ การตัดสินใจ การตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล และผสมผสานหลักการตัดสินใจแบบมีเหตุผล (Rationalism) กับหลักการตัดสินใจแบบเพิ่มขึ้น (Instrumentalism) แต่ทั้งนี้ต้องมุ่งการบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาและประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ

การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ต้องปรับกระบวนการคิด โดยมุ่งเน้นผลที่จะเกิด (ผลลัพธ์) เป็นตัวตั้ง แล้วนำมาคิดหาหนทางที่จะทำ (ผลผลิต) รวมทั้งวิธีการที่จะทำงานนั้นให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ (กระบวนการ) ซึ่งจะนำไปสู่การพิจารณา จัดสรรทรัพยากรการบริหาร เพื่อดำเนินการได้อย่างเหมาะสม

๒.๑.๑๐ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาสามปีไปปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลการควบคุมติดตามและประเมินผล เป็นขั้นตอนสำคัญในการวางแผนเพราะการดำเนินการตามแผนจะมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการติดตาม และการที่ทราบว่า การปฏิบัติตามแผนบรรลุวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่วางไว้เพียงใด ก็จะสามารถได้จากการประเมินผลนั่นเอง

เพื่อให้การพัฒนาตามแผนพัฒนาตำบลดำเนินการไปด้วยดี องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่จึงกำหนดให้มีการควบคุมติดตามและประเมินผลโดยวิธี ดังนี้^{๒๖}

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินการ ทำหน้าที่ควบคุมติดตามและประเมินผลการทำงานในทุกขั้นตอน แล้วรายงานให้นายกองการบริหารส่วนตำบลทราบทุกระยะ

๒. จัดระบบการควบคุมการปฏิบัติงานตามแผน โดยจัดทำเป็น ๔ ขั้นตอน คือ

๒.๑ ขั้นตอนกำหนดมาตรฐานของงาน ก่อนที่จะทำการควบคุมงานนั้น จะต้องกำหนดมาตรฐานของงานเสียก่อน ว่าต้องต้องทำถึงขนาดไหน หรือมีคุณภาพอย่างไร เช่นโครงการสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ผู้ควบคุมจะต้องกำหนดมาตรฐานว่า ถนนที่สร้างนั้นมีขนาดกว้าง ยาว หนา เท่าไร

๒.๒ ขั้นตอนการสังเกตและการตรวจงาน เมื่อกำหนดมาตรฐานของงานแล้ว ขั้นต่อไปจะต้องเข้าไปในโครงการ เพื่อทำการสังเกต และตรวจว่า งานดำเนินการเป็นอย่างไร มากน้อยแค่ไหน มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง

^{๒๖} แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๕), องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, หน้า ๗๓.

๒.๓ ขั้นตอนเปรียบเทียบผลงานกับมาตรฐานที่วางไว้ เมื่อเข้าไปสังเกตและตรวจงานแล้ว ขั้นต่อไปนำข้อมูล หรือผลงานที่ได้บันทึกหรือเห็นมา มาเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่วางไว้ขั้นที่ ๑ ว่ามีความใกล้เคียงหรือแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด

ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข หากมาตรฐานที่วางไว้กับผลงานมีความใกล้เคียงกัน แสดงว่าการดำเนินงานเป็นไปตามโครงการที่วางไว้ หากมาตรฐานที่วางไว้มีผลงานแตกต่างกัน จะต้องหาสาเหตุของปัญหาว่า มีอะไรบ้างที่ทำให้มาตรฐานที่วางไว้กับผลงานแตกต่างกัน แล้วหาทางแก้ไข

๓. จัดทำตารางกำหนดระยะเวลาควบคุมการปฏิบัติตามแผน โดยใช้แผนภูมิแท่ง ซึ่งเป็นเทคนิคการควบคุมด้านเวลาของกิจกรรมที่ง่ายที่สุด ไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยเริ่มต้นจากการแยกกิจการในโครงการว่าจะต้องทำอะไรบ้าง แต่ละกิจกรรมใช้เวลาเท่าไร ในช่วงเวลาใด ภายในกรอบระยะเวลาที่เริ่มต้นถึงสิ้นสุดโครงการเพื่อให้ผู้ควบคุมงานสามารถทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และสามารถเข้าไปตรวจสอบแก้ไขปัญหาดังจุด และสามารถเร่งงานให้ทันเวลาได้

๔. การประเมินผล คือการเรียนเทียบผลการปฏิบัติงานจริง กับผลที่คาดว่าจะได้รับโดยชี้ให้เห็นว่า การปฏิบัติงานจริงเกิดขึ้นตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ในการประเมินผลงานตามแผนพัฒนาตำบล กำหนดให้การประเมินผลทำเป็น ๓ ช่วง คือ

๔.๑ ประเมินผลก่อนเริ่มผลงาน การประเมินผลก่อนเริ่มผลงาน การประเมินผลในขั้นตอนนี้กระทำโดยผู้ดำเนินการโครงการเพื่อจะดูว่าความต้องการของชุมชนมีอะไรบ้าง และมีบริการอะไรบ้างที่โครงการจะจัดให้ประชาชน รวมทั้งการประเมินผลความเหมาะสมของโครงการด้วย

๔.๒ ประเมินผลระหว่างแผน การประเมินผลในขั้นตอนนี้ กระทำโดยคณะกรรมการควบคุมติดตามและประเมินผล เป็นการประเมินเพื่อวิเคราะห์ติดตามผล โดยทำควบคู่ไปกับการดำเนินการโครงการเพื่อประเมินความก้าวหน้าของโครงการ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินการให้ตรงกับที่กำหนดไว้และบรรลุเป้าหมายที่สุด โดยใช้การตรวจสอบรายงานกิจกรรมต่าง ๆ

๔.๓ ประเมินผลขั้นตอนสุดท้าย เป็นการประเมินผลเมื่อโครงการสิ้นสุด โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลเพื่อพิจารณาถึงผลที่เกิดขึ้น หรือผลกระทบของโครงการภายหลังจากที่ได้ดำเนินการจนสิ้นสุดแล้ว

สรุปว่า การตัดสินใจเป็นส่วนต่าง ๆ ของการวางแผน หรือในกระบวนการวางแผนนี้ จะมีการตัดสินใจสอดแทรกอยู่โดยทั่วไป และได้กล่าวแล้ว เช่นกันว่าการวางแผน คือการตัดสินใจล่วงหน้า ดังนั้นการยกเอากระบวนการขั้นตอนของการวางแผนมาแสดงไว้แล้วนี้ องค์ประกอบขององค์การในการจัดทำและประสานแผนพัฒนา จะมีลักษณะ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแทนของราชการบริหารส่วน

ภูมิภาคและรัฐวิสาหกิจ และตัวแทนจากประชาชน ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการประสานงาน และบูรณาการ รวมทั้ง สร้างกระบวนการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานท้องถิ่น

๒.๑.๑๐ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่น ถือเป็นรูปแบบหนึ่งที่เป็นพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีส่วนสำคัญต่อการฝึกหัดประชาธิปไตยโดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการปกครองการบริหารงาน ซึ่งจะสนองต่อความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ได้อย่างแท้จริง ซึ่งแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นมีนักวิชาการหลายท่านได้เสนอไว้ ดังนี้

๑ ความหมายของการปกครองท้องถิ่น

ความหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้น ได้มีผู้ให้ความหมายหรือคำนิยามไว้มากมาย ซึ่งส่วนใหญ่แล้วคำนิยามเหล่านั้นต่างมีหลักการที่สำคัญคล้ายคลึงกัน จะต่างกันบ้างก็คือสำนวนและรายละเอียดปลีกย่อย พิจารณาได้ดังนี้

ในส่วนการปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจหรือ กระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ได้มีอำนาจในการปกครองร่วมรับผิดชอบทั้งหมดหรือเพียงบางส่วนในการบริหารงานท้องถิ่นตามแนวความคิดที่ว่า ถ้าอำนาจการปกครองมาจากประชาชนในท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลของท้องถิ่นก็ย่อมจะเป็น รัฐบาลของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน^{๒๗}

การปกครองท้องถิ่น คือ การปกครองที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจให้หรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองที่เกิดขึ้นจากหลักการกระจายอำนาจได้ มีอำนาจในการปกครองร่วมรับผิดชอบทั้งหมดหรือแต่เพียงบางส่วนในการบริหารภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ และอาณาเขตของตนที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย^{๒๘}

การปกครองท้องถิ่นเป็นระบบการปกครองที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการปกครองของรัฐ และโดยนัยนี้จะเกิดองค์การทำหน้าที่ปกครองท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่นนั้น ๆ

^{๒๗} ชูวงศ์ ฉายะบุตร, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: สมาคมนิสิตเก่ารัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐), หน้า ๒๑.

^{๒๘} ชูศักดิ์ เทียงตรง, การบริหารการปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๐), หน้า ๙.

องค์การนี้ถูกจัดตั้งและควบคุมโดยรัฐบาล แต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเอง^{๒๙}

การปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยการปกครองทางการเมืองที่อยู่ในระดับต่ำลงมาจากชาติ หรือระดับมลรัฐและรัฐ (ในกรณีที่ประเทศเป็นสหพันธรัฐหรือรัฐรวม) ซึ่งก่อตั้งโดยกฎหมายและมีอำนาจอย่างเพียงพอที่จะทำกิจกรรมในท้องถิ่นโดยตนเอง รวมทั้งอำนาจเก็บภาษีหรือการให้แรงงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานดังกล่าวนี้ อาจจะมีการเลือกตั้งหรือจากการจัดสรร (แต่งตั้ง) ขึ้นมาโดยท้องถิ่นก็ได้ โดยอธิบายเพิ่มเติมว่า การปกครองท้องถิ่นนั้นเป็นการปกครองของตนเองของชุมชนแห่งใดแห่งหนึ่งที่มีองค์การเกิดขึ้น ทำหน้าที่ในเขตพื้นที่ที่กำหนดมีอำนาจในการบริหารงานคลัง มีอำนาจในการวินิจฉัยตัดสินใจ และมีสภาของท้องถิ่นเป็นองค์กรที่สำคัญขององค์กรนั้น”^{๓๐}

การปกครองท้องถิ่นว่า เป็นการปกครองโดยวิธีการซึ่งหน่วยการปกครองในท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งผู้ทำหน้าที่ปกครองโดยอิสระ และได้รับอำนาจโดยอิสระ ซึ่งความรับผิดชอบตนเองสามารถใช้ได้โดยปราศจากการควบคุมของหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง แต่การปกครองท้องถิ่นยังอยู่ภายใต้บังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศมิใช่ว่าได้กลายเป็นรัฐอธิปไตยไป^{๓๑}

การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองในรูปลักษณะการกระจายอำนาจบางอย่าง ซึ่งรัฐได้มอบหมายให้ท้องถิ่นทำกันเองเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีโอกาสปกครองและบริหารงานท้องถิ่นด้วยตนเอง เพื่อสนองความต้องการส่วนรวมของประชาชนในท้องถิ่นนั้นให้งานดำเนินไปอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตรงกับความต้องการของประชาชน โดยเหตุที่ว่าประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมจะทราบความต้องการของท้องถิ่นนั้น ๆ ได้ดีกว่าบุคคลอื่น และย่อมมีความผูกพันต่อท้องถิ่นนั้นโดยมีงบประมาณของตนเอง และมีอิสระในการบริหารงานพอสมควร^{๓๒}

การปกครองท้องถิ่นหมายถึง ระบอบการปกครองที่เป็นผลเนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการเมืองการปกครองของรัฐ และในนัยนี้จะเกิดมีองค์การทำหน้าที่ปกครองท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่นนั้น ๆ องค์การนี้ถูกจัดตั้งและควบคุมโดยรัฐบาล แต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเองได้^{๓๓}

^{๒๙} ประทาน คงฤทธิศึกษากร, **ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น**, (กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๒), หน้า ๒.

^{๓๐} ลิขิต ธีระเวคิน, **การเมืองการปกครองไทย**, พิมพ์ครั้งที่ ๗, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘), หน้า ๑๕๕.

^{๓๑} ธเนศวร์ เจริญเมือง, **การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น**, (กรุงเทพมหานคร: ๑๗๙ การพิมพ์, ๒๕๔๐), หน้า ๖๒.

^{๓๒} วิญญู อังคนารักษ์, **แนวความคิดในการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น**, (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชย์, ๒๕๔๐), หน้า ๔.

^{๓๓} วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ์, **การเมืองการปกครองไทย ภาควิชาการปกครอง**, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓), หน้า ๔๑๕.

สำนักงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นว่า หมายถึง การปกครองในรูปลักษณะการกระจายอำนาจบางอย่าง ซึ่งรัฐได้มอบหมายให้ท้องถิ่นทำกันเอง เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีโอกาสปกครอง และบริหารท้องถิ่นด้วยตนเอง เพื่อสนองความต้องการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ให้งานดำเนินไปอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลตรงกับความต้องการของประชาชน โดยให้เหตุที่ว่าประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมจะทราบความต้องการของท้องถิ่นนั้น ๆ ได้ดีกว่าบุคคลอื่น และย่อมมีความผูกพันต่อท้องถิ่นนั้น โดยมีงบประมาณเป็นของตนเอง และมีอิสระในการบริหารงานพอสมควร^{๓๔}

การปกครองท้องถิ่น คือ การปกครองที่รัฐบาลมอบอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นหนึ่งจัดการปกครองและดำเนินกิจการบางอย่างโดยดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ของท้องถิ่น การบริหารงานของท้องถิ่นที่มีองค์การมีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมด้วยวิธีต่าง ๆ ตามความเหมาะสมจะปราศจากการควบคุมของรัฐบาลได้ไม่ เพราะการปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐทำให้เกิดขึ้น^{๓๕}

การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจ หรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันทั้งหมดหรือบางส่วนในการบริหารท้องถิ่นตามหลักการที่ว่า ถ้าอำนาจการปกครองมาอยู่ที่ประชาชนในท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลท้องถิ่นก็ย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน ดังนั้นการบริหารการปกครองท้องถิ่นจำเป็นต้องมีองค์การของตนเองอันเกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง โดยให้องค์กรอันมิได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาลกลาง มีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารงานภายในท้องถิ่นในเขตอำนาจของตน^{๓๖}

การปกครองท้องถิ่นไว้ว่าการปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่ผู้บริหารของหน่วยการปกครองท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้งโดยอิสระมีอำนาจและมีความรับผิดชอบที่สามารถใช้ได้ปลอดจากการควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาค แต่ยังคงอยู่ภายใต้กฎหมายว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศไม่ใช่รัฐอิสระ^{๓๗}

การปกครองซึ่งหน่วยการปกครองท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระ เพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปกครองท้องถิ่นมีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบ ซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปราศจาก

^{๓๔} สำนักงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และเมืองพัทยา, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อาสาสมัครดินแดนกรมการปกครอง, ๒๕๔๐), หน้า ๕๒.

^{๓๕} อุทัย หิรัญโต, การปกครองท้องถิ่น, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐), หน้า ๓.

^{๓๖} ธงชัย สันติวงษ์, การบริหารงานบุคคล, (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๒), หน้า ๓๒.

^{๓๗} ชูวงศ์ ฉายะบุตร, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๔๓), หน้า ๒๑.

การควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยการปกครองท้องถิ่นยังต้องอยู่ภายใต้บังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศ ไม่ได้กลายเป็นอิสระใหม่แต่อย่างใด^{๓๘}

การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองที่มีหน้าที่รับผิดชอบให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่หนึ่งพื้นที่ใดโดยเฉพาะและหน่วยการปกครองดังกล่าว จัดตั้งและอยู่ในความดูแลของรัฐบาล^{๓๙}

การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การปกครองตนเองของชุมชนแห่งหนึ่งแห่งใด ที่มีองค์การเกิดขึ้น ทำหน้าที่ในเขตพื้นที่ที่กำหนด มีอำนาจในการวินิจฉัย ตัดสินใจ และสภาของท้องถิ่นเป็นองค์การสำคัญขององค์การนี้^{๔๐}

การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองส่วนหนึ่งของประเทศที่รัฐจัดตั้งขึ้น โดยมีอำนาจอิสระในการปกครองตนเอง (Autonomy) แต่ต้องไม่มากจนมีผลกระทบต่อนโยบายของรัฐบาล ซึ่งมีสิทธิตามกฎหมาย (Legal Rights) และมีองค์กรที่จำเป็น (Necessary Organization) เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความมุ่งหมายของการปกครองท้องถิ่นนั่นเอง^{๔๑}

สรุปการปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองรูปแบบหนึ่งในระดับท้องถิ่น ซึ่งรัฐบาลกระจายอำนาจและหน้าที่บางประการให้ท้องถิ่นรับผิดชอบ โดยมีพื้นที่เป็นของตนเอง มีประชากรและรายได้ตามกฎหมายที่กำหนด มีอิสระในการปกครองตนเอง ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในเสนอ ตัดสินใจ ตรวจสอบการบริหารงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนของตนได้หรือการมีส่วนร่วมในการบริหารและปกครองตนเอง โดยผ่านตัวแทนที่มาจากการเลือกตั้ง ทั้งนี้การบริหารงานยังคงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น

จากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ พบได้ว่าวัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น มีนักวิชาการได้กล่าวไว้ ดังนี้

จำแนกวัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น ไว้ดังนี้

๑. ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล เป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดว่าในการบริหารประเทศจะต้องอาศัยเงินงบประมาณเป็นหลัก หากเงินงบประมาณจำกัดภารกิจที่จะต้องบริการให้กับชุมชนต่าง ๆ อาจไม่

^{๓๘}วิพุธ บุญประสาธ, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการความช่วยเหลือทางกฎหมายของสำนักงานคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน สำนักงานอัยการจังหวัดสุพรรณบุรี”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๙), หน้า ๒๔.

^{๓๙}Jon J. Clarke, *Outline of Local Government of the United Kingdom*, (London : Sir Issac Pitman and Son, Ltd, 1990), pp. 87-89.

^{๔๐}หคณ ชูเพ็ญ, เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการบริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น, (มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๖), หน้า ๓๔.

^{๔๑}William A. Robson, “Local Government” in *Encyclopedia of Social Science*. Vol., (New York : McMillan, 1990), p. 574.

เพียงพอ ดังนั้นหากจัดให้มีการปกครองท้องถิ่น หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ ก็สามารถมีรายได้ มีเงินงบประมาณของตนเองเพียงพอ ที่จะดำเนินการสร้างสรรค์ความเจริญให้กับท้องถิ่นได้ จึงเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลได้เป็นอย่างมาก การแบ่งเบานี้เป็น การแบ่งเบาทั้งในด้านการเงิน ตัวบุคคล ตลอดจนเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริงเนื่องจากประเทศมีขนาดกว้างใหญ่ ความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมมีความแตกต่างกัน การรอรับการบริการจากรัฐบาลแต่อย่างเดียว อาจไม่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงและล่าช้า หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้บริหารเท่านั้น จึงจะสามารถตอบสนองความต้องการนั้นได้

๓. เพื่อความประหยัด โดยที่ท้องถิ่นแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนก็ต่างไปด้วย การจัดตั้งหน่วยปกครองท้องถิ่นขึ้นจึงมีความจำเป็นโดยให้อำนาจหน่วยการปกครองท้องถิ่นจัดเก็บภาษีอากร ซึ่งเป็นวิธีการหารายได้ให้กับท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ในการบริหารกิจการของท้องถิ่น ทำให้ประหยัดเงินงบประมาณของรัฐบาลที่จะต้องจ่ายให้กับท้องถิ่นทั่วประเทศเป็นอันมาก และแม้จะมีการจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลไปให้บ้างแต่ก็มีเงื่อนไขที่กำหนดไว้อย่างรอบคอบ

๔. เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่ประชาชน จากการที่การปกครองท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ไม่ว่าจะโดยการสมัครรับเลือกตั้งเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นเลือกเข้าไปทำหน้าที่ฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายนิติบัญญัติของหน่วยการปกครองท้องถิ่นก็ตาม การปฏิบัติหน้าที่ที่แตกต่างกันนี้มีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ถึงกระบวนการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับชาติได้เป็นอย่างดี^{๔๒}

สรุปได้ว่า วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น ก็เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ทั้งในด้านการเงิน ตัวบุคคล ตลอดจนเวลาที่ใช้ในการดำเนินการสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ประหยัดเงินงบประมาณของรัฐบาล และหน่วยการปกครองท้องถิ่นยังเป็นสถาบันที่ให้การศึกษการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่ประชาชนโดยตรง

๓. องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่น

จากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ พบได้ว่าการปกครองท้องถิ่น มีนักวิชาการได้กล่าวไว้ ดังนี้ องค์การปกครองท้องถิ่นถือว่าเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการบริการสาธารณะแก่ประชาชนที่มาจากหลักการกระจายอำนาจภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ ซึ่งการที่ท้องถิ่นสามารถปกครองตนเองได้นั้น ต้องมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๕ ประการ คือ

๑. มีการกำหนดพื้นที่หรือชุมชนที่อยู่ในเขตความรับผิดชอบให้ชัดเจน
๒. มีหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มาจากประชาชน โดยมีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารในเขตความรับผิดชอบ
๓. การมีส่วนร่วมของประชาชนซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการปกครองตนเอง

^{๔๒}โกวิท พวงงาม, การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต , (กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๒), หน้า ๘.

๔. มีการโอนอำนาจหน้าที่หลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

๕. มีความอิสระในการบริหารโดยมีฐานะทางกฎหมายมีอำนาจในการหารายได้ การจัดทำงบประมาณรายจ่าย มีแหล่งรายได้ และบุคลากร^{๔๓}

ระบบการปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องประกอบด้วย องค์ประกอบ ๘ ประการ คือ

๑. สถานะตามกฎหมาย (Legal Status) หมายความว่า หากประเทศใดกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศ การปกครองท้องถิ่นในประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่น เพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่า ประเทศนั้นนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

๒. พื้นที่และระดับ (Area and Level) ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีหลายประการ เช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เชื้อชาติ และความสำนึกในการปกครองตนเองของประชาชน จึงได้มีกฎหมายที่จะกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นออกเป็น ๒ ระดับ คือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็กและขนาดใหญ่ สำหรับขนาดของพื้นที่จากการศึกษาขององค์การสหประชาชาติโดยองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม (UNESCO) องค์การอนามัยโลก (WHO) และสำนักกิจการสังคม (Bureau of Social Affair) ได้ให้ความเห็นว่าหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่สามารถให้บริการและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ ควรมีประชากรประมาณ ๔๐,๐๐๐ คน แต่ก็ยังมีปัจจัยอื่นที่จะต้องพิจารณาด้วย เช่น ประสิทธิภาพในการบริหารรายได้และบุคลากร เป็นต้น

๓. การกระจายอำนาจและหน้าที่ การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมืองและการปกครองของรัฐบาลเป็นสำคัญ

๔. องค์การนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติ มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอน มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ออกกฎ ข้อบังคับ ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้น ๆ

๕. การเลือกตั้งสมาชิกองค์การหรือคณะผู้บริหารจะต้องได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้งหมดหรือบางส่วนเพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน โดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเอง

^{๔๓} อรรถัย กักพล, นรนิติ เศรษฐบุตร: ๖๐ ปี กิตติยาจารย์. พิมพ์เพื่อเป็นเกียรติแก่รองศาสตราจารย์ นรนิติ เศรษฐบุตร เนื่องในโอกาสอายุครบ ๖๐ ปี, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๔), หน้า ๑๘๗.

๖. อิสระในการปกครองตนเอง สามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติกิจการภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลาง และไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการ

๗. งบประมาณของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะทำนุบำรุง ท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๘. การควบคุมดูแลของรัฐ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดยส่วนรวม โดยการมีอิสระในการดำเนินงานของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ทั้งนี้ได้หมายความว่ามิใช่อิสระเต็มที่ทีเดียว คงหมายถึงเฉพาะอิสระในการดำเนินการเท่านั้น เพราะมิฉะนั้นแล้วท้องถิ่นจะกลายเป็นรัฐอธิปไตยไป รัฐจึงต้องสงวนอำนาจในการควบคุมดูแลอยู่^{๔๔}

สรุปได้ว่า องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่น ต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีพื้นที่หรือชุมชนอยู่ในความรับผิดชอบชัดเจน สมาชิกและผู้บริหารมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน กระจายอำนาจให้ประชาชนมีส่วนร่วมและมีความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง มีงบประมาณเป็นของตนเอง และอยู่ในการกำกับดูแลจากส่วนกลาง

๔. ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น

จากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ พบได้ว่าความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น มีนักวิชาการได้กล่าวไว้ ดังนี้

ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตย เนื่องจาก

๑. องค์การปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาของการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่ประชาชน กล่าวคือ องค์การปกครองท้องถิ่นเป็นภาพจำลองของระบบการเมืองของชาติ มีกิจกรรมทางการเมือง โดยเฉพาะการเลือกตั้งเป็นการชักนำให้คนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนรวมในการปกครองตนเองเป็นการฝึกหัดการตัดสินใจทางการเมือง

๒. การสร้างประชาธิปไตยที่มั่นคง จะต้องเริ่มจากการสร้างประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นก่อน เพราะการพัฒนาทางการเมืองในวงกว้าง จะนำไปสู่ความเข้าใจการเมืองในระดับชาติโดยง่าย

๓. การปกครองท้องถิ่นซึ่งจะต้องเริ่มทำให้ประชาชนเกิดความรู้ แจ่มแจ้งทางการเมือง (Political Maturity) กล่าวคือ ประชาชนจะรู้ถึงวิธีการเลือกตั้ง การตัดสินใจ การบริหาร การเมืองท้องถิ่นการต่อสู้แข่งขันกันตามวิถีทางการเมืองในที่สุด

๔. การปกครองท้องถิ่น อาจจะต้องทำให้เกิดการเข้าสู่วิถีการเมืองของประชาชนด้วยเหตุที่การเมืองท้องถิ่นมีผลกระทบต่อประชาชนโดยตรงและใกล้ชิด และเกี่ยวพันต่อการเมืองระดับชาติ หากมี

^{๔๔} อุทัย หิรัญโต, การปกครองท้องถิ่น, หน้า ๒๒.

กิจกรรมทางการเมืองเกิดขึ้นอยู่เสมอ ก็จะส่งผลทำให้เกิดความสับสนและมีความสับสนต่อการปกครองท้องถิ่น ประชาชนในท้องถิ่นจะมีความเกี่ยวพันและเข้าสู่ระบบการเมืองตลอดเวลา

๕. การเมืองท้องถิ่นเป็นเวทีสร้างนักการเมืองระดับชาติ นักการเมืองท้องถิ่นผ่านการเรียนรู้ทางการเมืองในท้องถิ่น ทำให้คุณภาพของนักการเมืองระดับสูงขึ้น ด้วยเหตุที่ได้รับความนิยมศรัทธาจากประชาชน จึงทำให้ได้รับเลือกตั้งในระดับสูงขึ้น^{๔๕}

ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นจากแนวคิดในการปกครองท้องถิ่นยึดตามหลักการกระจายอำนาจปกครอง และสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตย โดยได้สรุปไว้ดังนี้

๑. การปกครองท้องถิ่น คือ รากฐานของการปกครองระบบประชาธิปไตย (Basic Democracy) เพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชน ให้ประชาชนรู้สึกว่าคุณมีความเกี่ยวข้องกันกับส่วนได้ส่วนเสียในการปกครอง การบริหารท้องถิ่นเกิดความรับผิดชอบและห่วงใยต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัย อันจะนำมาซึ่งความศรัทธาเลื่อมใสในระบอบการปกครองประชาธิปไตยในที่สุด โดยประชาชนจะมีโอกาสเลือกตั้งฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร การเลือกตั้ง จะเป็นการฝึกฝนให้ประชาชนใช้ดุลยพินิจเลือกผู้แทนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเข้าไปบริหารกิจการของท้องถิ่นนับได้ว่าเป็นผู้นำในท้องถิ่น จะได้ใช้ความรู้ความสามารถบริหารท้องถิ่น เกิดความคุ้นเคย มีความชำนาญในการใช้สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับชาติต่อไป

๒. การปกครองท้องถิ่น ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง (Self Government) หัวใจของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ประการหนึ่งก็คือการปกครองตนเองมิใช่เป็นการแค่ครองอันเกิดจากคำสั่งเบ่งบน การปกครองตนเอง คือการที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง ซึ่งผู้บริหารท้องถิ่นนอกจากจะได้รับเลือกตั้งมาเพื่อรับผิดชอบบริหารท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากประชาชนแล้ว ผู้บริหารท้องถิ่นจะต้องฟังเสียงประชาชนด้วยวิธีการประชาธิปไตยต่าง ๆ เช่น เปิดโอกาสให้ประชาชนออกเสียงประชามติ (Referendum) ให้ประชาชนมีอำนาจถอดถอน (Recall) ซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดความสำนึกในความสำคัญของตนต่อท้องถิ่น ประชาชนจะมีส่วนร่วมรับรู้ถึงอุปสรรคปัญหา และช่วยกันแก้ไขปัญหของท้องถิ่นของตน

นอกจากนี้ การปกครองตนเองในรูปของการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริง หรือการกระจายอำนาจไปในระดับต่ำที่สุด คือ รากหญ้า (Grass Roots) ซึ่งเป็นฐานเสริมสำคัญยิ่งของการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ความล้มเหลวของระบอบ ประชาธิปไตยมีหลายองค์ประกอบแต่องค์ประกอบสำคัญยิ่งยวดอันหนึ่งก็คือการขาดรากฐานในท้องถิ่น

๓. การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาระยะของรัฐบาล ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น มีขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการแบ่งเบาระยะของรัฐบาล เนื่องจากความจำเป็นบางประการ ดังนี้

^{๔๕} ไกรวิทย์ พวงงาม, การปกครองท้องถิ่นไทยหลักการและมิติใหม่ในอนาคต, หน้า ๑๕ – ๑๗.

๑) การกิจของรัฐบาลมีอยู่อย่างกว้างขวาง นับวันจะขยายเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากงบประมาณที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีตามความเจริญเติบโตของบ้านเมือง

๒) รัฐบาลมีอาจจะดำเนินการในการสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง เพราะแต่ละท้องถิ่นย่อมมีปัญหา และความต้องการที่แตกต่างกัน การแก้ปัญหา หรือจัดบริการโครงการในท้องถิ่น โดยรูปแบบที่เหมือนกันย่อมไม่บังเกิดผลสูงสุด ท้องถิ่นย่อมรู้ปัญหาและเข้าใจปัญหาได้ดีกว่าผู้ซึ่งไม่อยู่ในท้องถิ่นนั้น ประชาชนในท้องถิ่นจึงเป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นนั้นมากที่สุด

๓) กิจการบางอย่างเป็นเรื่องเฉพาะท้องถิ่นนั้น ไม่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นอื่น และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อประเทศโดยรวม จึงเป็นการสมควรที่จะให้ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินการดังกล่าวเอง

ดังนั้น หากไม่มีหน่วยการปกครองท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลจะต้องรับภาระดำเนินการทุกอย่าง และไม่ว่าจะสนองความต้องการของท้องถิ่นถูกจุดหรือไม่ รวมทั้งจะต้องดำเนินการเฉพาะท้องถิ่นนั้น ๆ ไม่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นอื่น หากได้จัดให้มีการปกครองท้องถิ่นเพื่อดำเนินการเองแล้ว ภาระของรัฐบาลก็จะผ่อนคลายเป็นไป รัฐบาลจะมีหน้าที่เพียงแต่ควบคุมดูแลเท่าที่จำเป็นเท่านั้น เพื่อให้ท้องถิ่นมีมาตรฐานในการดำเนินงานยิ่งขึ้น

การแบ่งเบาภาระทำให้รัฐบาลมีเวลาที่จะ ดำเนินการในเรื่องที่สำคัญหรือกิจการใหญ่ ๆ ระดับชาติอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยรวม ความคับคั่งของภาระหน้าที่ต่าง ๆ ที่รวมอยู่ส่วนกลางจะลดน้อยลง ความคล่องตัวการดำเนินงานของส่วนกลางจะมีมากขึ้น

๔. การปกครองท้องถิ่นสามารถสนองความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีความแตกต่างกัน ไม่ว่าสภาพทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากร ประชาชน ความต้องการ และปัญหาย่อมต่างกันออกไป ผู้ที่ให้บริการหรือแก้ไขปัญหาให้ถูกจุดและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ความต้องเป็นผู้ที่รู้ถึงปัญหา และความต้องการของประชาชนเป็นอย่างดี การบริหารงานจึงจะเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพไม่ต้องเสียเวลาเสนอเรื่องขออนุมัติไปยังหน่วยเหนือขึ้นไป ท้องถิ่นจะบริหารงานให้เสร็จสิ้นลงภายในท้องถิ่นนั่นเอง ไม่ต้องสิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น

๕. การปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองการบริหารของประเทศในอนาคต ผู้นำหน่วยการปกครองท้องถิ่นย่อมเรียนรู้ประสบการณ์ทางการเมือง การที่จะได้รับเลือกตั้งย่อมต้องการการสนับสนุนจากประชาชนในท้องถิ่น เป็นพื้นฐานที่ดีต่ออนาคตทางการเมืองของตน และยังฝึกฝนทักษะทางการเมืองการบริหารงานในท้องถิ่นอีกด้วย ในประเทศไทยผู้นำทางการเมืองที่มีชื่อเสียงล้วนแต่มีผลงานจากการเป็นนายกเทศมนตรี หรือผู้บริหารท้องถิ่นมาก่อน จนสามารถประสบความสำเร็จเป็นนักการเมืองที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ

๖. การปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวความคิดในการพัฒนาชนบทพึ่งตนเอง การปกครองท้องถิ่นโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ทำให้เกิดการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเอง ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม การดำเนินงานพัฒนาชนบทที่ผ่านมายังมีอุปสรรคสำคัญประการหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมจากประชาชนในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ซึ่งการพัฒนาชนบทที่สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมาจากการริเริ่มช่วย

ตนเองของท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมแรงกันโดยอาศัยโครงสร้างความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง ซึ่งต้องมาจากการกระจายอำนาจอย่างแท้จริงเช่นนั้นแล้ว การพัฒนาชนบทจะเป็นลักษณะ “หยิบ ยืนยัดใส่ หรือ กิ่งหยิบยืนใส่” เกิดความคาดหวังว่าทุกปีจะมี “ลามลอย” แทนที่จะเป็นผลดีต่อท้องถิ่น กลับสร้างลักษณะการพัฒนาชนบทแบบพึ่งพาไม่ยอมช่วยตนเอง อันเป็นผลทางลบต่อการพัฒนาพื้นฐานระบอบประชาธิปไตย ดังนั้น การกระจายอำนาจจึงจะทำให้เกิดลักษณะการพึ่งตนเอง ซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญของการพัฒนาชนบทอย่างยิ่ง^{๔๖}

สรุปได้ว่า ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น ถือว่าเป็นรากฐานของระบอบประชาธิปไตยให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้การปกครองตนเอง สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะประชาชนในพื้นที่จะรู้ปัญหาของตนเองดีและแก้ไขได้ตรงจุด ช่วยแบ่งเบาภาระของส่วนกลาง และจะเป็นองค์กรที่สร้างผู้นำในทางการเมืองในระดับที่สูงขึ้นไป

๕. หน้าที่รับผิดชอบของการปกครองท้องถิ่น

จากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของการปกครองท้องถิ่น ได้มีนักวิชาการกล่าวไว้ เมื่อรัฐบาลได้กระจายอำนาจให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นแล้ว องค์กรปกครองท้องถิ่นนั้นก็มีหน้าที่รับผิดชอบในการให้บริการแก่ประชาชนและท้องถิ่น ทั้งนี้ หลักการที่จะกำหนดว่าหน้าที่ใดควรให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นรับผิดชอบดำเนินการโดยให้ข้อพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑. การพิจารณาถึงกำลังเงินกำลังงบประมาณเพราะในท้องถิ่นหลายแห่งยังประสบกับปัญหาการขาดแคลนงบประมาณไม่สามารถดำเนินงานตามหน้าที่รับผิดชอบที่กว้างขวางเกินกำลังของตนได้
๒. การพิจารณาถึงกำลังคน กำลังความสามารถของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เพราะกำลังคน และเครื่องมือใช้เป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นให้ได้ดีทั่วถึง
๓. หน้าที่รับผิดชอบของท้องถิ่น ควรที่จะเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง หากกิจการนั้นเกินกว่าภาระหรือเป็นนโยบายซึ่งรัฐบาลต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั่วประเทศก็ไม่ต้องมอบให้ท้องถิ่นดำเนินการ เช่น การศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรืองานทะเบียนที่ดิน ที่สาธารณะ เป็นต้น^{๔๗}

การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นดำเนินการที่อยู่ในบางประเทศ มีข้อพิจารณาดังนี้

- ๑) เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและ งานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน (Environmental service and Convenience or Communical service) เช่น พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่นโบราณสถานของท้องถิ่นตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรอื่น ๆ นอกจากนั้นในด้านการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของตนในท้องถิ่น

^{๔๖} ชูวงศ์ ฉายะบุตร, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: กรมการปกครอง, ๒๕๔๐), หน้า ๑๐.

^{๔๗} อุทัย หิรัญโต, สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา มานุษยวิทยา, (กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยการปกครอง, ๒๕๔๐), หน้า ๑๖.

หน้าที่ต้องรับผิดชอบ ได้แก่ การจัดทำถนน สะพาน สะพานคนเดินข้าม สวนสาธารณะ สวนหย่อม การกำจัดขยะมูลฝอย เป็นต้น งานเหล่านี้เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของคนท้องถิ่นที่จะมารับบริการ จึงควรที่จะเป็นหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นดำเนินการ

๒) งานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัย รักษาความปลอดภัย (Protective Service) ได้แก่ งานตำรวจ งานดับเพลิง เป็นต้น

๓) งานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม (Social Welfare Service) งานด้านนี้เป็นงานที่มีความสำคัญ สำหรับคนในท้องถิ่นเป็นอันมาก ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นต้องจัดให้มีขึ้น หรือต้องรับผิดชอบร่วมมือกับรัฐบาลเพื่อแก้ปัญหา เช่น การจัดให้มีหน่วยบริการทางสาธารณสุขในท้องถิ่นเพื่อบริการประชาชน การจัดให้มีศูนย์เยาวชน การจัดให้มีสถานสงเคราะห์เด็กและคนชรา คนพิการ รวมทั้งงานที่ให้ความบันเทิงกับประชาชนในชุมชน เช่น การจัดสวนสาธารณะ สำหรับประชาชน หรือจัดห้องสมุดประชาชนในท้องถิ่น เป็นต้น

๔) งานที่เกี่ยวกับการพาณิชย์ของท้องถิ่น (The Trading or Commercial Service) งานประเภทนี้ถือเป็นกิจการที่บริการให้ประชาชน ซึ่งหากปล่อยให้เอกชนเข้าดำเนินการอาจไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควร หน่วยการปกครองท้องถิ่นจึงต้องรับมาดำเนินการเอง กิจการเหล่านี้ ได้แก่ การจัดตั้งสถานธนาณบาล หรือโรงจมน้ำ การจัดตลาด การจัดบริการเดินรถ เป็นต้น และงานต่าง ๆ นี้เป็นงานที่มีรายได้โดยสามารถเรียกค่าบริการจากประชาชนได้ ลักษณะการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยการปกครองท้องถิ่นรับไปดำเนินการนั้นกระทำได้ ๒ ลักษณะ

๑) บัญญัติไว้ในกฎหมายหรือพระราชบัญญัติอันเป็นการทั่วไป ทั้งนี้ก็เพื่อต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันหรือความคล้ายคลึงกัน เช่น การบัญญัติหน้าที่ของเทศบาลในพระราชบัญญัติเทศบาลที่กำหนดให้เทศบาลทุกเทศบาลมีหน้าที่ซึ่งแบ่งออกเป็นหน้าที่บังคับให้กระทำและหน้าที่ให้เลือกกระทำได้

๒) บัญญัติไว้ในกฎหมายเป็นการเฉพาะเจาะจง แต่ละหน่วยการปกครองท้องถิ่นในลักษณะนี้รัฐบาลจะตรากฎหมายหรือพระราชบัญญัติจัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่น พร้อมทั้งกำหนดหน้าที่รับผิดชอบขึ้นมาพร้อม ๆ กับกฎหมายนั้น เช่น การตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๘ ก็ได้ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบไว้ชัดเจน^{๔๘}

สรุปได้ว่า แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น จะยึดหลักการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น ทำให้เกิดการพัฒนาแบบพึ่งตนเอง ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ซึ่งการบริหารการพัฒนาจะประสบผลสำเร็จได้นั้นจะต้องมาจากการริเริ่มช่วยตนเองของคนในท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมแรงกันโดยอาศัยโครงสร้างความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง ซึ่งต้องมาจากการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

๒.๑ ทฤษฎีว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น

^{๔๘} ชูวงศ์ ฉายะบุตร , การปกครองท้องถิ่นไทย , (กรุงเทพมหานคร: กรมการปกครอง , ๒๕๔๐), หน้า ๑๗-๑๘.

โดยเหตุที่นักวิชาการล้วนเห็นตรงกันว่าหัวใจของการปกครองท้องถิ่นนั้นแท้จริงแล้วคือการปกครองตนเองซึ่งเป็นหลักการสำคัญหลักการหนึ่งของความเป็นประชาธิปไตยดังที่ได้กล่าวไปข้างแล้วในเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยการศึกษาการปกครองท้องถิ่นในเชิงทฤษฎีจึงมักมีบริบทที่มุ่งเน้นในประเด็นว่าการปกครองท้องถิ่นนั้นมีความสัมพันธ์อย่างไรกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อย่างไรก็ตามนี่ยังครอบคลุมไปถึงเรื่องการจัดสรรอำนาจระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นกับรัฐบาลกลางว่าควรเป็นอย่างไรโดยจะได้กล่าวถึงรายละเอียดต่อไปในประวัติศาสตร์ของโลกตะวันตก แนวความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับประชาธิปไตยนั้นสามารถกล่าวได้ว่าเป็นความแตกต่างกัน ๓ แนวความคิด ที่แตกต่างกันดังกล่าวของโลกตะวันตกผุดก่อกำเนิดขึ้นในสังคมไทยที่มีเพียงความเห็นเดียวกล่าวคือทุก ๆ ฝ่ายชอบที่จะกล่าวว่าการปกครองท้องถิ่นเป็นรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยหรือการปกครองแบบประชาธิปไตยนั้นจะต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการปกครองท้องถิ่นขณะที่ในทางปฏิบัติกลับไม่มีลักษณะเช่นนั้นสำนักความคิด (school of thought) ดังที่กล่าวข้างต้นปรากฏดังนี้

สำนักความคิดแรก เป็นแนวความคิดของฝ่ายคัดค้านการปกครองตนเองของท้องถิ่นโดยเห็นว่าการปกครองท้องถิ่นนั้นเป็นหลักการที่ขัดขวางระบอบประชาธิปไตยที่มีการเลือกตั้งการที่สำนักแรกเห็นว่าการปกครองท้องถิ่นกับระบอบประชาธิปไตยขัดแย้งกันอย่างสิ้นเชิงและไม่อนุญาตให้มีการปกครองท้องถิ่นเกิดขึ้นได้ผลที่ตามมาคือระบบการบริหารประเทศบนพื้นฐานของแนวคิดดังกล่าวจึงเป็นระบบการรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ส่วนกลางไม่มีการปกครองตนเองในท้องถิ่นต่าง ๆ

สำนักความคิดที่สอง เห็นว่าหลักการประชาธิปไตยได้แก่การปกครองโดยเสียงข้างมาก (majority rule) และความเสมอภาค (equality) นั้นไม่อาจตอบสนองต่อคำเรียกร้องของการปกครองท้องถิ่นได้ทั้งนี้เพราะการปกครองท้องถิ่นมีลักษณะคับแคบเห็นแก่ท้องถิ่นตนเป็นหลัก (parochial) มีความหลากหลาย (diversity) และมักมีแนวโน้มจะเป็นแบบคณาธิปไตย (potentially oligarchic) หรือการปกครองโดยหมู่คณะกับทั้งมีลักษณะฉ้อฉลอำนาจ (corrupt) สำคัญยิ่งมุมมองของสำนักที่สองนั้นเห็นว่าแม้จะอนุญาตให้มีการปกครองท้องถิ่นได้แต่ต้องมีการควบคุมจากรัฐบาลกลางอย่างมากเพราะหัวใจของการบริหารประเทศอยู่ที่ส่วนกลางโดยต้องฟังความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ในประเทศการปกครองท้องถิ่นทุกระดับจึงถูกกำหนดให้มีฐานะโครงสร้างการบริหารและอำนาจหน้าที่ที่เป็นไปในแบบเดียวกันทั่วประเทศทัศนะเช่นนี้เป็นของนักคิดชาวฝรั่งเศสบางคน เช่น จอร์จ ล็องโกร ซึ่งกล่าวว่าระบบการเมืองแบบประชาธิปไตยนั้นไม่จำเป็นต้องมีการปกครองท้องถิ่นก็ได้เพราะการปกครองท้องถิ่นเป็นเพียงกลไกการบริหารด้านเทคนิคและก็ไม่จำเป็นว่าองค์กรการปกครองท้องถิ่นจะยอมรับค่านิยมแบบประชาธิปไตยเนื่องจากองค์กรเหล่านั้นอาจจะแตกแยกกัน (decisive) ไม่นิยมความเสมอภาค (inegalitarian) และขัดแย้งกับเจตนารมณ์ของส่วนรวม (contrary to the public will) นอกจากนี้บางท้องถิ่นอาจคิดถึงการแบ่งแยกดินแดนออกไปเป็นรัฐอิสระอีกด้วยทัศนะเช่นนี้มีผลต่อระบบการบริหาร

และจัดการการปกครองท้องถิ่นของฝรั่งเศสก่อนที่จะเกิดการปฏิรูปการปกครองท้องถิ่นครั้งใหญ่ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕^{๔๙}

นักคิดชาวเบลเยียม เช่น ลีโอมูแลง (Leo Moulin) ก็มีความเห็นเช่นนี้โดยได้กล่าวว่าการมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นของประชาชนนั้นในทางปฏิบัติต้องถือว่ามีความจำกัฏมาก “การปกครองท้องถิ่นนั้นเป็นเพียงแหล่งฝึกอบรมเพื่อปกป้องผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนท้องถิ่นที่คับแคบและมองข้ามผลประโยชน์ที่สูงกว่าในระดับชาติ” ในขณะที่การบริหารระดับชาติมีขนาดใหญ่แตกต่างจากระดับท้องถิ่นมากจนกระทั่งประสบการณ์และความรู้ในการจัดการท้องถิ่นนั้นไม่อาจนำไปใช้ได้กับกิจการระดับชาติ นอกจากนี้ผลประโยชน์ระดับท้องถิ่นและความเป็นไปได้ที่อาจจะเกิดการหาผลประโยชน์เพื่อตนเองก็ไม่เหมาะสมกับระบอบประชาธิปไตยสมัยใหม่ความคิดดังกล่าวได้ก่ออิทธิพลต่อการจัดการปกครองท้องถิ่นในเบลเยียมเช่นกัน

สำนักความคิดที่สาม เห็นว่าระบอบประชาธิปไตยกับการปกครองท้องถิ่นนั้นเกี่ยวพันกันอย่างยิ่งประชาชนต้องมีเสรีภาพประชาชนซึ่งเสียภาษีต้องมีสิทธิมีเสียงในการบริหารบ้านเมืองต้องรู้ว่าผู้บริหารจะทำอะไรผู้บริหารควรปรึกษาหารือกับประชาชนในกิจการสาธารณะต่าง ๆ และไม่ว่าประชาชนจะอยู่ในเมืองหรือหมู่บ้านล้วนต้องมีเสรีภาพในการบริหารท้องถิ่นเพื่อผลประโยชน์ของท้องถิ่นเองจอห์น (John) กล่าวว่าในทัศนะของสำนักความคิดนี้การปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในระบอบประชาธิปไตยเพราะการปกครองท้องถิ่นช่วยให้คนในท้องถิ่นต่าง ๆ ได้เสนอปัญหาและหาหนทางในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นซึ่งงานเช่นนี้ไม่อาจให้รัฐบาลกลางทำได้

นักปรัชญาการเมืองแนวประชาธิปไตยที่มีชื่อเสียงท่านหนึ่งให้ความเห็นว่าการปกครองท้องถิ่นนั้นเป็นการศึกษาทางการเมืองและเป็นแหล่งสร้างความสามัคคีในท้องถิ่นด้วยเหตุนี้การปกครองท้องถิ่นจึงเป็นปัจจัยอันดับต้น ๆ ของประชาธิปไตยทำนองเดียวกันในทัศนะของแพนเทอร์ (Panter) การปกครองท้องถิ่นเป็นเงื่อนไขที่จำเป็น สำหรับประชาธิปไตยระดับชาติ (a necessary condition of national democracy) เพราะการปกครองท้องถิ่นเองเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ออกความคิดเห็น (creating a democratic climate of opinion) ได้มีส่วนร่วมในการจัดการประชุมชนของเขาเองนอกเหนือไปจากนี้การปกครองท้องถิ่นยังสร้างค่านิยมแบบประชาธิปไตยที่สำคัญ ๒ อย่างคือความชอบธรรมของเหตุผลของแต่ละคนและความจำเป็นที่จะต้องคัดเลือกเหตุผลเหล่านั้นว่าอันไหนมีความเหมาะสมมากที่สุดความเห็นเหล่านี้เป็นพื้นฐานสำคัญของระบบการปกครองท้องถิ่นในอังกฤษซึ่งได้ทำให้เกิดประเพณีการปกครองท้องถิ่นแบบประชาธิปไตยที่มั่นคงในประเทศดังกล่าว

กล่าวโดยสรุป แง่คิดมุมมองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับประชาธิปไตยในสังคมตะวันตกเช่นนี้ส่งผลให้เกิดมีความเห็นแตกต่างหลากหลายในประเทศแถบทวีปยุโรปเกี่ยวกับฐานะและบทบาทของการปกครองท้องถิ่นและความสัมพันธ์กับรัฐบาลกลางและความแตกต่างทางความคิดนี้ก็ส่งผลให้รูปแบบการปกครองท้องถิ่นในแต่ละประเทศมีความแตกต่างกัน

^{๔๙} ธเนศวร์ เจริญเมือง, ๑๐๐ ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๕๐, (กรุงเทพมหานคร : คบไฟ, ๒๕๕๐), หน้า ๖๒.

ออกไปในทำนองเดียวกับในช่วงศตวรรษแรกของการสถาปนาประเทศสหรัฐอเมริกาความเห็นขัดแย้งกันเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้กลายเป็นประเด็นสำคัญที่แตกแยกออกเป็น ๒ ฝ่ายคือฝ่ายนิยมรัฐบาลกลางหรือนิยมระบบรัฐรวมศูนย์ (federalists หรือ centralists) และฝ่ายที่นิยมอำนาจของประชาชนหรือเรียกร้องให้มีการกระจายอำนาจ (decentralists)



๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นองค์กรตามกฎหมายที่ทำหน้าที่บริหารจัดการพัฒนาตำบล หมู่บ้าน และชุมชน มีความเป็นอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารงานภายในกรอบที่กฎหมายกำหนด โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อดูแลสุขทุกข์และให้บริการประชาชนในหมู่บ้าน ตำบล แทนรัฐบาลกลาง มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นราชการส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และหน้าที่อื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งมีงบประมาณและพนักงานเจ้าหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนตำบลเอง ได้มีนักวิชาการหลายท่านให้ความหมายไว้ ดังนี้

การบริหารส่วนตำบลว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพ้นจากสภาพแห่งสภาตำบลนับแต่วันที่กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป และให้โอนบรรดางบประมาณ ทรัพย์สินสิทธิเรียกร้องหนี้ และเจ้าหน้าที่ของสภาตำบลไปเป็นขององค์การบริหารส่วนตำบล^{๕๐} การบริหารส่วนตำบลว่า องค์การบริหารส่วนตำบลในการเรียกร้องให้มีการแก้ไขกฎหมายเปลี่ยนแปลงที่มาของฝ่ายบริหารให้มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน และในช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ก็มีการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในประวัติศาสตร์การปกครองท้องถิ่นไทย เมื่อ

^{๕๐} อุดม เขยกิจวงศ์, หนังสือยุคปฏิรูปการศึกษา: อบต. ประชาธิปไตยของชาวบ้าน , (กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ ๑๙๙๑, ๒๕๔๕), หน้า ๓๒-๓๓.

รัฐสภาได้พิจารณาผ่านกฎหมายท้องถิ่นแก้ไขเพิ่มเติม ๓ ฉบับ หนึ่งในสามฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล^{๕๑}

การบริหารส่วนตำบลว่า องค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ฝ่ายบริหารมาจากการเลือกกันเองของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตามรูปแบบรัฐสภา แต่พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากรูปแบบเดิมมาเป็นรูปแบบประธานาธิบดี เมื่อทั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนทั้งสองฝ่าย อีกทั้งยังมีผลทำให้ความสัมพันธ์ของทั้งสองฝ่ายมีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย^{๕๒}

การบริหารส่วนตำบลว่า องค์การบริหารส่วนตำบล ภายหลังจากที่มีการใช้พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลมา มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างใหม่ขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีการยุบรวมกับ องค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีพื้นที่ติดต่อกันภายในเขตเดียวกัน^{๕๓}

การบริหารส่วนตำบลว่า องค์การบริหารส่วนตำบลนั้น มีลักษณะคล้ายกับการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งให้ฝ่ายสภา องค์การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เป็นฝ่ายอำนาจนิติบัญญัติ และคณะกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เป็นฝ่ายบริหาร ทั้งนี้เพื่อจะให้องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหน่วยบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้^{๕๔}

๒.๑ ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) คือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๒ มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นราชการส่วนท้องถิ่น โดยราษฎรเลือกตั้งผู้แทนแต่ละหมู่บ้านเข้าไปเป็นสมาชิกสภา อบต. มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจในการบริหารงานของตำบลตามที่กฎหมายกำหนดไว้

จากการที่สภาตำบลได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งกระทรวงมหาดไทยที่ ๒๒๒/๒๕๔๔ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๔๔ เรื่อง ระเบียบบริหารราชการส่วนตำบลและหมู่บ้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้ราษฎรได้เข้ามาร่วมกันบริหารงานของตำบลและหมู่บ้านทุกอย่างเท่าที่จะเป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่นและ

^{๕๑}โกวิทย์ พวงงาม, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท, ๒๕๕๐), หน้า ๑๕๑-๑๕๓.

^{๕๒}บุญอริ ยีหมะ, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐), หน้า ๑๗๑-๑๗๒.

^{๕๓}สมพันธ์ เตชะอธิก และคณะ, อบต.ในอุดมคติ, พิมพ์ครั้งที่ ๓ (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, ๒๕๕๔), หน้า ๒๕.

^{๕๔}อรพินท์ สฟโชคชัย และคณะ, “โครงการศึกษารูปแบบและแนวทางการส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์การบริหารส่วนตำบล”, รายงานผลการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, ๒๕๕๐), หน้า ๑๓.

ราษฎรเป็นส่วนรวม อันจะเป็นทางนำราษฎรไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย ด้วยวิธีจัดให้มีสภาตำบลและคณะกรรมการตำบลขึ้นนั้น ต่อมาในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๐๙ เรื่อง ระเบียบบริหารราชการส่วนตำบลและหมู่บ้าน (ฉบับที่ ๒) ขึ้น โดยรวมคณะกรรมการตำบลและสภาตำบล เข้าเป็นองค์กรเดียวกัน เช่นเดียวกับแบบการปกครองของสุขาภิบาล เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพการณ์ยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาเมืองในระบอบประชาธิปไตยซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ลงมติรับหลักการ

เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๑๕ ได้มีประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๓๒๖ แก้ไขปรับปรุงระเบียบบริหารของตำบล และให้ปรับปรุงตำบลให้เป็นสภาตำบลตามประกาศคณะปฏิวัติฉบับนี้ภายใน ๓ ปี เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในขณะนั้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน อย่างไรก็ตามตามสภาตำบลยังไม่เป็นนิติบุคคล แต่ถือเป็นหน่วยหนึ่งขององค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยย่อยขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามนัยหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนมาก ที่ มท ๐๓๐๙/ว ๔๓๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๐๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนมาก ที่ มท ๐๓๐๙/ว ๙๙ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๑๐ และหนังสือกรมการปกครอง ที่ มท ๐๓๐๙/๑๐๘๙๘ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๑๐

ต่อมารัฐบาลได้ปรับปรุงฐานะของสภาตำบลให้เป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถรองรับการกระจายอำนาจไปสู่ประชาชนได้มากยิ่งขึ้น ตาม พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ มาตรา ๖ และยกฐานะสภาตำบลซึ่งมีรายได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล โดย พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๑ ตอนที่ ๕๓ ก. ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๓๗ เกณฑ์ที่กำหนดให้สภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปตาม พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ กล่าวคือ สภาตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกัน ๓ ปี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท หรือตามเกณฑ์รายได้เฉลี่ยนั้นอาจจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้ โดยทำเป็นประกาศของกระทรวงมหาดไทย และให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในประกาศนั้นให้ระบุชื่อและเขตองค์การบริหารส่วนตำบลไว้ด้วย สำหรับการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์รายได้เฉลี่ยของสภาตำบลให้ทำเป็นประกาศของกระทรวงมหาดไทย และให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลพ้นจากสภาพแห่งสภาตำบลนับแต่วันที่กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป และให้อิโนบรรดางบประมาณ ทรัพย์สินสิทธิเรียกร้องหนี้ และเจ้าหน้าที่ของสภาตำบลไปเป็นขององค์การบริหารส่วนตำบล^{๕๕}

^{๕๕} อุทุม เขียววงศ์, หนังสือยุคปฏิรูปการศึกษา: อบต. ประชาธิปไตยของชาวบ้าน, (กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ ๑๙๙๑, ๒๕๔๕), หน้า ๓๒-๓๓.

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๓) เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญในหมวด ๙ ว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น มาตรา ๒๕๘ ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสภาท้องถิ่นและคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่นต้องมาจากการเลือกตั้ง คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นให้มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน หรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่น ซึ่งโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลเดิมตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ นั้น มีสมาชิกสภาและกรรมการบริหารจำนวนหนึ่งเป็นโดยตำแหน่ง ดังนั้นจึงมีการแก้ไขบทบัญญัติในกฎหมายดังกล่าวให้สมาชิกสภาทั้งหมดมาจากการเลือกตั้งของประชาชน และให้คณะกรรมการบริหารมาจากความเห็นชอบของสภา

ในกลางปี พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐสภาได้มีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีการยกเลิกชื่อเรียก “คณะกรรมการบริหารและกรรมการบริหาร ” โดยให้ใช้ชื่อ “คณะผู้บริหาร ” และชื่อเรียก “ประธานกรรมการบริหาร ” เปลี่ยนเป็น “นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ” “รองประธานกรรมการบริหาร ” เปลี่ยนเป็น “รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ” เปลี่ยนชื่อเรียก “ข้อบังคับตำบล ” เป็น “ข้อบัญญัติ องค์การบริหารส่วนตำบล ” และยกเลิกไม่ให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเลขานุการคณะผู้บริหาร

การปรับโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งสำคัญ เกิดขึ้นอีกครั้งในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๖ หลังจากเพิ่งมีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลไปเมื่อกลางปี พ.ศ.๒๕๔๖ แต่การแก้ไขกฎหมายในช่วงกลางปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีความพยายามในการเสนอให้มีการแก้ไขที่มาของฝ่ายบริหารของ อบต.มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนแล้วครั้งหนึ่ง โดยวุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมสาระสำคัญในกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรขึ้นมา โดยได้แก้ไขให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน แต่เมื่อร่างกฎหมายกลับมา สภาผู้แทนราษฎร ปรากฏว่าสภาผู้แทนราษฎรไม่เห็นด้วย และได้มีการตั้งคณะกรรมการมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงร่างกฎหมายดังกล่าว และร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของกรรมาธิการร่วมได้ยืนยันตามร่างที่ผ่านการพิจารณาของวุฒิสภา คือ กำหนดให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน แต่เมื่อเสนอเข้าสู่สภาผู้แทนราษฎรอีกครั้ง ปรากฏว่าสภาผู้แทนราษฎรไม่เห็นชอบร่างกฎหมายที่เสนอให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน จึงตกไปในช่วงเวลาดังกล่าว^{๕๖}

^{๕๖} นันทวัฒน์ บรมานันท์ ,การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย , (กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, ๒๕๔๐), หน้า ๗๓.

แต่ความเคลื่อนไหวจากหลายฝ่ายที่ต้องการให้มีการแก้ไขที่มาให้ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน ในท้องถิ่นยังไม่หยุดนิ่ง สาเหตุที่สำคัญของการเคลื่อนไหวนี้ น่าจะเกิดจากการเปิดช่องไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ.๒๕๔๐ ในมาตรา ๒๘๕ ซึ่งกล่าวถึงองค์ประกอบที่มาของสภาท้องถิ่น และที่มาของฝ่ายบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้กำหนดให้ฝ่ายบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีที่มาได้ ๒ ทาง ทางแรก มาจากมติของสภาท้องถิ่น ทางที่สองมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนในท้องถิ่น เมื่อกฎหมายรัฐธรรมนูญเปิดช่องก็ให้มีการเคลื่อนไหวให้ผู้บริหารท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้งโดยตรงครั้งแรกเมื่อช่วงปี พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ซึ่งได้อ้างถึงปัญหาของโครงสร้างเดิมที่เป็นอยู่ที่ยังฝ่ายบริหารมาจากมติของสภาเทศบาล ๒) การเปลี่ยนแปลงนายกเทศมนตรีบ่อยครั้ง ๓) โครงสร้างที่นายกเทศมนตรีมาจากมติของสภาเทศบาล ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นที่มาของการเรียกร้องให้มีการแก้ไขกฎหมายเพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงที่มาของฝ่ายบริหารในเทศบาล และการเรียกร้องดังกล่าวก็มาประสบความสำเร็จในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เมื่อรัฐสภาได้พิจารณาผ่านกฎหมายที่กำหนดให้นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน แต่กฎหมายดังกล่าวไม่ได้ กำหนดให้ทุกเทศบาลมีนายกเทศมนตรีที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน มีเพียงเทศบาลนครและเทศบาลเมืองเท่านั้นสามารถเลือกตั้งนายกเทศมนตรีทางตรงได้

ความสำเร็จของฝ่ายเทศบาลเป็นจุดประเด็นให้เกิดการเคลื่อนไหวในฝ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบลในการเรียกร้องให้มีการแก้ไขกฎหมายเปลี่ยนแปลงที่มาของฝ่ายบริหารให้มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน และในช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ก็มีการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในประวัติศาสตร์การปกครองท้องถิ่นไทย เมื่อรัฐสภาได้พิจารณาผ่านกฎหมายท้องถิ่นแก้ไขเพิ่มเติม ๓ ฉบับหนึ่งในสามฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยเนื้อหาสาระของกฎหมายทั้ง ๓ ฉบับคือ การกำหนดให้ฝ่ายบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนในท้องถิ่น นับตั้งแต่การประกาศใช้กฎหมายทั้ง ๓ ฉบับนี้แล้ว ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับของไทยมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนเหมือนกันทั่วประเทศ^{๕๗}

๒.๒. หลักเกณฑ์และขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีวิวัฒนาการมาจากสภาตำบล เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายที่จะกระจายอำนาจการปกครองไปสู่ประชาชนให้มากขึ้น จึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ (แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๖) ซึ่งได้บัญญัติให้ยกฐานะสภาตำบลที่มีรายได้ไม่น้อยในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปี เหลือไม่ต่ำกว่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยไม่รวมเงินอุดหนุน เป็นองค์การบริหารส่วนตำบล โดยทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทยประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการส่วนท้องถิ่น

^{๕๗} ภิวัตน์ พวงงาม, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท, ๒๕๕๐), หน้า ๑๕๑-๑๕๓.

๑. เกณฑ์การแบ่งขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

ปัจจุบันหลักเกณฑ์และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งออกเป็น ๓ ขนาด

- ๑) องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน ๒๐ ล้านบาทขึ้นไป
- ๒) องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน ๖-๒๐ ล้านบาท
- ๓) องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนต่ำกว่า ๖ ล้านบาท

๒. หลักเกณฑ์สำคัญที่ใช้ในการแบ่งขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้ คือ

๑) เกณฑ์ระดับรายได้

- (๑) รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนสูงกว่า ๒๐ ล้านบาท เป็น อบต. ขนาดใหญ่
- (๒) รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน ๖-๒๐ ล้านบาท เป็น อบต. ขนาดกลาง
- (๓) รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนต่ำกว่า ๖ ล้านบาท เป็น อบต. ขนาดเล็ก

๒) เกณฑ์ตัวชี้วัดด้านค่าใช้จ่ายบุคลากร

๓) เกณฑ์ตัวชี้วัดด้านเศรษฐกิจและสังคม

- (๑) จำนวนพื้นที่
- (๒) จำนวนประชากร
- (๓) จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน
- (๔) จำนวนโรงฆ่าสัตว์
- (๕) จำนวนตลาดสด
- (๖) จำนวนโรงงานนิคมอุตสาหกรรม
- (๗) จำนวนโรงเรียน
- (๘) จำนวนศูนย์พัฒนาเด็ก
- (๙) จำนวนโรงแรม
- (๑๐) จำนวนศาสนสถาน
- (๑๑) จำนวนสถานพยาบาล
- (๑๒) จำนวนศูนย์การค้า
- (๑๓) การประกาศให้ อบต. เป็นเขตควบคุมอาคาร
- (๑๔) การประกาศให้ใช้บังคับกฎหมายว่าด้วยการรักษาความสะอาดและความเป็น

ระเบียบเรียบร้อย

- (๑๕) จำนวนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย
- (๑๖) จำนวนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือด้านกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล
- (๑๗) จำนวนโครงสร้างราชการ
- (๑๘) จำนวนหน่วยกิจการพาณิชย์

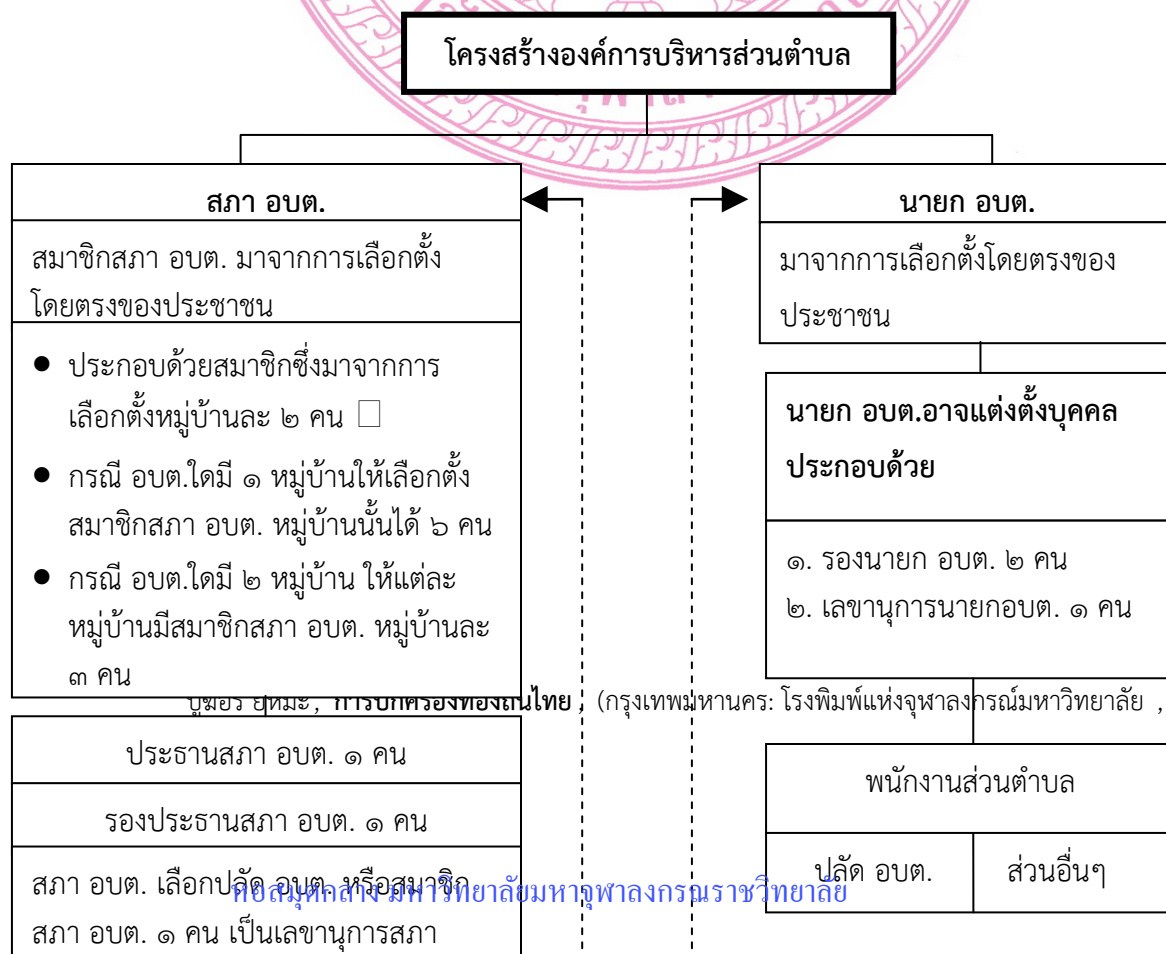
๔) เกณฑ์ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

- (๑) ประสิทธิภาพด้านการจัดเก็บรายได้
- (๒) ประสิทธิภาพด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณ
- (๓) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านงานบุคคล
- (๔) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการบริการ
- ๕) เกณฑ์ตัวชี้วัดด้านธรรมาภิบาล

- (๑) หลักนิติธรรม
- (๒) หลักคุณธรรม
- (๓) หลักความโปร่งใส
- (๔) การมีส่วนร่วมของประชาชน
- (๕) หลักความรับผิดชอบ
- (๖) ความคุ้มค่า^{๕๘}

๒.๕.๓ โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล

โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลใหม่เกิดขึ้น จากการเสนอแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๔๖) เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยหมวดว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น ทำให้โครงสร้างของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเปลี่ยนแปลงไป ดังนี้



๑. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล (สภา อบต.) เป็นองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมาจากการเลือกตั้งของประชาชนโดยตรงในแต่ละหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นหมู่บ้านละ ๒ คน ในกรณีเขตองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีเพียง ๑ หมู่บ้าน ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน ๖ คน ในกรณีที่เขตองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีเพียง ๒ หมู่บ้าน ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนหมู่บ้านละ ๓ คน เขตเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลคือเขตหมู่บ้าน สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ คน รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ คน ซึ่งเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล แล้วให้นายอำเภอแต่งตั้งประธานและรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยที่ประธานและรองประธานดำรงตำแหน่งจนครบอายุของสภาหรือมีการยุบสภาองค์การบริหารส่วนตำบล สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีวาระ ๔ ปี นับแต่วันเลือกตั้ง และสมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบลสิ้นสุดเมื่อ

๑) ถึงคราวออกตามอายุของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือเมื่อมีการยุบสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

๒) ตาย

๓) ลาออก

๔) เป็นผู้ได้เสียในทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาที่องค์การบริหารส่วนตำบลที่ตน ดำรงตำแหน่ง หรือในกิจการที่กระทำให้ อบต.

๕) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามเกี่ยวกับคุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

๖) ไม่ได้อยู่ประจำในหมู่บ้านที่ตนได้รับเลือกตั้งเป็นระยะเวลาติดต่อกันเกิน ๖ เดือน

๗) ขาดประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลติดต่อกัน ๓ ครั้ง โดยไม่มีเหตุผลที่สมควร

๘) สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียหรือก่อความไม่สงบเรียบร้อยแก่องค์การบริหารส่วนตำบล หรือทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลเสื่อมเสีย

๙) ราษฎรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลได้ลงคะแนนเสียงให้พ้นจากตำแหน่ง^{๕๙}

สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล

๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

^{๕๙}บุญอริ ยีหะมะ, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐), หน้า ๑๕๗-๑๕๘.

๓) ควบคุมการปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

๔) เลือกประธานสภา รองประธานสภา และเลขานุการสภา อบต.

๕) รับทราบนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ก่อนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ารับหน้าที่ และรับทราบรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้แถลงไว้ต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุกปี

๖) ในที่ประชุมองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีสิทธิตั้งกระทู้ถามต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบล หรือรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลอันเกี่ยวกับงานในหน้าที่ได้

๗) สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจในการเสนอข้อบัญญัติขอเปิดอภิปรายทั่วไป เพื่อให้ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแถลงข้อเท็จจริง หรือแสดงความคิดเห็นในปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยไม่มีการลงมติได้

๘) สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจในการเลือกปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หรือ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลคนใดคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล^{๖๐}

๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (นายก อบต.) เป็นองค์กรฝ่ายบริหาร เป็นหัวหน้าฝ่ายบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน ตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอาจแต่งตั้งรองนายก องค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีใช้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารงาน ราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมายได้ไม่เกิน ๒ คน และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลอาจแต่งตั้งเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคนหนึ่ง ซึ่งมีได้ เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐได้

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี และสามารถดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันได้ไม่เกิน ๒ วาระ จะดำรงตำแหน่งได้อีกครั้งเมื่อพ้นระยะเวลา ๔ ปีนับแต่วันที่พ้นจากตำแหน่ง แม้ดำรงตำแหน่งไม่ครบระยะเวลา ๔ ปีก็ให้นับเป็นหนึ่งวาระ ผู้ที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกองค์การ บริหารส่วนตำบลต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๓๐ ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

๒) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภา ตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น นักบริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา

๓) ไม่เป็นผู้มีพฤติกรรมในทางทุจริตหรือพ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภา ท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่นหรือเลขานุการหรือที่ปรึกษาของ

^{๖๐} ภิวัฑฒัณั พวงงาฬ, สารานุกรมการปกครองท้องถิ่นไทย ฬวตที่ ๓ พัฒนาการและรูปแบบการ ปกครองท้องถิ่นไทย ลำดับที่ ๔ องค์การบริหารส่วนตำบล, (นทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๗), หน้า ๑๒.

ผู้บริหารท้องถิ่น เพราะเหตุที่มีส่วนได้เสียไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาหรือกิจการที่กระทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ถึง ๕ ปี นับถึงวันเลือกตั้ง

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ก่อนเข้ารับหน้าที่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลต้องแถลงนโยบายต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโดยไม่ต้องมีการลงมติ หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้ทำเป็นหนังสือแจ้งต่อสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุกคน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นประจำทุกปี^{๒๑}

๒. อำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๕/๕ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดไว้ดังนี้

๑) กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

๒) สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล

๓) แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

๔) วางระเบียบเพื่อให้งานขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕) รักษาการให้เป็นไปตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

๓. ควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารราชการของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามกฎหมาย และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล

๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ ซึ่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมาย มีสิทธิเข้าประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและมีสิทธิแถลงข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตนต่อที่ประชุม แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

๕. กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งประธานองค์การบริหารส่วนตำบลและรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหรือสภาองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ตามกฎหมาย มาตรา ๕๓ หากมีกรณีที่สำคัญและจำเป็นเร่งด่วนซึ่งปล่อยให้เนิ่นช้าไปจะกระทบต่อประโยชน์สำคัญของราชการหรือราษฎร นายกองค์การบริหารส่วนตำบลต้องดำเนินการไปพลางก่อนเท่าที่จำเป็นก็ได้ ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้แทนขององค์การบริหารส่วนตำบล และเมื่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ ให้รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามลำดับ

^{๒๑} สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์, ยุทธศาสตร์การบริหารงานของสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.), (กรุงเทพมหานคร: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น, ๒๕๔๗), หน้า ๑๑๐.

นอกจากนั้นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถมอบอำนาจในการสั่งอนุญาต อนุมัติ ให้รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล หรือหัวหน้าส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติราชการแทนได้

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- ๑) ถึงคราวออกตามวาระ
- ๒) ตาย
- ๓) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อนายอำเภอ
- ๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนด
- ๕) กระทำการฝ่าฝืนมาตรา ๖๔/๒ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๖ คือ

(๑) ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นใดในส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจ เว้นแต่ตำแหน่งที่ดำรงตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

(๒) รับเงินหรือประโยชน์ใด ๆ เป็นพิเศษจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจ นอกเหนือไปจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ ปฏิบัติกับบุคคลธุรกิจการงานตามปกติ

(๓) เป็นผู้มีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาที่องค์การบริหารส่วนตำบลนั้นจะกระทำ บทบัญญัติมาตรานี้มิให้ใช้บังคับกับกรณีที่บุคคลดังกล่าวตามวรรคหนึ่งได้รับเบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ หรือเงินปีพระบรมวงศานุวงศ์ หรือเงินอื่นใดในลักษณะเดียวกันและมีให้ใช้บังคับกับกรณีที่บุคคลดังกล่าวตามวรรคหนึ่งรับเงินตอบแทนค่าเบี้ยประชุมหรือเงินอื่นใดเนื่องจากการดำรงตำแหน่ง กรรมการของรัฐสภา สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา สภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือสภาท้องถิ่นอื่น หรือกรรมการที่มีกฎหมายบัญญัติให้เป็นโดยตำแหน่ง

๖) ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๘๗/๑ วรรค ๕ หรือมาตรา ๙๒

(๑) การพ้นตำแหน่งตามมาตรา ๘๗/๑ วรรค ๕ คือ การที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไม่ยอมนำร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมซึ่งปรับปรุงแก้ไขโดยคณะกรรมการซึ่งตั้งโดยนายอำเภอเพื่อพิจารณาหาข้อยุติความขัดแย้งจากกรณีที่สภาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่รับหลักการ หรือไม่เห็นชอบกับร่างข้อบัญญัติงบประมาณที่เสนอโดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในครั้งแรก เสนอต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อพิจารณาใหม่ภายใน ๗ วันนับแต่ได้รับร่างข้อบัญญัติจากนายอำเภอ กรณีนี้ให้นายอำเภอรายงานต่อ ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพ้นจากตำแหน่ง

(๒) การพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๙๒ คือ นายอำเภอสอบสวนแล้วปรากฏว่ากระทำการฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อยหรือสวัสดิภาพของประชาชน หรือละเลยไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติการไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่ กรณีนี้นายอำเภอสามารถเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพ้นจากตำแหน่ง

๗) ถูกจำคุกโดยทำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

๘) ราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของ

จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียงเห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น^{๖๒}

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาองค์การบริหารส่วนตำบลกับนายกองค์การบริหารส่วน

ตำบล รูปแบบเดิมขององค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ฝ่ายบริหารมาจากการเลือกกันเองของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตามรูปแบบรัฐสภา แต่พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากรูปแบบเดิมมาเป็นรูปแบบประธานาธิบดี เมื่อทั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนทั้งสองฝ่าย อีกทั้งยังส่งผลทำให้ความสัมพันธ์ของทั้งสองฝ่ายมีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย ดังนี้

๑) ก่อนที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจะเข้ารับหน้าที่ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลต้องเรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแถลงนโยบาย โดยไม่มีการลงมติ ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งนี้ การประชุมเพื่อแถลงนโยบายให้กระทำโดยเปิดเผยและต้องจัดทำนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษรแจกให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุกคนที่มาประชุม

๒) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลต้องจัดทำรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นประจำทุกปี

๓) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล หรือผู้ซึ่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมาย มีสิทธิเข้าประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และมีสิทธิแถลงข้อเท็จจริง ตลอดจนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตนต่อที่ประชุม แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

๔) นอกจากสมัยประชุมสามัญแล้ว เมื่อเห็นว่าเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์ขององค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล อาจทำคำร้องยื่นต่อนายอำเภอขอเปิดประชุมสมัยวิสามัญได้

๕) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจเสนอร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖) สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบต่อแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลที่เสนอโดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

๗) สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบต่อร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมที่เสนอโดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

^{๖๒} โกวิท พวงงาม, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: เอ็กสเปอร์เน็ท, ๒๕๕๐), หน้า ๑๖๑-๑๖๔.

๘) สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมการปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

๙) ในที่ประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีสิทธิตั้งกระทู้ถามนายกองค์การบริหารส่วนตำบล หรือรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเรื่องอันใดที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ได้

๑๐) สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓ ของจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ มีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปในที่ประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบล แลกข้อเท็จจริงหรือแสดงความคิดเห็นในปัญหาเกี่ยวกับการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล โดยไม่มีการลงมติ ดังนั้น สภาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถลงมติใด ๆ เพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพ้นจากตำแหน่งได้

๑๑) ในกรณีของร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม รายละเอียดปรากฏในหัวข้อว่าด้วยกระบวนการตราข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลในลำดับต่อไป^{๖๓}

๒.๔ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้ง ในด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้^{๖๔}

๑. อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๔๖

๑) มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๒) มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

- (๑) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
- (๒) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- (๓) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
- (๔) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- (๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

^{๖๓} บุญอริ ยีหมะ, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐), หน้า ๑๗๑-๑๗๒.

^{๖๔} สุรพล สุษะพรหม, ผศ.ดร. การเมืองกับการปกครองของไทย, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘), หน้า ๒๓๓-๒๓๔.

- (๗) คุ้มครอง ดุแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - (๘) บำรุงรักษาศิลปะจารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
 - (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร
- ๓) องค์การบริหารส่วนตำบล อาจจัดทำกิจการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล

ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
 - (๒) ให้มีและบำรุงไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
 - (๓) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
 - (๔) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
 - (๕) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
 - (๖) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
 - (๗) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร
 - (๘) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
 - (๙) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
 - (๑๐) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
 - (๑๑) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
 - (๑๒) การท่องเที่ยว
 - (๑๓) การผังเมือง
- ๔) หน้าที่ของกระทรวง ทบวง กรม หรือองค์การหรือหน่วยงานของรัฐ ในอันที่จะดำเนินการใดๆ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในตำบลต้องแจ้งให้ อบต. ทราบล่วงหน้าตามสมควร หาก อบต. มีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจการดังกล่าว ให้นำความเห็นของ อบต. ไปประกอบการพิจารณา ดำเนินกิจการนั้นด้วย
- ๕) การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ อบต. ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา อบต. การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร
- ๖) มีสิทธิได้รับทราบข้อมูลและข่าวสารจากทางราชการในเรื่องที่เกี่ยวกับการดำเนินกิจการของทางราชการในตำบล
- ๗) ออกข้อบัญญัติ อบต. เพื่อใช้บังคับในตำบลได้เท่าที่ไม่ขัดต่อกฎหมายหรืออำนาจหน้าที่ของ อบต. ในการนี้จะกำหนดค่าธรรมเนียมที่จะเรียกเก็บและกำหนดโทษปรับผู้ฝ่าฝืนด้วยก็ได้ แต่มิให้กำหนดโทษปรับเกิน ๑,๐๐๐ บาท

๘) ขอให้ข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติกิจการของ อบต. เป็นการชั่วคราวได้โดยไม่ขาดจากต้นสังกัดเดิม

๙) ทำกิจการนอกเขต อบต. หรือร่วมกับสภาตำบล อบต. หรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เพื่อกระทำการกิจการร่วมกันได้

๒. อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ตาม พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่สำคัญในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้

- (๑) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
- (๒) การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
- (๓) การจัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ
- (๔) การสาธารณสุขโรคและการก่อสร้างนั้น ๆ
- (๕) การสาธารณสุขการ
- (๖) การส่งเสริมการฝึก และการประกอบอาชีพ
- (๗) การพาณิชย์ และการส่งเสริมการลงทุน
- (๘) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- (๙) การจัดการศึกษา
- (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส
- (๑๑) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- (๑๒) การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
- (๑๓) การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- (๑๔) การส่งเสริมกีฬา
- (๑๕) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- (๑๖) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น
- (๑๗) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
- (๑๘) การกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย
- (๑๙) การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล
- (๒๐) การจัดให้มีและควบคุมสุสาน และฌาปนสถาน
- (๒๑) การควบคุมการเลี้ยงสัตว์
- (๒๒) การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์

- (๒๓) การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัย โรงมหรสพ และสาธารณสถานอื่น ๆ
- (๒๔) การจัดการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๒๕) การผังเมือง
- (๒๖) การขนส่งและการวิศวกรรมจราจร
- (๒๗) การดูแลรักษาที่สาธารณะ
- (๒๘) การควบคุมอาคาร
- (๒๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๓๐) การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- (๓๑) กิจกรรมอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตาม คณะกรรมการประกาศกำหนด^{๒๕}

๒.๕.๕ รายได้และรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล

รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีรายได้ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ตาม พ.ร.บ. สถาปนาและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ดังนี้

๑. ภาษีอากรและค่าธรรมเนียม

- ๑) ภาษีบำรุงท้องที่
- ๒) ภาษีโรงเรือนและที่ดิน
- ๓) ภาษีป้าย
- ๔) อากรฆ่าสัตว์ และผลประโยชน์อื่นอันเกิดจากสัตว์
- ๕) ภาษีและค่าธรรมเนียมรถยนต์ล้อเลื่อน
- ๖) ภาษีธุรกิจเฉพาะ
- ๗) ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตขายสุรา
- ๘) ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเล่นการพนัน
- ๙) อากรรังนกนางแอ่น
- ๑๐) ค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยน้ำบาดาล
- ๑๑) อากรประทานบัตร ใบอนุญาตและอาชญาบัตรการประมง
- ๑๒) ค่าภาคหลวงและค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยป่าไม้
- ๑๓) ค่าธรรมเนียมและจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน

^{๒๕} ภิวัตน์ พวงงาม , การปกครองท้องถิ่นไทย , (กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เพอร์เน็ท , ๒๕๕๐), หน้า ๑๖๖-๑๗๐.

- ๑๔) ค่าภาคหลวงปิโตรเลียมตามกฎหมายว่าด้วยปิโตรเลียม
- ๑๕) ค่าภาคหลวงแร่ตามกฎหมายว่าด้วยแร่
- ๑๖) เงินที่เก็บตามกฎหมายว่าด้วยอุทยานแห่งชาติ
- ๑๗) ภาษีมูลค่าเพิ่ม
- ๑๘) ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต และค่าปรับตามที่กฎหมายกำหนด

๒. เงินอุดหนุนรัฐบาล

๓. รายได้จากทรัพย์สินและรายได้ประเภทอื่น ๆ

- ๑) รายได้จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๒) รายได้จากสาธารณูปโภคขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๓) รายได้จากกิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๔) เงินหรือทรัพย์สินอื่นที่มีผู้ยืมให้
- ๕) รายได้อื่นตามที่รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐจัดสรรให้
- ๖) รายได้อื่นตามที่จะมีกฎหมายให้เป็นขององค์การบริหารส่วนตำบล

๔. เงินกู้ โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- ๑) กู้จากกระทรวง ทบวง กรม องค์การหรือนิติบุคคล
- ๒) การกู้ตาม
 - ๑) กระทำได้เมื่อได้รับอนุญาตจากสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
 - ๓) การกู้ต้องปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทย

แหล่งที่มาของรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

๑. รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลจัดเก็บเองจากภาษีอากรต่าง ๆ ได้แก่

- ๑) ภาษีบำรุงท้องที่
- ๒) ภาษีโรงเรือนและที่ดิน
- ๓) ภาษีป้าย
- ๔) อากรการฆ่าสัตว์

๒. รายได้ที่มีการจัดเก็บตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น และให้องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับทั้งจำนวน เมื่อมีการจัดเก็บในองค์การบริหารส่วนตำบลใด ได้แก่

- ๑) เงินอากรตามกฎหมายว่าด้วยรังนกนางแอ่น
- ๒) ค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยน้ำบาดาล
- ๓) เงินอากรประทานบัตรใบอนุญาตและอาชญาบัตรตามกฎหมายว่าด้วยการประมง
- ๔) ค่าภาคหลวงและค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยป่าไม้
- ๕) ค่าธรรมเนียมและจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน

๓. รายได้ที่ได้รับการจัดสรรให้เมื่อมีการจัดเก็บตามกฎหมายว่าด้วยนั้น

เป็นรายได้ที่เมื่อมีการจัดเก็บตามกฎหมายว่าด้วยการนั้นแล้ว องค์การบริหารส่วนตำบลจะได้รับการจัดสรรหรือแบ่งให้ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในกฎหมายนั้นหรือในกระทรวง ได้แก่

๑) ภาษีและค่าธรรมเนียมล้อเลื่อน เมื่อจัดเก็บได้ในจังหวัด จัดสรรให้องค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่บัญญัติไว้กฎหมายว่าด้วยการนั้น (พ.ร.บ. รถยนต์ พ.ร.บ. การขนส่งทางบก)

๒) ค่าภาคหลวงแร่ และค่าภาคหลวงปิโตรเลียม เมื่อจัดเก็บได้ในองค์การบริหารส่วนตำบลใด ให้จัดสรรให้องค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงมหาดไทย

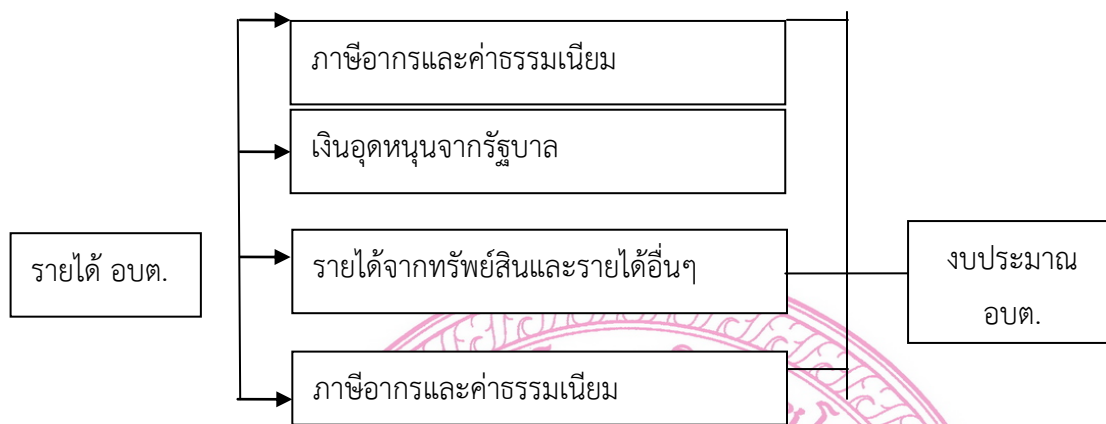
๓) เงินที่เก็บตามกฎหมายว่าด้วยอุทยานแห่งชาติ เมื่อจัดเก็บได้ในองค์การบริหารส่วนตำบลใด แบ่งให้องค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดไว้ในกระทรวงมหาดไทย

๔.รายได้ที่องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องออกข้อบังคับเพื่อจัดเก็บเพิ่มขึ้นตามกฎหมาย เป็นรายได้ที่องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจออกข้อบัญญัติเพื่อเก็บภาษีอากรและค่าธรรมเนียมเพิ่มขึ้น อัตราที่เรียกเก็บตามบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการนั้น ตัวอย่าง เช่น

ประเภทภาษีค่าธรรมเนียม	เก็บเพิ่ม	หมายเหตุ
ภาษีธุรกิจเฉพาะ ค่าธรรมเนียม ใบอนุญาตขายสุรา ค่าธรรมเนียม ใบอนุญาตเล่นพนัน	ไม่เกิน ร้อย ละ ๑๐	- สถานที่ประกอบการอยู่ในเขต อบต. - ร้านขายสุราตั้งอยู่ในเขต อบต. - สถานที่เล่นการพนันอยู่ในเขต อบต. (ภาษี และค่าธรรมเนียมพิเศษของหนึ่งบาทให้ปิดทิ้ง)

จะเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลมีแหล่งที่มาของรายได้จากหลาย ๆ ทางโดยเฉพาะรายได้ที่มาจากแหล่งรายได้ของตนเอง ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับพื้นที่และทรัพยากรต่าง ๆ ในแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นเป็นสำคัญ บางแห่งมีทรัพยากรในพื้นที่มากก็จะมีแหล่งที่มาของรายได้มาก บางแห่งมีทรัพยากรในพื้นที่น้อยก็มีแหล่งที่มาของรายได้น้อย

การมีรายได้น้อย ย่อมส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจการพัฒนาในท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มากนัก



แผนภาพที่ ๒.๓ : รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล^{๖๖}

๕) รายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลอาจมีรายจ่ายดังต่อไปนี้

- ๑) เงินเดือน
- ๒) ค่าจ้าง
- ๓) เงินค่าตอบแทนอื่น ๆ
- ๔) ค่าใช้สอย
- ๕) ค่าวัสดุ
- ๖) ค่าครุภัณฑ์
- ๗) ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และทรัพย์สินอื่น ๆ
- ๘) ค่าสาธารณูปโภค
- ๙) เงินอุดหนุนหน่วยงานอื่น

๑๐) รายจ่ายอื่นใดตามข้อผูกพัน หรือตามที่มีกฎหมายหรือระเบียบของกระทรวง มหาดไทย กำหนดไว้

เงินค่าตอบแทนประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เลขาธิการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เลขาธิการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

การจัดเกณฑ์อัตราค่าจ้างของพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลแบ่งเป็น ๕ ชั้น

^{๖๖} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๕๐.

ตารางที่ ๒.๔ เกณฑ์อัตรากำลังพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล

ชั้นองค์การบริหารส่วนตำบล	เกณฑ์รายได้	จำนวนพนักงานส่วนตำบล
๑	๒๐ ล้านบาทขึ้นไป	๒๑
๒	๑๒ – ๒๐ ล้านบาท	๑๒
๓	๖ – ๑๒ ล้านบาท	๖
๔	๓ – ๖ ล้านบาท	๔
๕	ไม่เกิน ๓ ล้านบาท	๓

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการประกาศใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นการประกาศใช้พร้อมกันทั่วประเทศ กำหนดให้ หมวดที่ ๑๑ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงาน ข้อ ๒๒๕ ให้กำหนดขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล เป็น ๓ ขนาด ดังนี้^{๖๗}

- ๑ . องค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น ๑ กำหนดให้เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่
- ๒ . องค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น ๒ และชั้น ๓ กำหนดให้เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง
- ๓ . องค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น ๔ และชั้น ๕ กำหนดให้เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก

จากโครงสร้างในอดีตจนถึงปัจจุบันจะเห็นว่าโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลจะมีการปรับเปลี่ยนเรื่อยมาจากการที่มีสมาชิกที่มาจากการมีตำแหน่ง และอยู่ในสายการบังคับบัญชาของการบริหารส่วนภูมิภาค เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล มาเป็นสมาชิกที่ได้รับการเลือกตั้งโดยตรงเท่านั้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนมากขึ้น และความเป็นอิสระในการบริหารมากขึ้นด้วย

๒.๒.๗ การกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนตำบล

พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๖ ส่วนที่ ๕ กำหนดให้มีการกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

- ๑) นายอำเภอมีอำนาจกำกับดูแลการปฏิบัติหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับของทางราชการ โดยมีอำนาจเรียกสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการนายกองค์การ

^{๖๗} สำนักงานเลขาธิการ อบต.อุบลราชธานี, คู่มือการบริหารงานบุคคล อบต.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, (อุบลราชธานี: ม.ป.พ., ๒๕๕๒), หน้า ๘๔.

บริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล และลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลมาชี้แจงหรือสอบสวนตลอดจนเรียกรายงานและเอกสารใด ๆ จากองค์การบริหารส่วนตำบลมาตรวจสอบได้

๒) เมื่อนายอำเภอเห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลผู้ใดปฏิบัติภารกิจในทางที่อาจเป็นการเสียหายแก่องค์การบริหารส่วนตำบลหรือเสียหายแก่ทางราชการ และได้ชี้แจงแนะนำตักเตือนแล้วไม่ปฏิบัติตาม ในกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นเร่งด่วนที่จะรอช้าไม่ได้ ให้นายอำเภอมีอำนาจออกคำสั่งระงับการปฏิบัติราชการจังหวัดภายใน ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรโดยเร็ว ทั้งนี้ การกระทำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ฝ่าฝืนคำสั่งของนายอำเภอและผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณี ไม่มีผลผูกพันองค์การบริหารส่วนตำบล

๓) เพื่อคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล หรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวม นายอำเภอสามารถเสนอความเห็นต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อยุบสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้ และให้มีการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นใหม่ภายใน ๔๕ วัน

๔) หากปรากฏว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลกระทำการฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อยหรือสวัสดิภาพของประชาชน หรือละเลยไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติภารกิจไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่ ให้นายอำเภอดำเนินการสอบสวนโดยเร็ว ในกรณีที่ผลการสอบสวนปรากฏว่าบุคคลดังกล่าวมีพฤติกรรมเช่นนี้จริง ให้นายอำเภอเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้บุคคลดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง โดยผู้ว่าราชการจังหวัดอาจดำเนินการสอบสวนเพิ่มเติมด้วยก็ได้ คำสั่งของผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็นที่สุด^{๖๘}

๒.๔ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่

ที่ตั้ง องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ รับการเปลี่ยนแปลงฐานะจาก สภาตำบลทับใหญ่ เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ ตั้งอยู่ที่บ้าน ทับใหญ่ หมู่ที่ ๑ ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของที่ว่าการอำเภอรัตนบุรี ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๑๐.๕ กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดสุรินทร์ ไปทางทิศใต้ประมาณ ๙๗ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๕ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓๑,๙๔๓ ไร่ มีภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม เหมาะสำหรับการเกษตรพื้นราบ ดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย

พื้นที่ตำบลทับใหญ่ มีอาณาเขตติดต่อกับหน่วยการปกครองใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลสามขา	อำเภอโพธาราม	จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลรัตนบุรี	อำเภอรัตนบุรี	จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลหนองบัวทอง	อำเภอรัตนบุรี	จังหวัดสุรินทร์

^{๖๘} บุญอริ ยี่หะมะ, การปกครองท้องถิ่นไทย, หน้า ๑๘๒.

ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลกุดขาคีม อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

หมู่บ้าน จำนวนหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ มี ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑	บ้านทับใหญ่	หมู่ที่ ๒	บ้านโนนแคน
หมู่ที่ ๓	บ้านโพธิ์	หมู่ที่ ๔	บ้านโนนคูณ
หมู่ที่ ๕	บ้านโนนบก	หมู่ที่ ๖	บ้านจาน
หมู่ที่ ๗	บ้านทับน้อย	หมู่ที่ ๘	บ้านจาน
หมู่ที่ ๙	บ้านจาน	หมู่ที่ ๑๐	บ้านโพธิ์

สภาพภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ โดยทั่วไปเป็นที่ลุ่ม และลูกคลื่นดินสลับเป็นบางส่วน

สภาพภูมิอากาศ

องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ มีสภาพภูมิอากาศดังนี้

ฤดูร้อน ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๙.๔ องศาเซลเซียส

ฤดูฝน ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๘.๗ องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝน ๑,๐๗๖.๔ มิลลิเมตร

ฤดูหนาว ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ถึงเดือนมกราคม อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๔.๖ องศาเซลเซียส

สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ มีอาชีพหลักในการทำเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕ % และการค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐% และอาชีพรับจ้าง คิดเป็น ๕% ซึ่งเมื่อผ่านฤดูกาลเก็บเกี่ยวแล้ว จะมีแรงงานว่างงานตามฤดูกาล จึงทำให้มีการอพยพแรงงานบางส่วนเข้าไปรับจ้างในเมืองหลวง และในพื้นที่ตามจังหวัดต่างๆ เพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว

ประชากรและครอบครัว

องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ มีจำนวนประชากรทั้งสิ้นประมาณ ๖,๑๗๒ คน แบ่งเป็นชาย ๓,๑๔๐ คน แบ่งเป็นหญิง ๓,๐๓๒ คน^{๖๙}

โครงสร้างองค์กรขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ มีโครงสร้างองค์กร ดังนี้

สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

^{๖๙} แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๕), องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, หน้า ๕. (เอกสารอัดสำเนา)

มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับราชการทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลและราชการที่มีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดในองค์การบริหารส่วนตำบล โดยเฉพาะ งานธุรการ งานสารบรรณการจัดทำทะเบียนสมาชิกสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบลคณะกรรมการบริหารฯ งาน พิมพ์ดีด งานอินเทอร์เน็ตตำบล งานการเจ้าหน้าที่ งานการประชุมงานการซื้อบังคับตำบล งานนิติการ งานรัฐพิธี งานประชาสัมพันธ์ งานจัดทำแผนพัฒนาตำบลงานการจัดทำข้อบังคับงบประมาณประจำปีงาน ขออนุมัติ ดำเนินการตามข้อบังคับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย งานส่งเสริมการศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม งานนิเทศการศึกษา งานจัดการศึกษา งานทดสอบและประเมินตรวจวัดผล งานบริการและ บำรุงสถานศึกษา งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมกิจการศาสนาประเพณี ศิลปวัฒนธรรม งานกิจการเด็ก และเยาวชน งานกีฬาและสันทนาการ งานสวัสดิการสังคม งานพัฒนาชุมชน งานจัดระเบียบ ชุมชน งาน สังคมสงเคราะห์ งานส่งเสริมอาชีพและข้อมูลแรงงาน งานพัฒนาสตรีและเยาวชน งานสนับสนุนกิจกรรม ของเด็กและสตรี งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย รวมทั้งกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการในองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางและแผนการราชการ ของ องค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น ๖ งาน คือ

งานบริหารทั่วไป มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ งานธุรการ สารบรรณ การจัดทำ ทะเบียนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการบริหารฯ งานทะเบียนยานพาหนะ งาน พิมพ์ดีด งานการ เจ้าหน้าที่ งานการประชุม งานรัฐพิธี งานกิจการสภา อบต. งานเลือกตั้ง งานตรวจสอบ ภายใน งานควบคุมและ ส่งเสริมการท่องเที่ยว งานรักษาความปลอดภัยและความสะอาดสำนักงาน และ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

งานนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ งานวิชาการ งานนโยบายของ องค์การ บริหารส่วนตำบล งานจัดทำแผนพัฒนาตำบล ๓ ปี และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองการบริหารส่วน ตำบล ๕ ปี งานการซื้อบังคับตำบลด้านงบประมาณ งานสารสนเทศระบบ คอมพิวเตอร์ และ งาน อินเทอร์เน็ตตำบล งานรวบรวมข้อมูลและสถิติทางเทคนิคและวิชาการทุกประเภท งานประชาสัมพันธ์

งานกฎหมายและคดี มีหน้าที่ความรับผิดชอบ งานกฎหมายและนิติกรรม งานการ ดำเนินการทางคดีขององค์การบริหารส่วนตำบล งานศาลปกครอง งานร้องเรียน ร้องทุกข์และอุทธรณ์ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย งานช่วยเหลือฟื้นฟู งานกู้ภัย

งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีหน้าที่ความรับผิดชอบ งานอำนวยการ งานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย งานช่วยเหลือฟื้นฟู งานกู้ภัย

งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีหน้าที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชา การศึกษา งานเทคโนโลยีทางการศึกษา งานจัดการศึกษา งานทดสอบและ ประเมินตรวจวัดผล งาน บริการและบำรุงสถานศึกษา งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมกิจการศาสนา งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม งาน กิจการเด็กและเยาวชน งานกีฬาและสันทนาการ

งานสวัสดิการและพัฒนาชุมชน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ งานสวัสดิการสังคม งานพัฒนาชุมชน งานจัดระเบียบชุมชน งานสังคมสงเคราะห์ งานพิทักษ์สิทธิเด็กและสตรี งานส่งเสริมอาชีพและข้อมูลแรงงาน งานพัฒนาสตรีและเยาวชน งานสนับสนุนกิจกรรมของเด็กและสตรี

ส่วนการคลัง

ส่วนการคลัง มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การเงิน การเบิกจ่ายการฝากเงินการเก็บรักษาเงินการตรวจเงินการหักภาษี เงินได้และนำส่งภาษี การตัดโอนเงินเดือนรบบรวมสถิติเงินได้ประเภทต่างๆ การรายงานเงินคงเหลือประจำวัน งานขออนุมัติเบิกเงินตัดปีและขอขยายเวลาเบิกจ่ายงาน จัดทำงบและแสดงฐานะทางการเงิน งบทรัพย์สิน หนี้สิน งบโครงการเงิน สะสมงานจัดทำบัญชีทุกประเภทงานทะเบียนคุมเงินรายได้-รายจ่าย งานจัดเก็บรายได้และพัฒนารายได้ การจัดหาผลประโยชน์จากสิ่งก่อสร้างและทรัพย์สิน งานจัดทำ/ตรวจสอบบัญชีและการรับเงินในกิจการประปา งานจัดเก็บขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล รวมถึงงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมายโดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น ๔ งาน คือ

งานการเงิน มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การเงิน การเบิกจ่าย การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน การตรวจเงิน งานจัดทำฎีกาเบิกจ่ายเงิน การหักภาษีเงินได้และนำส่งภาษี การตัดโอนเงินเดือน งานเก็บรักษาเงิน งานขออนุมัติเบิกเงินตัดปี และขอขยายเวลาเบิกจ่าย รายงานเงิน คงเหลือประจำวัน

งานบัญชี มีหน้าที่ความรับผิดชอบ งานจัดทำบัญชีทุกประเภท งานทะเบียนคุมเงินรายได้-รายจ่าย รวบรวมสถิติเงินได้ ประเภทต่าง ๆ งานจัดทำงบและแสดงฐานะการเงิน งบทรัพย์สิน หนี้สิน งบโครงการเงินสะสม

งานพัฒนาและจัดเก็บรายได้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานจัดเก็บรายได้และพัฒนารายได้ งานภาษีอากร ค่าธรรมเนียมการจัดหา ผลประโยชน์จากสิ่งก่อสร้างและทรัพย์สิน งานจัดทำ/ตรวจสอบบัญชี และการรับเงินในกิจการประปา และงานจัดเก็บขยะมูล ฝอยและสิ่งปฏิกูล งานควบคุม กิจการค้าและค่าปรับ งานทะเบียนควบคุมและเร่งรัดรายได้

งานทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ งานทะเบียนทรัพย์สินและแผนที่ภาษี งานพัสดุ งานขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง งานทะเบียนเบิกจ่าย วัสดุครุภัณฑ์และยานพาหนะ

ส่วนโยธา

มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานสำรวจ ออกแบบ เขียนแบบ ถนน อาคาร สะพาน แหล่งน้ำ ฯลฯ งานการประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ งานควบคุมอาคาร งานก่อสร้าง งานผังเมือง งานซ่อมบำรุงทาง อาคาร สะพาน แหล่งน้ำ งานควบคุมการก่อสร้าง งานซ่อมบำรุงในกิจการประปา จัดทำทะเบียนสิ่งก่อสร้างที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล รวมถึงงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น ๓ งาน คือ

งานก่อสร้าง มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานก่อสร้างและบูรณะถนน งานก่อสร้างและบูรณะสภาพและ โครงการพิเศษ งานระบบข้อมูลและแผนที่เส้นทางคมนาคม งานบำรุงรักษาเครื่องจักรและยานพาหนะ

งานออกแบบควบคุมอาคารและผังเมือง มีหน้าที่และความรับผิดชอบ งานสถาปัตยกรรมและมัณฑนศิลป์ งานวิศวกรรม งานการประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการ งานควบคุมการก่อสร้างอาคาร งานบริการข้อมูลและหลักเกณฑ์ งานสำรวจและแผนที่ งานวางผังพัฒนาเมือง งานควบคุมทางผังเมือง งานจัดรูปที่ดินและฟื้นฟูเมือง

งานประสานสาธารณูปโภค มีหน้าที่ความรับผิดชอบ งานประสานสาธารณูปโภคและกิจการประปา งานขนส่งและวิศวกรรมจราจร งานระบายน้ำ งานจัดตำแหน่งสถานที่

ส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานทางการศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาหลักสูตร การแนะแนว การวัดผลประเมินผล การพัฒนาตำราเรียน การวางแผนการศึกษาของมาตรฐานสถานศึกษา การจัดการส่งเสริมการศึกษา การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา การเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา ส่งเสริมการวิจัย การวางแผนโครงการ สำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลสถิติการศึกษา เพื่อนำไปประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายแผนงาน และแนวทางการปฏิบัติในการจัดการศึกษา การเผยแพร่การศึกษา ช่วยปฏิบัติงานบริหารทั่วไปการบริหารงานบุคคลของพนักงานจ้างในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานระบบข้อมูล และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา มีรายละเอียดของงานและหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

งานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ปฏิบัติหน้าที่ งานสำรวจความต้องการและปัญหาทางการศึกษา งานจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางการศึกษา งานวิจัยการศึกษาและงานนิเทศการทางวิชาการ งานสำรวจเด็กเร่ร่อน เด็กพิเศษ ที่สมควรได้รับความช่วยเหลือ งานจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้

งานส่งเสริม ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่ งานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ งานเกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะ อนุรักษ์งานศิลป์ หอวัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์สถาน การสืบทอดส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและเผยแพร่วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้าน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น งานจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมพื้นบ้านงานส่งเสริมสนับสนุนสภาวัฒนธรรมและงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ งานส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น งานส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น งานประเพณีที่สำคัญในรอบปี

งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ งานสำรวจรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน งานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นและงานวันสำคัญของชาติงานโครงการประกวดกิจกรรมเด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล งานโครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ วันเยาวชนแห่งชาติ งานกีฬานักเรียนระดับตำบล อำเภอและจังหวัด งานกีฬาเยาวชนและประชาชนรวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพดำเนินการพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติการควบคุมตรวจสอบ การนิเทศ ติดตาม

ผล วัตถุประสงค์และประเมินผล งานจัดกิจกรรมภายในศูนย์เยาวชนและประชาชนไว้ตลอดปี งานประสานงานหน่วยงานอื่นๆ เกี่ยวกับกิจกรรมเยาวชน งานให้ความร่วมมือจัดทำ ตรวจสอบงานขออนุมัติจัดซื้อ - จัดจ้าง และจัดทำทะเบียนควบคุมวัสดุครุภัณฑ์งานกิจกรรมเด็กเยาวชนฯ งานจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง แผน ๕ ปี และแผนประจำปี

งานกีฬาและนันทนาการ ปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพของเด็กและเยาวชน งานส่งเสริมการกีฬาขั้นพื้นฐาน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา งานพัฒนาเทคนิคการกีฬา งานส่งเสริมการกีฬาเพื่ออาชีพ งานการจัดการแข่งขันกีฬาเด็กและเยาวชน ประชาชน กีฬานักเรียน ศูนย์เยาวชน

งานกิจการ ปฏิบัติหน้าที่ งานส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา งานประเพณีที่เกี่ยวข้องกับศาสนา งานส่งเสริมศาสนา ได้แก่ งานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน จัดประชุมสัมมนาอบรมเกี่ยวกับศาสนา จัดทำแผนงานด้านการศาสนาและวัฒนธรรม งานอนุรักษ์ศาสนสถาน โบราณสถานและโบราณวัตถุ

งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา โดยมี ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเป็นผู้ช่วยเหลือการปฏิบัติงาน

บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

บุคลากรฝ่ายสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่มาจากการเลือกตั้งโดยราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในแต่ละหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนหมู่บ้านละ ๒ คน รวม ๓๖ คน อยู่ในวาระคราวละ ๔ ปีนับแต่วันเลือกตั้ง สำหรับประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีนายอำเภอเป็นผู้แต่งตั้ง มีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปีนับแต่วันที่ได้รับเลือก ส่วนเลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑ คนเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหรือปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ให้คำนึงถึงความรู้ความสามารถอันเป็นประโยชน์ต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

บุคลากรฝ่ายบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๒ คน โดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมาจากการเลือกตั้งของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๒ คน และเลขานายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑ คน

พนักงานส่วนตำบล ได้แก่ พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล

สรุปได้ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีลักษณะที่กำหนดตัว ขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้สะดวกในการบริหารแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อที่จะให้บริการงานแก่ผู้มาติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๔. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ แนวคิดกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม

จากการ ทบทวน เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ในการศึกษาเรื่องการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ผู้วิจัยจะได้นำมากล่าวพอสังเขป ดังนี้

น้ำทิพย์ สิงห์ตาก้อง ศึกษาเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลแบบธรรมรัฐ : ศึกษากรณี เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมการสำรวจปัญหาความต้องการและข้อเสนอแนะของประชาชนในด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานในภาพรวม ปัญหาความต้องการอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างมาก และเป็นปัญหาที่อยู่ในขั้นรุนแรงในระดับปานกลาง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมปัญหาความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง และเป็นปัญหาที่อยู่ในขั้นรุนแรงในระดับน้อย ด้านสังคมในภาพรวมปัญหาความต้องการอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างมาก และมีปัญหาที่อยู่ในขั้นรุนแรงในระดับปานกลาง ด้านการเมืองการบริหาร ในภาพรวมปัญหาความต้องการอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างมาก และเป็นปัญหาที่อยู่ใน ขั้นรุนแรงในระดับน้อย และด้านเศรษฐกิจ ในภาพรวมปัญหาความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ค่อนข้างมาก และเป็นปัญหาที่อยู่ในขั้นรุนแรงในระดับปานกลาง ส่วนการแสดงการมีส่วนร่วม ในด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร การร่วมจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลและการนำไปปฏิบัติ ประชาชนให้ความยินดีในการมีส่วนดังกล่าวเป็นอย่างมาก^{๗๐}

อริศรา อินยาศรี ศึกษาเรื่อง การจัดทำบริการสาธารณะขององค์การปกครองท้องถิ่น ภายใต้แผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ผลการศึกษามี ๓ ประเด็นดังนี้

๑.การจัดทำบริการสาธารณะขององค์การปกครองท้องถิ่นภายใต้แผนสามปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอนและระเบียบปฏิบัติ วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสามปี สอดคล้องกับนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการดำเนินการประชุมหารือและทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการประชุมชี้แจงหารือ เพื่อร่วมเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาสามปี บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ การจัดทำแผนพัฒนาสามปี การจัดสรรงบประมาณมีความเป็นธรรม เน้นหลักคุ้มค่า และมีการเปิดโอกาสให้กลุ่มองค์กร สื่อมวลชนและภาคประชาชนมีส่วนร่วม

^{๗๐} น้ำทิพย์ สิงห์ตาก้อง, “การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลแบบธรรมรัฐ” ศึกษากรณีเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (สาขาวิชานโยบายสาธารณะ: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๕).

๒.ผลการจัดทำบริหารการสาธารณะขององค์กรปกครองท้องถิ่นภายใต้แผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน พบว่า ส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวทางพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน ในอนาคตอย่างเหมาะสมกับสภาพองค์กรที่ดำเนินอยู่ ประชาชนสามารถเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น ความต้องการได้อย่างเต็มที่ และแหล่งสาธารณูปโภคในท้องถิ่น เช่น ประปา ไฟฟ้า ถนน ได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างเหมาะสม

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบริการสาธารณะขององค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดลำพูนจากการประสานแผนพัฒนาสามปี พบว่า ผู้บริหารยังคงไม่ให้ความสำคัญในการอนุมัติ ผลักดันแผนงาน โครงการที่เป็นประโยชน์กับชุมชน การจัดเวทีประชาคมยังมีการดำเนินการไม่ทั่วถึง ขาดการประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวน หรือเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม การพัฒนาท้องถิ่นที่ผ่านมา ยังคงมุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเป็นหลัก ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานประสานแผนพัฒนาสามปี เป็นต้น^{๗๑}

สุกชัย ตริทศ ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนต่อการวางแผน พัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาการมีส่วนร่วม และปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนต่อการวางแผนพัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี ตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ และรายได้

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการวางแผนเทศบาลเมืองชลบุรี อยู่ในระดับปานกลาง โดยปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ เป็นปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการชุมชนในการวางแผนพัฒนาเมืองชลบุรี ยกเว้นด้านอาชีพ ซึ่งจากการทดสอบความแตกต่างรายคู่ พบว่าอาชีพมีผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน ในการวางแผนพัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรีอยู่ในระดับน้อย โดยปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ เป็นปัจจัยที่ไม่มีผลต่อปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี^{๗๒}

ไพบดา ยะตา ได้วิจัยเรื่อง กลไกการมี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยา (พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๖) ของส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การศึกษาเรื่องกลไกการมี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๖) ของส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์

๑) เพื่อศึกษากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดของจังหวัดพะเยา ๒) เพื่อศึกษากลไกและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยา และ ๓) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยา โดยศึกษาจากข้อมูลที่เป็นเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการจัดทำ

^{๗๑} อริศรา อินยาศรี, “การจัดทำบริการสาธารณะขององค์การปกครองท้องถิ่นภายใต้แผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน”, **วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓).

^{๗๒} สุกชัย ตริทศ, “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนต่อการวางแผน พัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี”, **วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**, (สาขาวิชานโยบายสาธารณะ: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๖).

แผนพัฒนาจังหวัดพะเยา และผลการสัมภาษณ์ประชากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยา

จากการศึกษา ผู้ศึกษาพบว่า จังหวัดพะเยาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยา พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๖ ทั้งสิ้น ๗ ขั้นตอน ซึ่งในแต่ละขั้นตอนมี กลไกที่ให้ส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดทั้งสิ้น ๒ รูปแบบ คือ ๑) กลไกคณะกรรมการ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ คณะกรรมการกลุ่มภารกิจคณะอนุกรรมการระดับอำเภอและ ๒) กลไกการประชุมปรึกษาหารือรับฟังความคิดเห็นของประชาชน สำหรับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยามีระดับที่เพิ่มขึ้น โดยเริ่มจากระดับที่ ๑ การให้ข้อมูลข่าวสาร ระดับที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นระดับที่ ๓ การเกี่ยวข้องจนถึงระดับที่ ๔ ความร่วมมือ ตามลำดับ โดยไม่บรรลุถึงระดับที่ ๕ การเสริมอำนาจประชาชน ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยา ได้แก่ ความไม่เท่าเทียมกันในการได้รับข้อมูลข่าวสารและการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ความไม่เหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำแผนและสถานที่จัดการประชุม และการแต่งตั้งบุคลากรผู้ปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับที่กฎหมายกำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยามีประสิทธิภาพมากขึ้น คือ ๑) การเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และการเพิ่มระยะเวลาในการประชุมปรึกษาหารือรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ๒) การเพิ่มกลไกการทำประชาพิจารณ์ หรือการลงประชามติ และ ๓) การให้ความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาจังหวัดแก่ประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึงและมีรูปแบบที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของประชาชนในแต่ละพื้นที่^{๗๓}

พวงทอง โยธาใหญ่ ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ นั้น ส่วนมากมีความพยายามปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการวางแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๑ แต่มีองค์การบริหารส่วนตำบลบางส่วนไม่ปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

ในเรื่องการจัดทำแนวทางพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อีกทั้งขาดการนำเสนอร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อกรรมการพัฒนาขององค์กรต่างๆ ในชุมชนและในส่วนระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นยังอยู่ในระดับน้อย ประชาชนยังไม่ค่อยให้ความสนใจในกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลจะต้องให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนด้าน

^{๗๓}ไปยดา ยะตา, “กลไกการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๖) ของส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓).

ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น^{๗๔}

ชนิกา พันล่อม ได้ทำการศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ประชาชนยังไม่ได้ให้ความสนใจในกิจกรรมของเทศบาลเท่าที่ควร การแก้ไขปัญหาของเทศบาลเกิดความล่าช้าไม่ตรงกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ได้ เสนอแนะให้มีการส่งเสริมให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลกับทางเทศบาล โดยการที่เทศบาลจะต้องส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึกในการรักถิ่นกำเนิด ให้ความสำคัญและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น^{๗๕}

สรุปได้ว่า งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนการพัฒนาท้องถิ่น เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับความสามารถที่ผู้บริหารจะใช้ในการตัดสินใจ ในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ผลการปฏิบัติงานเพื่อค้นหาวิธีที่ดีที่สุดในการดำเนินกิจกรรมและนำพาองค์การบริหารส่วนตำบลไปสู่ ความสำเร็จและนำหลักการความเชื่อในหลักประชาธิปไตยและความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบลของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น ในการศึกษาเรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา สังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ผู้วิจัยจะได้นำมากล่าวพอสังเขป ดังนี้

พระมหาเอกมร จิตปญโญ (คงตางาม) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า

๑. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรมของ องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรม อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

^{๗๔} พวงทอง โยธาใหญ่, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๔).

^{๗๕} ชนิกา พันล่อม, การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่, วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐).

๒. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักสราณียธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอตอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักสราณียธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอตอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มีเพศ อายุต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. แนวทางในการนำหลักสราณียธรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอตอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ควรทำงานรับใช้ประชาชนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย วางแผนการทำงานให้เหมาะสมเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ พูตติต่อกันเพื่อชักนำให้ประชาชนเกิดความสามัคคีปรองดอง และเกิดความรักความเห็นใจซึ่งกันและกัน ทำงานเพื่อส่วนรวม ซื่อตรงต่อตนเอง ต่องาน ต่อบุคคลอื่น เว้นจากการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองและพรรคพวกไม่รับสินบนไม่ทุจริต ให้การช่วยเหลือจัดสวัสดิการหรือแบ่งปันผลประโยชน์ต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาคเท่าเทียมกัน บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง รักษาภ ภูระเบียบที่ตั้งไว้ เคารพความคิดเห็นของกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอปัญหา และความต้องการในท้องถิ่น แสดงความคิดเห็น วิจารณ์การทำงาน และร้องทุกข์เรื่องราวต่าง ๆ ได้ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาตนเอง และองค์กรอยู่เสมอ^{๗๖}

พระคณพศ กิตติสารโร (ประกอบเสียง) ได้วิจัยเรื่อง การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักธรรมาภิบาล :กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๘๘ คน มีอายุตั้งแต่ ๓๑ - ๔๐ ปี มีจำนวน ๗๒ คน มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน ๗๗ คน มีรายได้ ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาทจำนวน ๙๕ คน มีประสบการณ์ ทำงาน ๕ - ๑๐ ปี จำนวน ๖๘ คน และมีตำแหน่งลูกจ้าง จำนวน ๗๕ คน

๒. พนักงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอบางกรวยมีความคิดเห็นต่อการตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($X=๓.๘๕$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอบางกรวยมีความคิดเห็นต่อการ ตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน

๓. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักธรรมาภิบาล: กรณี ศึกษาองค์ การบริหารส่วนตำบลอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี” จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และประสบการณ์ทำงาน ที่อยู่ในอำเภอ

^{๗๖} พระมหาเอกมร จิตปัญโญ (คงตางาม) , “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักสราณียธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอตอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี”, พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

บางกรวย จังหวัดนนทบุรี พบว่าผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ บางกรวยมีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

๔.ปัญหาในการบริหารงานพบว่า บุคลากรบางส่วนยังไม่ทราบข้อกฎหมาย หรือหลักธรรมาภิบาล เกี่ยวกับการบริหารงานในแต่ละส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบล บุคลากรบางส่วนยังเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม และบางส่วนยังเห็นแก่พวกพ้องของตนเองการทำงานในบางเรื่องไม่ค่อยเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม บุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานตามความรู้สึกของตนเอง โดยไม่คำนึงถึงผลงานที่ออกมา การจัดสรรงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในเขตการปกครองซึ่งมีแนวทางในการบริหารงานดังนี้คือ องค์การบริหารส่วนตำบล ควรจัดอบรมให้บุคคลบางส่วนที่ ยังไม่ทราบในข้อกฎหมายหรือข้อหลักธรรมาภิบาล ต่างๆเกี่ยวกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลไปในทิศทางเดียวกันคือยึดหลักความถูกต้องตามกฎหมาย และหลักเกณฑ์ ที่ชอบธรรม องค์การบริหารส่วนตำบล ควรสร้างทัศนคติด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่บุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นแก่บุคลากรขององค์การบริหาร

ส่วนตำบล ควรเปิดเผยงบประมาณประจำปี ในการนำไปใช้ จ่ายในแต่ละด้าน และการนำงบประมาณไปใช้นั้นให้ มีความคุ้มค่าและมีประโยชน์กับประชาชน และจัดสรรงบประมาณไปพัฒนาชุมชนให้ทั่วถึงตามความเร่งด่วนของชุมชนนั้นๆ โดยไม่คำนึงถึงคะแนนเสียงในการเลือกตั้ง^{๗๗}

ประทุมพร พลายเมือง ได้วิจัยเรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลนครอุบลราชธานี ” ผลการวิจัย พบว่า ประชาชนที่มารับบริการที่เทศบาลนครอุบลราชธานี มีความพึงพอใจในการให้บริการทะเบียนราษฎร ด้านการศึกษา ด้านการคลัง ด้านสำนักงานการช่าง ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง การศึกษาเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลนครอุบลราชธานี ตามตัวแปรต้น คือ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ และสถานภาพสมรส พบว่า ตัวแปรต้นที่มีผลทำให้ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลนครอุบลราชธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ส่วนตัวแปรต้นที่ไม่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลนครอุบลราชธานี คือ เพศ อายุ สถานภาพสมรส และจากการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของประชาชนที่มารับบริการกับเทศบาลนครอุบลราชธานี ประชาชนให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความประทับใจของประชาชนที่มารับบริการกับเทศบาลนครอุบล คือ การให้บริการเป็นกันเอง รวดเร็ว ถูกต้องโปร่งใส การพัฒนาบ้านเมืองได้น่าอยู่ มีความสะอาดเรียบร้อย สิ่งที่เทศบาลนครอุบลราชธานีควร

^{๗๗} พระคณพศ กิตติสาร (ประกอบเสียง) , “ การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักธรรมาภิบาล :กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ”, พุทธศาสนคณาจารย์ (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

ปรับปรุงเพิ่มเติม คือ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การบริการในช่วงพักเที่ยง การเก็บขยะในเขตเทศบาลให้เก็บทุกวัน สำหรับปัญหาที่สำคัญ คือ เทศบาลเก็บภาษีสูงเกินไปและมีข้อเสนอแนะอื่นๆ อีกหลายประเด็น เป็นต้นว่าให้ประชาชนมีส่วนร่วมในระบบตรวจสอบระบบราชการ จัดให้มีเสียงตามสาย และให้มีการประชาสัมพันธ์เรื่องวิธีการทิ้งขยะให้มากขึ้น ปัญหาที่เกี่ยวกับเทศบาลนครอุบลราชธานี ที่ควรมีการดำเนินการวิจัยต่อไป คือ การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานทุกด้านของเทศบาลนครอุบลราชธานี^{๗๘}

ทรงกรต ไกรกังวาร ได้วิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแสนสุข อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี” ผลการวิจัยพบว่า

๑. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาหลายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ ด้านสถานที่ให้บริการ ด้านการประชาสัมพันธ์ และพึงพอใจน้อยที่สุด ได้แก่ด้านระบบการให้บริการสาธารณะ

๒. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ เพศ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และความรู้ความเข้าใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ อายุ และการดำรงตำแหน่งทางสังคม

๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ส่วนใหญ่เป็นปัญหาด้านระบบการให้บริการสาธารณะ โดยเสนอให้องค์การบริหารส่วนตำบลขยายเขตประปา เพิ่มตู้โทรศัพท์สาธารณะ และปรับปรุงทอระบายน้ำ เนื่องจากปัญหาน้ำท่วมถนน รองลงมาเป็นข้อเสนอด้านสถานที่ให้บริการ ซึ่งเห็นว่าสถานที่ทำการปัจจุบันคับแคบ ด้านการประชาสัมพันธ์ เสนอว่าควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น และด้านการบริการเจ้าหน้าที่ เสนอว่าควรมีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำขั้นตอนการรับบริการ^{๗๙}

จารุทธิ์ สุตาวงศ์ ได้วิจัยเรื่อง “บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอมือ จังหวัดอุบลราชธานี” ผลวิจัยพบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีบทบาทในการพัฒนาชนบทมากในด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสังคมและ

^{๗๘} ประทุมพร พลายเมือง , “การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลนครอุบลราชธานี” , วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (สาขาสังคมเพื่อการพัฒนา: สถาบันราชภัฏสุรินทร์, ๒๕๔๖).

^{๗๙} ทรงกรต ไกรกังวาร , “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแสนสุข อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ” , ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต , คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๐).

วัฒนธรรม และมีบทบาทน้อยในด้านเศรษฐกิจ พบว่าสถานภาพการเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสัมพันธ์กับบทบาทของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาชนบท^{๘๐}

มานพ ฉวีรักษ์ ได้วิจัยเรื่อง “กลยุทธ์องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนศึกษากรณี : องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี” ผลวิจัยพบว่า ๑. ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและไม่มีส่วนร่วมในการสร้างการมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาตำบล ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลได้นำเอากลยุทธ์การสร้างแรงจูงใจ การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ในการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล^{๘๑}

นวพร แสงหนุ่ม ได้วิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลในการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ ผลวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีประสิทธิผลต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเชียงใหม่มีดังต่อไปนี้คือ ด้านโครงสร้างระบบงาน บรรยากาศภายในองค์การบริหารส่วนตำบล และความสามารถทางการบริหารงาน ทางด้านระดับของประสิทธิผลการดำเนินงาน พบว่า ประสิทธิผลการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่อยู่ในเกณฑ์สูง ปัญหาในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า บรรยากาศในองค์การบริหารส่วนตำบล พบปัญหาด้านขวัญและกำลังใจของประชากร และความไม่โปร่งใสในการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านความสามารถในการบริหาร พบปัญหาด้านเป้าหมายในการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน การจัดหาและการใช้งบประมาณยังไม่สามารถจัดเก็บงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และอำนาจการตัดสินใจยังขาดหลักเกณฑ์และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่ดีพอ^{๘๒}

สรุปได้ว่า จากบทบาทหน้าที่ของประชาชนดังกล่าว จะเห็นได้ว่าประชาชนเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้องค์กรปกครองท้องถิ่น เป็นองค์กรที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับประชาชน ได้เป็นที่พึ่งและเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น สมดังเจตนารมณ์ของการปกครองส่วนท้องถิ่นในการกระจายอำนาจสู่ประชาชนอย่างแท้จริง แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเข้มแข็งได้ด้วยประชาชนในท้องถิ่นจะต้องมีการรวมตัวเป็นองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลายความต้องการของชุมชนเพื่อให้ทุกส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาวิเคราะห์ปัญหา วางแผนดำเนินการและติดตามผล

^{๘๐} จารุพรรค์ สุตาวงค์, “บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอ จังหวัดอุบลราชธานี”, *ภาคินพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต*, (คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๐).

^{๘๑} มานพ ฉวีรักษ์, “กลยุทธ์องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนศึกษากรณี : องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี”, *วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสารคาม, ๒๕๔๖).

^{๘๒} นวพร แสงหนุ่ม, “ประสิทธิผลในการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่”, *วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖), หน้า ๑๐๕-๑๑๐.

๒.๕.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น ในการศึกษาเรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา สังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ผู้วิจัยจะได้นำมากล่าวพอสังเขป ดังนี้

พระจักรพงษ์ กิตติภุท (สร้อยจิตร) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักธรรมาภิบาล: กรณีศึกษาในพื้นที่เขตอำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๒๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๗๔ มีอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๕ มีสถานภาพแต่งงาน จำนวน ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๕๗ มีอาชีพเกษตรกร จำนวน ๒๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๘ มีการศึกษามากกว่าปริญญาตรีจำนวน ๓๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๔

๒. ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (= ๓.๓๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

๓. ผลการเปรียบเทียบพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักธรรมาภิบาล : กรณีศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล แตกต่างกันตาม อายุ และวุฒิการศึกษา ส่วนประชาชนที่มีเพศ สถานภาพ และอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

๔. ปัญหา และข้อเสนอแนะในการบริหารงาน ขององค์การบริหารส่วน ตำบลตามหลักธรรมาภิบาล : กรณีศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ ๑) บุคลากรบางส่วนยังไม่ทราบข้อกฎหมายหรือข้อบัญญัติต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานในแต่ละส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบล ๒) บุคลากรบางส่วนยังเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม และบางส่วนยังเห็นแก่พวกพ้องของตนเอง ๓) การบริหารงานในบางเรื่องขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีความชัดเจนในเรื่องของงบประมาณที่นำไปใช้ และผลประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ ๔) การทำงานในบางเรื่องไม่ค่อยเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ทำให้การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ ๕) บุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานตาม

ความรู้สึกของตนเอง โดยไม่มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และไม่คำนึงถึงผลงานที่ออกมา ๖) การจัดสรรงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีความทั่วถึงไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในเขตการปกครอง^{๘๓}

พระจุณ ธีรบุญโณ (เวฬุวาปี) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วน ตำบลลำพยนต์ อำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๐ มีอายุตั้งแต่ ๓๑ - ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๔๐ มีระดับการศึกษา ม.๓ - ม.๖ หรือ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๓๐และมีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๐ และพบว่าประชาชนมีระดับความคิดเห็นต่อการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๕๒$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า ด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลลำพยนต์ อำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลลำพยนต์ อำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

การนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลลำพยนต์ อำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมได้ ดังนี้คือ รณรงค์ให้ผู้บริหารและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลำพยนต์ อำเภอดากฟ้าจังหวัดนครสวรรค์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายในองค์กรอย่างจริงจัง สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย การดำเนินงานต่างๆ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป^{๘๔}

ชัยวิทย์ ประเสริฐสุข ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับความสามารถในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและพนักงาน

^{๘๓} พระจักรพงษ์ กิตติภโท , การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักธรรมาภิบาล: กรณีศึกษาในพื้นที่เขตอำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์, **พุทธศาสนมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).

^{๘๔} พระจุณ ธีรบุญโณ (เวฬุวาปี) , การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วน ตำบลลำพยนต์ อำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ , **พุทธศาสนมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์** , (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความแตกต่างของอายุ ระดับการศึกษาและตำแหน่งมีระดับการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน^{๘๕}

ปทุมรัตน์ ชูติมาวิทยา ได้ทำการศึกษาเรื่อง “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาการเมืองของจังหวัดเชียงราย” ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีบทบาท ดังนี้^{๘๖}

๑. มีความเป็นอิสระในการบริหารงานมากกว่าสภาตำบล
๒. บริหารการเงินการคลัง สามารถจัดเก็บรายได้ได้ตามเป้าหมาย
๓. การประสานงานและการควบคุมสภาและคณะกรรมการบริหาร ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

๑.๔ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ในปัจจุบันเหมาะสมดี

วริยา เอี่ยมวิบูลย์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการปฏิบัติงานในภาพรวมของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ตำแหน่งของคณะทำงานสนับสนุนการพัฒนาชนบทระดับตำบล มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนตัวแปรอื่น ๆ คือ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานกับสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลความเชื่อในหลักประชาธิปไตยและความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทระดับตำบล ไม่มีความสัมพันธ์กับศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล^{๘๗}

สรุปได้ว่า งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับความสามารถที่ผู้บริหารจะใช้ในการตัดสินใจ ในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ผลการปฏิบัติงานเพื่อค้นหาวิธีที่ดีที่สุดในการดำเนินกิจกรรมและนำพาองค์การบริหารส่วนตำบลไปสู่หลักการความเชื่อในหลักประชาธิปไตยและความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบลของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

^{๘๕} ชัยวิทย์ ประเสริฐสุข, “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดกาฬสินธุ์”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต , (บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๔๖).

^{๘๖} ปทุมรัตน์ ชูติมาวิทยา, “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาการเมืองของจังหวัดเชียงราย”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑).

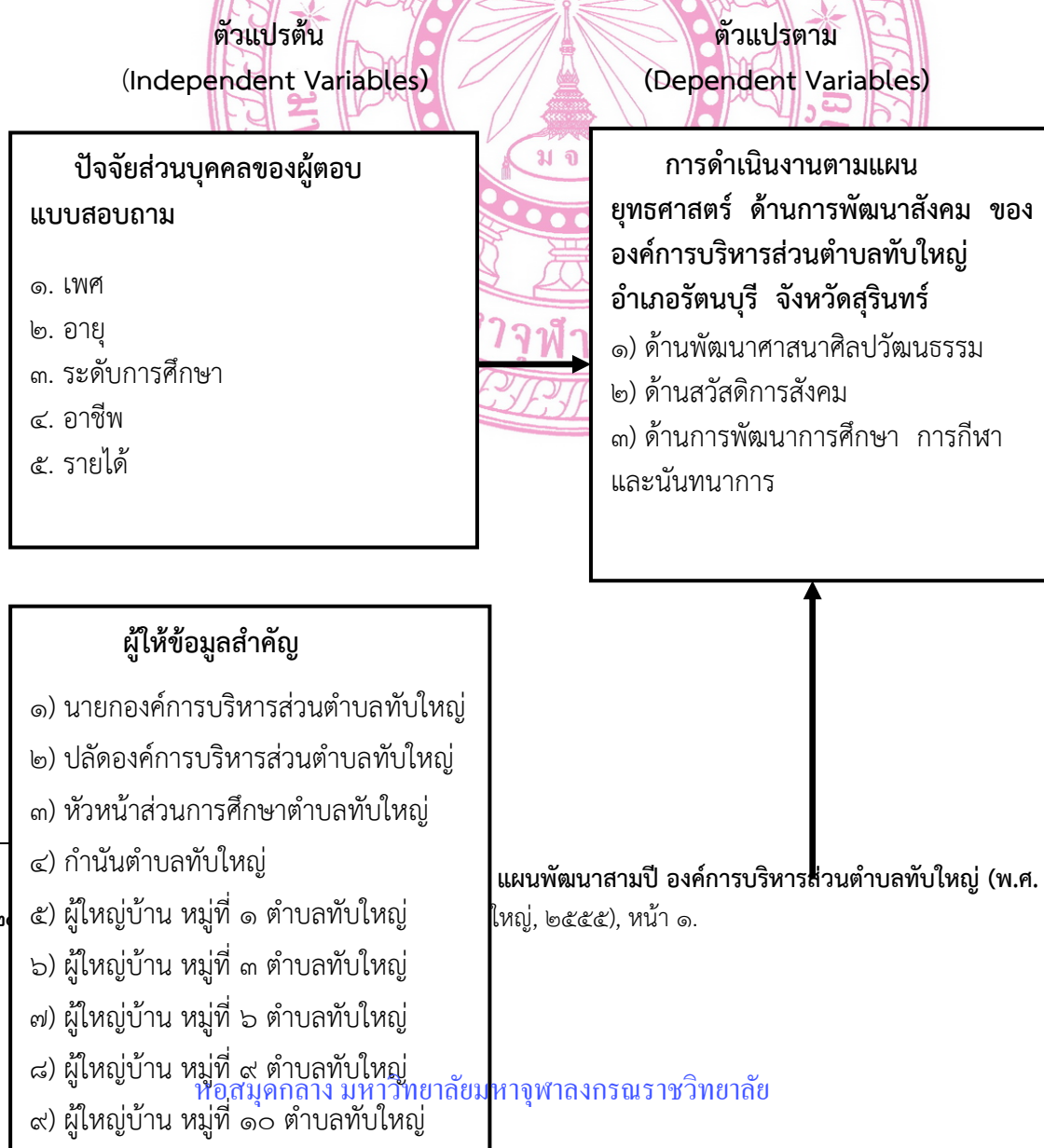
^{๘๗} วริยา เอี่ยมวิบูลย์, “ศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล”, ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, (คณะพัฒนาสังคม: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๒).

๒.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย

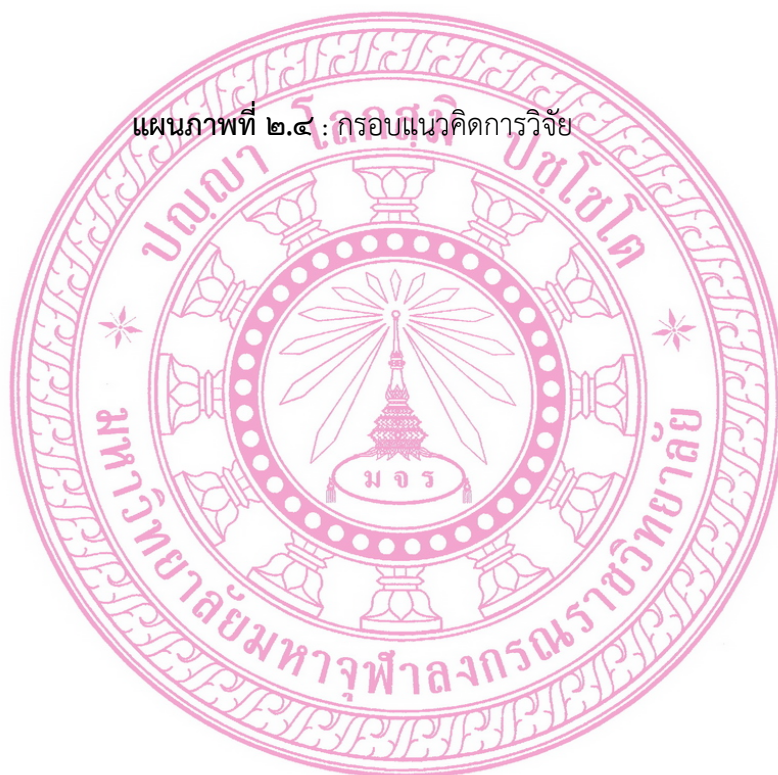
งานวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด แผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ (พ.ศ.๒๕๕๓ -๒๕๕๕) ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำมา กำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework) ประกอบด้วย ตัวแปรต้น (Independent Variables) และตัวแปรตาม (Dependent Variables) ดังนี้

ตัวแปรต้น (Independent Variables) คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) คือ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๒) ด้านสวัสดิการสังคมและ ๓) ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ดังแผนภาพที่ ๑



แผนภาพที่ ๒.๔ : กรอบแนวคิดการวิจัย



บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์” ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม (Mix Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ซึ่งผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

- ๓ .๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓ .๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓ .๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓ .๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓ .๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม (Mix Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๑ ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชน อายุต่ำกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป โดยเลือกประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่อยู่ในเขตพื้นที่ตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ มีจำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านทับใหญ่ หมู่ที่ ๑, บ้านโนนแคน หมู่ที่ ๒, บ้านโพธิ์ หมู่ที่ ๓,บ้านโนนคูณ หมู่ที่ ๔,บ้านโนนบก หมู่ที่ ๕,บ้านจาน หมู่ที่ ๖ ,บ้านทับน้อย หมู่ที่ ๗, บ้านจาน หมู่ที่ ๘ , บ้านจาน หมู่ที่ ๙ ,บ้านโพธิ์ หมู่ที่ ๑๐,ทั้งหมด ๖,๑๗๒ คน^๑ เป็นประชากรในการศึกษา

๓.๒.๒ กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชากรในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) และกำหนดขนาด

^๑ องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, แผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕), (สุรินทร์: องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, ๒๕๕๕), หน้า ๑.

กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณของทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane)^๒ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๒๐ คน ดังแสดงโดยใช้สูตรของ ยามาเน่ (Yamane) ได้ดังนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{๖,๑๗๒}{1 + ๖,๑๗๒ (๐.๐๕)^2}$$

$$n = ๓๒๐$$

N = ประชากร

e = ค่าความคลาดเคลื่อน

n = กลุ่มตัวอย่าง

เทียบสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) จำแนกประชากรออกเป็นกลุ่ม ๆ ซึ่งแบ่งออกได้เป็น ๖ หมู่บ้าน ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยวิธีการเทียบสัดส่วนดังตาราง

$$\text{สูตร} = \frac{\text{จำนวนประชากร} \times \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
๑	ทับใหญ่ หมู่ที่ ๑	๙๖๐	๕๐
๒	โนนแคน หมู่ที่ ๒	๕๑๒	๒๖
๓	โพธิ์ หมู่ที่ ๓	๓๗๖	๒๐
๔	โนนคูณ หมู่ที่ ๔	๓๙๕	๒๑
๕	โนนบก หมู่ที่ ๕	๕๓๗	๒๘
๖	จาน หมู่ที่ ๖	๗๘๑	๔๐
๗	ทับน้อย หมู่ที่ ๗	๘๓๒	๔๓
๘	จาน หมู่ที่ ๘	๔๕๒	๒๔
๙	จาน หมู่ที่ ๙	๖๙๗	๓๖
๑๐	โพธิ์ หมู่ที่ ๑๐	๖๓๐	๓๒
รวม		๖,๑๗๒	๓๒๐

^๒ จานินทร์ ศิลป์จารุ , การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย (กรุงเทพมหานคร: ปิสิกส์อินเตอร์แอคทีฟ, ๒๕๕๑), หน้า ๔๕.

SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๙.

๓.๒.๓ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant)

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ คณะผู้บริหาร จำนวน ๙ ท่าน ดังนี้

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ๑.นางสาวนงลักษณ์ ชาวสวน | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ |
| ๒.นายทวีศักดิ์ ขอบธรรม | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ |
| ๓.นางวิจิตรา ราชบุรี | หัวหน้าส่วนการศึกษาตำบลทับใหญ่ |
| ๔.นายสุพล จันทรไทย | กำนันตำบลทับใหญ่ |
| ๕.นายสมพงษ์ ตอพิมาย | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ ตำบลทับใหญ่ |
| ๖.นายสวิง เพชรหงส์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓ ตำบลทับใหญ่ |
| ๗.นายกรุง น้ามนต์ดี | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลทับใหญ่ |
| ๘.นายบุญสิน ทีภูงา | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๙ ตำบลทับใหญ่ |
| ๙.นายเด่น วิเศษวงษา | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๐ ตำบลทับใหญ่ |

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น แบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

๓.๓.๑ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- ๑) ศึกษา การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒) กำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
- ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย โดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- ๔) สร้างเครื่องมือการวิจัย
- ๕) นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
- ๖) นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (Reliability)
- ๗) นำเครื่องมือที่ได้จากการไปทดลองแจก (Try-out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน ๓๐ ชุด มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา
- ๘) จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง
๙. รวบรวมแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์

๓.๓.๒ ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามกรอบของการวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งเก็บข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของประชาชน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๒) ด้านสวัสดิการสังคม และ ๓) ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักของคะแนนดังนี้^๓

๕	หมายถึง	มีการดำเนินงาน	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มีการดำเนินงาน	มาก
๓	หมายถึง	มีการดำเนินงาน	ปานกลาง
๒	หมายถึง	มีการดำเนินงาน	น้อย
๑	หมายถึง	มีการดำเนินงาน	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามที่เป็นปลายเปิด (Open ended Question) ให้เลือกตอบแบบเสรี

๒) แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

๓.๓.๓ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. แบบสอบถาม (Questionnaire) มีขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

^๓ชุดิ ระบอบ และคณะ, ระเบียบวิธีวิจัย, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๒), หน้า ๑๐๘.

๑. ๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๑.๒ หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน ได้แก่

๑) พระมหาสม กลยาโณ, Ph.D. อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ,ดร. อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓) ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔) อาจารย์ดร.พิเชฐ ทังโต หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕) ดร.วันชัย สุขตาม อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้ และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม และวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index : IOC) ได้ค่ามากกว่า ๐.๕ ขึ้นไปทุกข้อ

๑.๓ หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)

นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ (α coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)^๔ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๓๑๙

๑.๔ นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบ และจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริง ที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

๒. แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) มีขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

๑) ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒) นำแบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ

๓) นำแบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) มาปรับแก้ไขเพื่อนำไปสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญต่อไป

^๔ สีน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทจูนพับลิชชิ่งจำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๑๙๑.

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอน ดังนี้

๓.๔.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม

๑) ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๒) นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเก็บข้อมูล โดยนำแบบสอบถามจำนวน ๓๒๐ ฉบับ โดยแจกกับ ประชาชน ที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป ในเขต ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ทั้ง ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ ได้แก่ บ้านทับใหญ่ หมู่ที่ ๑, บ้านโนนแคน หมู่ที่ ๒, บ้านโพธิ์ หมู่ที่ ๓, บ้านโนนคูณ หมู่ที่ ๔, บ้านโนนบก หมู่ที่ ๕, บ้านจาน หมู่ที่ ๖, บ้านทับน้อย หมู่ที่ ๗, บ้านจาน หมู่ที่ ๘, บ้านจาน หมู่ที่ ๙, บ้านโพธิ์ หมู่ที่ ๑๐, ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเองแล้วนำมาตรวจสอบความถูกต้อง ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ทั้งหมดจำนวน ๓๒๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

๓) นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และประมวลผลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ต่อไป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม หลังจากที่ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และพรรณนาระดับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐานการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น ของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-Test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheff')

เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ย ดังนี้
เกณฑ์ที่ใช้แปลผลข้อความที่ได้จากการประเมินผลมีดังนี้

ช่วงค่าเฉลี่ย การแปลความหมาย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๔.๒๑ – ๕.๐๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๓.๔๑ – ๔.๒๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๒.๖๑ – ๓.๔๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๑.๘๑ – ๒.๖๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๑.๐๐ – ๑.๘๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด ^๕

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคำถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการเขียนเป็น
ความเรียงและจัดกลุ่ม โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique)

๓.๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ (In-Depth Interview) ทำการวิเคราะห์
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก โดย การ ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท
(Content Analysis Techniques)



^๕ชูศรี วงศ์รัตนะ, เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย , พิมพ์ครั้งที่ ๗, (กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตร, ๒๕๔๑), หน้า ๗๕.

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ รวบรวมได้ จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๒๐ คน มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอต่อไปนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๔.๕ สรุปผลการสัมภาษณ์บุคคลเชิงลึกเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของ ประชาชน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของ ผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังในตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=๓๒๐)

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๑๔๒	๔๔.๔
	หญิง	๑๗๘	๕๕.๖
	รวม	๓๒๐	๑๐๐
อายุ	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๓๑	๙.๗
	๒๐-๓๐ ปี	๔๒	๑๓.๑
	๓๑-๔๐ ปี	๑๐๐	๓๑.๓
	๔๑-๕๐ ปี	๑๐๔	๓๒.๕
	๕๑ ปีขึ้นไป	๔๓	๑๓.๔
	รวม	๓๒๐	๑๐๐.๐

ระดับการศึกษา		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑๒๒	๓๘.๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๕๐	๑๕.๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	๗๓	๒๒.๘
ป.วช/ป.วส.	๓๕	๑๐.๙
อื่นๆ	๔๐	๑๒.๕
รวม	๓๒๐	๑๐๐.๐
อาชีพ		
เกษตรกร	๒๑๐	๖๕.๖
ค้าขาย	๕๕	๑๗.๒
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๓๐	๙.๔
อื่นๆ	๒๕	๗.๘
รวม	๓๒๐	๑๐๐.๐
รายได้		
ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐	๑๓๖	๔๒.๕
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐	๙๔	๒๙.๔
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐	๔๗	๑๔.๗
มากกว่า ๒๐,๐๐๐	๔๓	๑๓.๔
รวม	๓๒๐	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

เรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” จำแนกได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นหญิงจำนวน ๑๗๘ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖๐ และเป็นชายจำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๔๔.๔๐

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง ๔๑-๕๐ ปี มีจำนวน ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ รองลงมาคือ มีอายุอยู่ระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี มีจำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๐ และน้อยที่สุด คือ ต่ำกว่า ๒๐ ปี มีเพียงจำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๐

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑-๖ มีจำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๐ รองลงมาคือ มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ มีจำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘๐ และน้อยที่สุดคือมีการศึกษา ระดับ ป.วช/ป.วส. มีเพียงจำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๐

อาชีพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีจำนวน ๒๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖ รองลงมาคือ ประกอบอาชีพ ค้าขาย มีจำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒ และน้อยที่สุดคือ ประกอบอาชีพอื่นๆ มีจำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘

รายได้ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน มีจำนวน ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕ รองลงมาคือ มีรายได้ ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน มีจำนวน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔ และน้อยที่สุดคือ มีรายได้ มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท มีจำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้าน พัฒนา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านสวัสดิการสังคม ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และ นันทนาการ แสดงด้วยค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวม (n = ๓๒๐)

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทับใหญ่	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	๓.๒๕	๐.๗๗๙	ปานกลาง
๒. ด้านสวัสดิการสังคม	๓.๑๗	๐.๙๗๔	ปานกลาง
๓. ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ	๓.๑๐	๐.๙๗๘	ปานกลาง
รวม	๓.๑๗	๐.๘๖๐	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = ๓.๑๗ , S.D. = ๐.๘๖๐) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ สามารถเรียงลำดับความคิดเห็นของประชาชนได้ดังนี้ ความคิดเห็นด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม มีระดับสูงสุด ($\bar{X}$ = ๓.๒๕ , S.D. = ๐.๗๗๙) รองลงมาคือด้านสวัสดิการสังคม ($\bar{X}$ = ๓.๑๗ , S.D. = ๐.๙๗๔) และที่อยู่ในระดับสุดท้ายคือ ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ($\bar{X}$ = ๓.๑๐ , S.D. = ๐.๙๗๘) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ในด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

(n = ๓๒๐)

ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต.มีการดำเนินการจัดงานประเพณีแข่งเรือ	๓.๗๗	๐.๙๖๐	มาก
๒. อบต.มีการดำเนินการจัดประเพณีลอยกระทง	๓.๖๓	๐.๙๑๔	มาก
๓. อบต.มีการดำเนินการจัดประเพณีสงกรานต์	๓.๕๙	๑.๐๑๐	ปานกลาง
๔. อบต. มีการดำเนินการจัดงานประกวดสรงกัญญา	๒.๘๑	๑.๓๔๒	ปานกลาง
๕. อบต. มีการดำเนินการจัดงานปฐมาภิเษกรรม	๓.๐๒	๑.๒๘๘	ปานกลาง
๖. อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันเข้า-ออกพรรษา	๓.๐๙	๑.๒๕๑	ปานกลาง
๗. อบต. มีการดำเนินการ ร่วมงานบุญเดือนสาม	๒.๙๔	๑.๒๙๐	ปานกลาง
๘. อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ	๓.๕๘	๑.๐๖๘	มาก
๙. อบต. มีการดำเนินการ จัดงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ต่อต้านยาเสพติด	๓.๕๙	๑.๐๒๕	มาก
๑๐. อบต. มีการดำเนินการงานประเพณีบุญบั้งไฟ	๓.๙๒	๑.๐๙๖	มาก
๑๑. อบต. มีการดำเนินการอุดหนุนหน่วยงานราชการและเอกชน	๒.๙๔	๑.๑๔๕	ปานกลาง
๑๒. อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๓.๓๗	๑.๐๖๙	ปานกลาง
๑๓. อบต. มีการดำเนินการรณรงค์ส่งเสริมให้วันอาทิตย์	๒.๘๔	๑.๑๖๕	ปานกลาง
๑๔. อบต. มี การอบรมจริยธรรมคุณธรรมเด็กนักเรียนเยาวชนและประชาชน	๒.๙๐	๑.๑๕๘	ปานกลาง
๑๕. อบต. มีการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน	๒.๘๓	๑.๑๗๗	ปานกลาง
รวม	๓.๒๕	๐.๗๗๙	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = ๓.๒๕ , S.D. = ๐.๗๗๙) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อบต. มีการดำเนินการ งานประเพณีบุญบั้งไฟ ($\bar{X}$ = ๓.๙๒, S.D. = ๑.๐๙๖) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ อบต.มีการดำเนินการจัดงานประเพณีแข่งเรือ($\bar{X}$ = ๓.๗๗ , S.D. = ๐.๙๖๐)อยู่ใน

ระดับมาก และที่อยู่ในระดับสุดท้ายคือ อบต. มี การ ดำเนินการ จัดงานประกวดสัณฐาน ($\bar{X}$ = ๒.๘๑ , S.D. = ๑.๓๔๒) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ใน ด้านสวัสดิการสังคม

(n = ๓๒๐)

ด้านสวัสดิการสังคม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑.อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยผู้สูงอายุ	๔.๑๔	๐.๗๘๐	มาก
๒.อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยคนพิการ	๔.๐๘	๐.๗๑๗	มาก
๓.อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยผู้ติดเชื้อเอดส์	๓.๙๕	๐.๘๗๕	ปานกลาง
๔.อบต. มีการจัดซื้อเครื่องกันหนาว	๓.๐๑	๑.๑๓๐	ปานกลาง
๕.อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรม กลุ่ม อสม.	๓.๐๙	๑.๑๒๑	ปานกลาง
๖.อบต. มี การรักษาความปลอดภัยช่วงเทศกาลปีใหม่ และ สงกรานต์	๓.๓๔	๑.๒๔๒	มาก
๗.อบต. มีรถบริการหน่วยกู้ชีพ-กู้ภัย	๓.๐๖	๑.๔๗๔	ปานกลาง
๘.อบต. มีการตรวจสุขภาพประจำปี	๒.๘๘	๑.๔๒๔	ปานกลาง
๙.อบต. มี การควบคุมและป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	๒.๘๐	๑.๓๖๓	ปานกลาง
๑๐.อบต. มีการควบคุมและป้องกันโรค	๒.๘๖	๑.๔๑๙	ปานกลาง
๑๑.อบต. มีการอบรมป้องกันยาเสพติด	๒.๘๙	๑.๔๒๐	ปานกลาง
๑๒.อบต. มีการรณรงค์ปลูกผัก สวนครัวรั้วกินได้	๒.๘๒	๑.๒๘๒	ปานกลาง
๑๓.อบต. มี การ ส่งเสริม หมู่บ้านน่าอยู่เขตชุมชนธรรมในระดับตำบล	๒.๘๙	๑.๒๔๗	ปานกลาง
๑๔.อบต. มีอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ	๒.๗๔	๑.๓๕๒	ปานกลาง
๑๕.อบต. มีการจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ ตำบลทับใหญ่	๓.๐๔	๑.๓๒๙	ปานกลาง
รวม	๓.๑๗	๐.๙๗๔	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = ๓.๑๗ , S.D. = ๐.๙๗๔) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยผู้สูงอายุ ($\bar{X}$ = ๔.๑๔ , S.D. = ๐.๗๘๐) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยคนพิการ ($\bar{X}$ = ๔.๐๘ , S.D. = ๐.๗๑๗) อยู่ในระดับมาก และในระดับ

สุดท้ายคือ อบต. มีอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ ($\bar{X}$ = ๒.๗๔, S.D. = ๑.๓๕๒) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ใน ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ

(n = ๓๒๐)

ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑.อบต. มีการการแข่งขันกีฬาของเยาวชนในตำบลทับใหญ่ (ด้านยาเสพติด)	๓.๘๒	๑.๐๔๒	มาก
๒.อบต. มีการแข่งขันกีฬา อบต.สัมพันธ์	๓.๖๙	๐.๙๙๐	มาก
๓.อบต. มีการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนและเยาวชนทั่วไป	๓.๒๔	๑.๒๔๘	ปานกลาง
๔.อบต. มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนแก่ศูนย์เด็กเล็ก	๓.๓๐	๑.๑๖๕	ปานกลาง
๕.อบต. มีอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	๓.๖๑	๑.๐๑๗	มาก
๖.อบต. มีอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนทุกคน	๓.๕๘	๑.๐๔๔	มาก
๗.อบต. มี การส่งเสริมการศึกษาทุนบุคคลกรในหน่วยงานได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้	๒.๙๕	๑.๑๙๐	ปานกลาง
๘.อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีไทย	๒.๖๑	๑.๓๗๘	ปานกลาง
๙.อบต. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้ศูนย์เด็กมีสถานที่ น่าอยู่ และสวยงาม	๒.๘๖	๑.๓๑๙	ปานกลาง
๑๐.อบต. มีก่อสร้างลานกีฬาหมู่บ้าน	๒.๗๓	๑.๓๑๙	ปานกลาง
๑๑.อบต. มีกิจกรรม การจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ จากปราชญ์ชาวบ้าน	๒.๗๗	๑.๒๒๙	ปานกลาง
๑๒.อบต. มีการจัดหาชุดนักเรียนและชุดกีฬาให้กับเด็กที่ศูนย์เด็กเล็ก	๒.๘๐	๑.๔๔๙	ปานกลาง
๑๓.อบต. มีทุนช้างเผือก เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียน	๒.๗๖	๑.๓๒๖	ปานกลาง
๑๔.อบต. มีการส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา	๒.๘๗	๑.๓๐๙	ปานกลาง
๑๕.อบต. มีการ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย สร้างความสามัคคีให้คนในชุมชน	๒.๙๘	๑.๓๔๖	ปานกลาง
รวม	๓.๑๐	๐.๙๗๘	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = ๓.๑๐ , S.D. = ๐.๙๗๘) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า

อบต. มีการการแข่งขันกีฬาของเยาวชนในตำบลทับใหญ่ (ด้านยาเสพติด)

($\bar{X}$ = ๓.๘๒, S.D. = ๑.๐๔๒) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ อบต. มีการแข่งขันกีฬา อบต.สัมพันธ

($\bar{X}$ = ๓.๖๙, S.D. = ๐.๙๙๐) อยู่ในระดับมาก และในระดับสุดท้ายคือ อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรม

ด้านดนตรีไทย ($\bar{X}$ = ๒.๖๑, S.D. = ๑.๓๓๘) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ ๑ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ ๔. ๖ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามเพศ

(n = ๓๒๐)

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่	เพศ				t	Sig.
	ชาย (๑๗๘ คน)		หญิง (๑๔๒ คน)			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
ด้าน พัฒนาศาสนา						
ศิลปวัฒนธรรม	๓.๒๔	๐.๘๕๕	๓.๒๖	๐.๗๑๒	๐.๒๙๐	๐.๗๗๒
ด้านสวัสดิการสังคม	๓.๒๑	๐.๙๗๘	๓.๑๓	๐.๙๗๒	๐.๗๕๑	๐.๔๕๓
ด้านการพัฒนาการศึกษา						
การกีฬา และนันทนาการ	๓.๑๓	๑.๐๑๗	๓.๐๘	๐.๙๔๘	๐.๔๓๘	๐.๖๖๒
รวม	๓.๑๙	๐.๘๙๗	๓.๑๖	๐.๘๓๑	๐.๓๕๗	๐.๗๒๑

จากตารางที่ ๔.๖ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t – test แบบข้อมูล ๒ กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกันที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับ

ใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๗ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามอายุ

การ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทับใหญ่		SS	df	MS	F	Sig.
๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	๖.๐๑๕	๔	๑.๕๐๔	๒.๕๒๒*	.๐๔๑
	ภายในกลุ่ม	๑๘๗.๘๕๒	๓๑๕	.๕๙๖		
	รวม	๑๙๓.๘๖๘	๓๑๙			
๒) ด้านสวัสดิการสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๑๒.๓๐๖	๔	๓.๐๗๖	๓.๓๓๓*	.๐๑๑
	ภายในกลุ่ม	๒๙๐.๗๔๐	๓๑๕	.๙๒๓		
	รวม	๓๐๓.๐๔๕	๓๑๙			
๓) ด้านการพัฒนา การศึกษา การกีฬา และ นันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	๑๑.๖๓๕	๔	๒.๙๐๙	๓.๑๑๘*	.๐๑๕
	ภายในกลุ่ม	๒๙๓.๘๖๐	๓๑๕	.๙๓๓		
	รวม	๓๐๕.๔๙๖	๓๑๙			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๙.๓๘๐	๔	๒.๓๔๕	๓.๒๕๘*	.๐๑๒
	ภายในกลุ่ม	๒๒๖.๗๑๗	๓๑๕	.๗๒๐		
	รวม	๒๓๖.๐๙๗	๓๑๙			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๗ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านสวัสดิการสังคม ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านสวัสดิการสังคม ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยรวมและรายด้าน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๘ - ๔.๑๑

ตารางที่ ๔.๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วน ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมจำแนกตามรายอายุ

(n=๓๒๐)

อายุ	$\bar{X}$	อายุ				๕๑ ปีขึ้นไป
		ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๐-๓๐ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	
		๓.๖๒	๓.๑๙	๓.๒๓	๓.๐๑	๓.๑๐
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๓.๖๒		๐.๔๓*	๐.๓๙*	๐.๖๑*	๐.๕๒*
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๑๙			-๐.๐๔	๐.๑๘	๐.๐๙
๓๑ - ๔๐ ปี	๓.๒๓				๐.๒๒	๐.๑๓
๔๑ - ๕๐ ปี	๓.๐๑					-๐.๐๙
๕๑ ปีขึ้นไป	๓.๑๐					

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี, มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยภาพรวมมากกว่าประชาชนที่มีอายุ ๒๐-๓๐ปี ๓๑-๔๐ปี ๔๑-๕๐ปี และ ๕๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔. ๙ การ เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของ
การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วน
ตำบล ห้วยใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามอายุ
ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

(n=๓๒๐)

อายุ	$\bar{X}$	อายุ				๕๑ ปีขึ้นไป
		ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๐-๓๐ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	
		๓.๖๒	๓.๒๔	๓.๒๘	๓.๑๓	๓.๒๒
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๓.๖๒		๐.๓๘*	๐.๓๔*	๐.๔๙*	๐.๔*
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๒๔			-๐.๐๔	๐.๑๑	๐.๐๒
๓๑ - ๔๐ ปี	๓.๒๘				๐.๑๕	๐.๐๖
๔๑ - ๕๐ ปี	๓.๑๓					-๐.๐๙
๕๑ ปีขึ้นไป	๓.๒๒					

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔. ๙ พบว่า ประชาชนที่มีอายุ ต่ำกว่า ๒๐ ปี มีระดับความคิดเห็นต่อ
การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยใหญ่
อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม มากกว่าประชาชนที่มีอายุ
ระหว่าง ๒๐-๓๐ ปี , ๓๑-๔๐ ปี, ๔๑-๕๐ ปี, และ ๕๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
๐.๐๕

ตารางที่ ๔. ๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของ
การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วน
ตำบล ห้วยใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามอายุ
ด้านสวัสดิการสังคม

(n=๓๒๐)

อายุ	$\bar{X}$	อายุ				๕๑ ปีขึ้นไป
		ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๐ - ๓๐ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	
		๓.๖๓	๓.๓๑	๓.๒๒	๒.๙๖	๓.๐๘
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๓.๖๓		๐.๓๒	๐.๔๑*	๐.๖๗*	๐.๕๕*
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๓๑			๐.๐๙	๐.๓๕	๐.๒๓
๓๑ - ๔๐ ปี	๓.๒๒				๐.๒๖	๐.๑๔
๔๑ - ๕๐ ปี	๒.๙๖					-๐.๑๒
๕๑ ปีขึ้นไป	๓.๐๘					

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี, มีระดับความคิดเห็นต่อ
การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยใหญ่
อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านสวัสดิการสังคม มากกว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง ๒๐-๓๐ ปี,
๓๑-๔๐ ปี, ๔๑-๕๐ ปี, และ ๕๑ ปีขึ้นไป ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔. ๑๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของ
การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วน
ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามอายุ ด้านการพัฒนา
การศึกษา การกีฬา และนันทนาการ

(n=๓๒๐)

อายุ	$\bar{X}$	อายุ				๕๑ ปีขึ้นไป
		ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๐-๓๐ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	
		๓.๖๐	๓.๐๓	๓.๑๘	๒.๙๔	๓.๐๑
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๓.๖๐		๐.๕๗*	๐.๔๒*	๐.๖๖*	๐.๕๙*
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๐๓			-๐.๑๕	-๐.๐๙	๐.๐๒
๓๑ - ๔๐ ปี	๓.๑๘				๐.๒๔	-๐.๑๗
๔๑ - ๕๐ ปี	๒.๙๔					-๐.๐๗
๕๑ ปีขึ้นไป	๓.๐๑					

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า ประชาชนที่มีอายุน้อยกว่า ๒๐ ปี,มีระดับความคิดเห็นต่อการ
ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่
อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านสวัสดิการสังคม มากกว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง ๒๐-๓๐ ปี,
๓๑-๔๐ ปี, ๔๑-๕๐ ปี, และ ๕๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๓ ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑ ๒ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

การ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่		SS	df	MS	F	Sig.
๑) ด้าน พัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	๓.๖๓๔	๔	.๙๐๙	๑.๕๐๕	.๒๐๑
	ภายในกลุ่ม	๑๙๐.๒๓๓	๓๑๕	.๖๐๔		
	รวม	๑๙๓.๘๖๘	๓๑๙			
๒) ด้านสวัสดิการสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๑๑.๗๑๔	๔	๒.๙๒๘	๓.๑๖๖*	.๐๑๔
	ภายในกลุ่ม	๒๙๑.๓๓๒	๓๑๕	.๙๒๕		
	รวม	๓๐๓.๐๔๕	๓๑๙			
๓) ด้าน การพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	๘.๕๖๔	๔	๒.๑๔๑	๒.๒๗๑	.๐๖๑
	ภายในกลุ่ม	๒๙๖.๙๓๒	๓๑๕	.๙๔๓		
	รวม	๓๐๕.๔๙๖	๓๑๙			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๗.๔๒๐	๔	๑.๘๕๕	๒.๕๕๕*	.๐๓๙
	ภายในกลุ่ม	๒๒๘.๖๗๗	๓๑๕	.๗๒๖		
	รวม	๒๓๖.๐๙๗	๓๑๙			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๒ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ในด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านสวัสดิการสังคม ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ด้านการจัดทำแผนมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ส่วนด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านสวัสดิการสังคม ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยรวมและรายด้าน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๓ -๔.๑๖

ตารางที่ ๔.๑ ๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมจำแนกตามระดับการศึกษา

(n=๓๒๐)

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา				อื่นๆ
		ประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖	มัธยม ศึกษาปีที่ ๑-๓	มัธยม ศึกษาปีที่ ๔-๖	ป.วช/ป.วส.	
		๓.๑๒	๓.๒๑	๓.๑๗	๒.๙๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๓.๑๒		-๐.๐๙	-๐.๐๕	๐.๑๙	-๐.๕*
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๓.๒๑			๐.๐๔	๐.๒๘	-๐.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๓.๑๗				๐.๒๘	-๐.๓๕*
ป.วช/ป.วส.	๒.๙๓					-๐.๕๙*
อื่นๆ	๓.๕๒					

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑ ๓ พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ มีระดับความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมจำแนกตามระดับการศึกษาน้อยกว่าประชาชนที่มีมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และประชาชนที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และประชาชนที่มีระดับการศึกษาป.วช/ป.วส. และ ประชาชนที่มีการศึกษาระดับ อื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑ ๔ การ เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ด้านสวัสดิการสังคม

(n=๓๒๐)

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา				อื่นๆ
		ประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖	มัธยม ศึกษาปีที่ ๑-๓	มัธยม ศึกษาปีที่ ๔-๖	ป.วช/ป.วส.	
		๓.๐๘	๓.๒๑	๓.๑๕	๒.๙๒	๓.๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๓.๐๘		-๐.๑๓	-๐.๐๗	๐.๑๖	-๐.๕๕*
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๓.๒๑			๐.๐๖	๐.๒๙	-๐.๔๒*
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๓.๑๕				๐.๒๓	-๐.๔๘*
ป.วช/ป.วส.	๒.๙๒					-๐.๗๑
อื่นๆ	๓.๖๓					

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑ ๔ พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ มีระดับความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านสวัสดิการสังคม น้อยกว่า ประชาชนที่มีมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓,ประชาชนที่มีระดับการศึกษามัธยม ศึกษาปีที่ ๔ -๖ และประชาชนที่มีระดับการศึกษาป.วช/ป.วส.,และประชาชนที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๕ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่

อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑ ๕ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อ การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วน ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามอาชีพ

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทับใหญ่		SS	df	MS	F	Sig.
๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	.๖๑๘	๓	.๒๐๖	.๓๓๓๗	.๗๙๙
	ภายในกลุ่ม	๑๙๓.๒๕๐	๓๑๖	.๖๑๒		
	รวม	๑๙๓.๘๖๘	๓๑๙			
๒) ด้านสวัสดิการสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๓.๔๘๗	๓	๑.๑๖๒	๑.๒๒๖	.๓๐๐
	ภายในกลุ่ม	๒๙๙.๕๕๘	๓๑๖	.๙๔๘		
	รวม	๓๐๓.๐๔๕	๓๑๙			
๓) ด้านการพัฒนา การศึกษา การกีฬา และ นันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	๒.๕๔๔	๓	.๘๔๘	.๘๘๔	.๔๔๙
	ภายในกลุ่ม	๓๐๒.๙๕๒	๓๑๖	.๙๕๙		
	รวม	๓๐๕.๔๙๖	๓๑๙			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๑.๙๖๐	๓	.๖๕๓	.๘๘๒	.๔๕๑
	ภายในกลุ่ม	๒๓๔.๑๓๗	๓๑๖	.๗๔๑		
	รวม	๒๓๖.๐๙๗	๓๑๙			

จากตารางที่ ๔.๑ ๕ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วน ตำบล ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนที่มี อาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๕ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑ ๖ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อ การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามรายได้

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทับใหญ่		SS	df	MS	F	Sig.
๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๙๔๗	๓	.๖๔๙	๑.๐๖๙	.๓๖๓
	ภายในกลุ่ม	๑๙๑.๙๒๑	๓๑๖	.๖๐๗		
	รวม	๑๙๓.๘๖๘	๓๑๙			
๒) ด้านสวัสดิการสังคม	ระหว่างกลุ่ม	๔.๓๙๓	๓	๑.๔๖๔	๑.๕๕๐	.๒๐๒
	ภายในกลุ่ม	๒๙๘.๖๕๒	๓๑๖	.๙๔๕		
	รวม	๓๐๓.๐๔๕	๓๑๙			
๓) ด้านการพัฒนา การศึกษา การกีฬา และ นันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	.๑๕๗	๓	.๐๕๒	.๐๕๔	.๙๘๓
	ภายในกลุ่ม	๓๐๕.๓๓๘	๓๑๖	.๙๖๖		
	รวม	๓๐๕.๔๙๕	๓๑๙			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๑.๕๔๖	๓	.๕๑๕	.๖๙๔	.๕๕๖
	ภายในกลุ่ม	๒๓๔.๕๕๑	๓๑๖	.๗๔๒		
	รวม	๒๓๖.๐๙๗	๓๑๙			

จากตารางที่ ๔.๑ ๖ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F - test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนที่มี รายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๗ ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามสมมติฐานที่ ๑-๕

(n=๓๒๐)

สมมติฐาน	ตัวแปรต้น	ค่า t	ค่า F	ค่า Sig	ผลการศึกษา	
					ยอมรับ	ปฏิเสธ
๑.	เพศ		๐.๓๕๗	๐.๗๒๑		✓
๒.	อายุ		๓.๒๕๘*	.๐๑๒	✓	
๓.	ระดับการศึกษา		๒.๕๕๕*	.๐๓๙	✓	
๔.	อาชีพ		.๘๘๒	.๔๕๑		✓
๕.	รายได้		.๖๙๔	.๕๕๖		✓

จากตารางที่ ๔. ๑๗ สรุปได้ว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน
ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

ประชาชนที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกรายด้าน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๘ - ๔.๒๓

ตารางที่ ๔. ๑๘ ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	ปัญหาและอุปสรรค	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ
๑	มีการเปลี่ยนแปลงทาง การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จากแบบอย่างที่เคยปฏิบัติกันมาแต่ดั้งเดิมเป็นอันมาก ทำให้ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมบางอย่างของไทยที่ควรสงวนและ รักษาไว้ค่อยๆ เลือน หายหรือถูกทำลายไปและถูกวัฒนธรรมจาก ต่างชาติเข้ามาแทนที่อย่างรวดเร็ว	๒๘	๘.๗
๒	ขาดการตื่นตัวทางการเมืองของคนรุ่นใหม่ ทำให้เกิดแนวความคิด ทางวัฒนธรรมการเมืองและได้แสดงออกในทางปฏิบัติ เช่น การ เรียกร้องสิทธิเสรีภาพ ความเป็นธรรม ความเสมอภาค การ แสดงออกในทางดนตรี และวรรณกรรมที่ชื่นชมถึงชีวิตในสังคม ใหม่ สิ่งเหล่านี้เป็นเหตุที่ทำให้คนรุ่นใหม่ละทิ้ง การพัฒนาด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่เคยถือว่าดั้งเดิมของชาติ	๒๐	๖.๒
๓	ขาดนโยบายและแผนงานหลักของชาติเกี่ยวกับ การพัฒนาด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนผู้รับผิดชอบอย่างจริงจัง จะ เห็นได้จากหน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม แยกอยู่กันอย่างกระจัดกระจาย และต่างฝ่ายต่างดำเนินงาน ไม่มี การประสานงานและการกำหนดมาตรการและเป้าหมายร่วมกัน	๑๕	๔.๖
๔	การเผยแพร่ การให้ความรู้และแนวทาง เพื่อปลูกฝังทัศนคติและ ค่านิยมใน การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของไทย ไม่ สามารถทำได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง ทำให้ประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนขาดความรู้ความเข้าใจ และความสนใจใน ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของชาติ	๑๓	๔.๐

๕	งบประมาณในการดำเนินงานด้านการพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ยังไม่เพียงพอ ทำให้การกำหนดแผนนโยบาย ไม่สอดคล้องกับปัญหาเท่าที่ควร เพราะ ขาดกับงบประมาณที่จะดำเนินงาน	๑๐	๓.๑
---	--	----	-----

จากตารางที่ ๔. ๑๘ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม มากที่สุด คือ มีการเปลี่ยนแปลงทางการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจากแบบอย่างที่เคยปฏิบัติกันมาแต่ดั้งเดิมเป็นอันมาก ทำให้ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมบางอย่างของไทยที่ควรสงวนและรักษาไว้ค่อยๆ เลือนหายหรือถูกทำลายไปและถูกวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาแทนที่อย่างรวดเร็ว จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗ รองลงมา คือ ขาด การตื่นตัวทางการเมืองของคนรุ่นใหม่ ทำให้เกิดแนวความคิดทางวัฒนธรรม การเมืองและได้แสดงออกในทางปฏิบัติ เช่น การเรียกร้องสิทธิเสรีภาพ ความเป็นธรรม ความเสมอภาค การแสดงออกในทางดนตรี และวรรณกรรมที่ขึ้นชมถึงชีวิตในสังคมใหม่ สิ่งเหล่านี้เป็นเหตุที่ทำให้คนรุ่นใหม่ละทิ้ง การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่เคยถือว่าดีงามของชาติ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒ และน้อยที่สุด คือ งบประมาณในการดำเนินงานด้านการพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ยังไม่เพียงพอ ทำให้การกำหนดแผนนโยบาย ไม่สอดคล้องกับปัญหาเท่าที่ควร เพราะ ขาดกับงบประมาณที่จะดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑

ตารางที่ ๔.๑๙ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ของ องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ **ด้านพัฒนา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม**

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ
๑.	ควรขยายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ความเข้าใจใน ความสำคัญของ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ให้แก่ประชาชน	๓๐	๙.๓
๒.	ควรส่งเสริมนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนให้จัดกิจกรรม เป็นพิเศษเกี่ยวกับการบูรณะปฏิสังขรณ์ ปลูกฝังทัศนคติและความ เข้าใจในเรื่องดังกล่าว แต่ทั้งนี้จะต้องหาวิธีการเพื่อรับความร่วมมือ จากองค์กรต่างๆ ที่มีอยู่ให้กว้างขวาง	๒๐	๖.๒
๓.	ควรจัดทำแผนหลักในการทำนุบำรุงและ พัฒนาด้านศาสนา รักษา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นแนวนโยบายและมาตรการที่หน่วยงาน ต่างๆ จะได้ยึดถือไปปฏิบัติและดำเนินการโดยประสานสอดคล้อง กันต่อไป	๑๒	๓.๗

จากตารางที่ ๔.๑ ๙ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม มากที่สุด คือ ควรขยายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติให้แก่ประชาชน จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓ รองลงมา คือ ควร ส่งเสริมนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนให้จัดกิจกรรมเป็นพิเศษเกี่ยวกับการบูรณะปฏิสังขรณ์ ปูกล้างทัศนคติและความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว แต่ทั้งนี้จะต้องหาวิธีการเพื่อรับความร่วมมือจาก องค์การต่างๆ ที่มีอยู่ให้กว้างขวาง จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒ และน้อยที่สุด คือ ควรจัดทำ แผนหลักในการทำนุบำรุงและ พัฒนาด้านศาสนา รัชกาลศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นแนวนโยบายและ มาตรการที่หน่วยงานต่าง ๆ จะได้ยึดถือไปปฏิบัติและดำเนินการโดยประสานสอดคล้องกันต่อไป จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗

ตารางที่ ๔.๒ ๐ ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา สังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านสวัสดิการสังคม

ลำดับ	ปัญหาและอุปสรรค	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ
๑	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยัง ยังขาดความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการทำงานด้านสวัสดิการสังคม สำหรับด้าน งบประมาณ และด้านการบริหาร ในการบริหารงานตาม ยุทธศาสตร์	๒๙	๙.๐
๒	ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นยังต้องการสนับสนุนด้านความรู้และทักษะในการจัด สวัสดิการสังคม และการมีส่วนร่วมจากประชาชนในพื้นที่	๒๒	๖.๘
๓	ขาดแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมที่ต่อเนื่องและ ชัดเจน จากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๐	๖.๒
๔	ขาดการผลักดันนโยบายและแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัด สวัสดิการสังคมให้มีความต่อเนื่อง เนื่องจากในการจัดสรร งบประมาณ รัฐบาลได้กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง กว้าง ๆ	๑๔	๔.๓
๕	การจัดสวัสดิการสังคม การช่วยเหลือเข้าไปไม่ค่อยทั่วถึง ทุกบ้านทุก หลังคาเรือน ไม่มีสวัสดิการตามที่ต้องการ	๑๑	๓.๔

จากตารางที่ ๔.๒

๐ พบว่า ประชาชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา สังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านสวัสดิการสังคม มากที่สุด คือ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นยัง ยังขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานด้านสวัสดิการสังคม สำหรับด้านงบประมาณ และด้านการบริหาร ในการบริหารงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐ รองลงมา คือ ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นยังต้องการสนับสนุนด้านความรู้และทักษะในการจัดสวัสดิการสังคม และการมีส่วนร่วมจากประชาชนในพื้นที่ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘ และน้อยที่สุด คือ การจัด สวัสดิการสังคม การช่วยเหลือเข้าไปไม่ค่อยทั่วถึงทุกบ้านทุกหลังคาเรือน ไม่มีสวัสดิการตามที่ต้องการ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔

ตารางที่ ๔.๒๑ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมของ องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านสวัสดิการสังคม

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ
๑	ควร จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดสวัสดิการสังคม ให้แก่ หน่วยงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มข้นทุกระดับ	๒๒	๖.๘
๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการสร้างและพัฒนาต้นแบบการจัดสวัสดิการสังคม หรือเป็นจัดเป็นโครงการนำร่องในพื้นที่ต้นแบบในการจัดสวัสดิการสังคม	๑๘	๕.๖
๓	ควรกำหนดสัดส่วนการบริหารงบประมาณขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้เหมาะสมระหว่างการพัฒนาสาธารณประโยชน์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑๗	๕.๓
๔	ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ควรให้ความสำคัญกับการจัดสวัสดิการสังคม และหน่วยงานหลักในการจัดสวัสดิการสังคมในจังหวัด ได้เข้าไปมีบทบาทในการให้คำปรึกษาแนะนำแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการสังคม โดยนำเอา เพื่อให้การจัดสวัสดิการสังคม ได้ครอบคลุมในทุกมิติ	๑๖	๕.๐
๕	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนและแนวทางในการจัดสวัสดิการสังคมในระดับพื้นที่ โดยการจัดทำเวทีประชาคม	๑๕	๔.๖
๖	หน่วยงานที่มีบทบาทภารกิจที่เกี่ยวข้องกับในจังหวัด ควรมีทำงานแบบบูรณาการ ทั้งในเรื่องแผนงานหรือโครงการ พื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การจัดสวัสดิการสังคม	๑๑	๓.๔

จากตารางที่ ๔.๒ ๑ พบว่า ประชาชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา สังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านสวัสดิการสังคม มากที่สุด คือ ควร จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดสวัสดิการสังคม ให้แก่หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มข้นทุกระดับ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘ รองลงมา คือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการสร้างและพัฒนาต้นแบบการจัดสวัสดิการสังคม หรือเป็นจัดเป็นโครงการนำร่องในพื้นที่ต้นแบบในการจัดสวัสดิการสังคม จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖ และน้อยที่สุด คือ หน่วยงานที่มีบทบาทภารกิจที่เกี่ยวข้องกับในจังหวัด ควรมีทำงานแบบบูรณาการ ทั้งในเรื่องแผนงานหรือโครงการ พื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การจัดสวัสดิการสังคม จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔

ตารางที่ ๔.๒ ๒ ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา สังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านการพัฒนาศึกษา การกีฬา และนันทนาการ

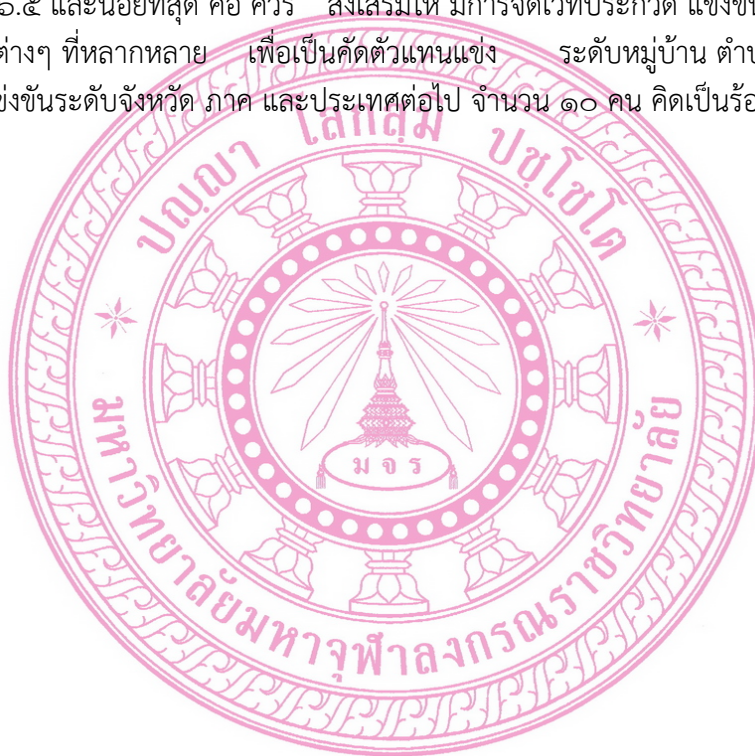
ลำดับ	ปัญหาและอุปสรรค	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ
๑	รัฐบาลควรที่จะพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงต่อสังคมมากที่สุด	๒๑	๖.๕
๒	การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่เวลาปฏิบัติจริงเน้นการวัดผลการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นหลัก ขาดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง	๑๔	๔.๓
๓	ด้านการศึกษา มีการปรับแก้ ตามนักเรียนเมืองเข้ามาบริหารประเทศ ทำให้ทิศทางการศึกษาขาดความชัดเจน	๑๒	๓.๗
๔	แผนพัฒนากีฬาในระดับชาติได้จริงๆ รัฐบาลและผู้บริหารระดับสูงที่เกี่ยวข้องควรให้ความสนใจ เอาใจใส่และจริงจังมากกว่านี้ จึงจะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้	๑๑	๓.๔
๕	ด้านการกีฬา และนันทนาการ ขาดอุปกรณ์การกีฬากการเล่นสถานที่เล่นกีฬาและนันทนาการไม่ค่อยมี	๑๐	๓.๑

จากตารางที่ ๔.๒ ๒ พบว่า ประชาชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา สังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ มากที่สุด คือ รัฐบาลควรที่จะพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงต่อสังคมมากที่สุด จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕ รองลงมา คือ การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่เวลาปฏิบัติจริงเน้น การวัดผลการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นหลัก ขาดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓ และน้อยที่สุด คือ ด้านการกีฬา และนันทนาการ ขาดอุปกรณ์ การกีฬาการเล่นสถานที่เล่นกีฬาและนันทนาการไม่ค่อยมี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑

ตารางที่ ๔.๒ ๓ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา สังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ
๑	ควรมีการผลักดันให้ องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ทบทวนภารกิจ ในด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ว่าเป็นภารกิจที่ต้องทำ	๒๖	๘.๑
๒	ควรมีการปรับปรุงระเบียบการเบิกจ่ายเงินที่ใช้ในการสนับสนุนกลุ่ม หรือกิจกรรมด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของพื้นที่	๒๑	๖.๕
๓	ควรส่งเสริมให้ มีการพัฒนาผู้นำกลุ่มด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอ ให้มีความรู้ และทักษะ ด้านเวชศาสตร์การกีฬาที่ถูกต้อง มีทักษะการกระตุ้นจิตใจ รวมทั้งมี พฤติกรรมต้นแบบที่ดี ด้วยการจัดฝึกอบรม และอบรมฟื้นฟูให้กับ ผู้นำออกกำลังกายโดยเชิญวิทยากรจากโรงเรียนกีฬา สถาบันการศึกษา	๑๙	๕.๙
๔	ผู้บริหารที่เป็นนักการเมืองและข้าราชการ และผู้ปฏิบัติ เพื่อให้เห็น แบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติที่ดีของพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ	๑๗	๕.๓
๕	ควรส่งเสริมให้ มีการจัดเวทีประกวด แข่งขันกี ฬาและนันทนาการ ระดับต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อเป็นคัดตัวแทนแข่ง ระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เพื่อคัดตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัด ภาค และ ประเทศ ต่อไป	๑๐	๓.๑

จากตารางที่ ๔.๒ ๓ พบว่า ประชาชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา อสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ด้านการพัฒนาศึกษา การกีฬา และนันทนาการ มากที่สุด คือ ควร มีการผลักดันให้ องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ทบทวนภารกิจ ในด้านการด้านการพัฒนาศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ว่าเป็นภารกิจที่ต้องทำ จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑ รองลงมา คือ ควรมีการปรับปรุงระเบียบการเบิกจ่ายเงินที่ใช้ในการสนับสนุนกลุ่มหรือกิจกรรมด้านการพัฒนา การศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของพื้นที่ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕ และน้อยที่สุด คือ ควร ส่งเสริมให้ มีการจัดเวทีประกวด แข่งขันกี ฬาและ นันทนาการ ระดับต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อเป็นคัดตัวแทนแข่ง ระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เพื่อคัดตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัด ภาค และประเทศต่อไป จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑



๔.๕ สรุปผลการสัมภาษณ์บุคคลเชิงลึก เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

การสัมภาษณ์นี้มีจุดมุ่งหมายในการศึกษารวบรวมข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ใน ๓ ด้าน คือ ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม , ด้านสวัสดิการสังคม และ ด้านการพัฒนาศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ซึ่งสรุปบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) จำนวน ๙ ท่าน ดังต่อไปนี้

๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้มีการเสวนาภาคทางเศรษฐกิจ ประชาชนมีอาชีพหลักประกันที่มั่นคง มีรายได้ทั้งถึงและเป็นธรรม การค้าเสรีและการอุตสาหกรรมในครัวเรือนรุ่งเรือง ทั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมที่ปลอดภัยและปลอดภัยแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นสภาพการณ์ให้อุดมคติซึ่งเป็นจุดหมายและปรารถนา คาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นหรือบรรลุผลในอนาคตข้างหน้าตำบลทับใหญ่ เป็นตำบลขนาดเล็กที่มีประชากรส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่หนาแน่นและสงบสุข และคาดการณ์ว่าในอนาคตต้องเป็นชุมชนที่สงบน่าอยู่อาศัยและมีเสถียรภาพและสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์คาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นในอนาคต^๑

“พัฒนาเศรษฐกิจ

พิชิตความยากจน

ยกระดับคนให้มีการศึกษา

รักษาวินัยธรรม

นำเกษตรอินทรีย์

อนุรักษ์วิถีลุ่มน้ำมูล”

ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ว่าหลังจากชีวิตและสังคมของคนไทยส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวชนบทได้ผูกพันกับศาสนาจนเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะศาสนาเป็นสิ่งที่กำหนดแนวทางในการดำรงชีวิต ระเบียบ ประเพณี ตลอดจนวัฒนธรรมของชนในชาติจนแยกกันเกือบไม่ได้ วัดวาอารามเป็นแหล่งเกิดของศิลปและวัฒนธรรมเป็นส่วนใหญ่ สังคมไทยได้อาศัยพุทธศาสนาเป็นที่หล่อหลอมจิตใจของชนชาวไทยทั้งชาติและปลูกฝังศีลธรรมอันดีงามสืบต่อกันตลอดมา ศาสนาพุทธเป็น ศาสนาของคนกลุ่มใหญ่ในประเทศ นอกจากนั้น มีศาสนาอิสลาม ศาสนา ศาสนาฮินดู และศาสนาซิกข์ แต่หลักของพุทธศาสนานั้นมิได้มีการบังคับทุกอย่างเป็นไปโดยความสมัครใจ ดังนั้น ข้อขัดแย้งของประชาชนไทย ในเรื่องศาสนาจึงมีไม่มากนัก ปัญหาสำคัญอยู่ที่บำรุงรักษาและการแก้ปัญหาในวงการบริหารพุทธศาสนาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ^๒ เมื่อการพัฒนาเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นในอัตราอย่างรวดเร็ว จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพทางสังคมในปัจจุบันไปด้วย โดยเฉพาะการเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างรวดเร็ว การคมนาคมและขนส่งสะดวกขึ้น จนทำให้ค่านิยมทางศาสนาเปลี่ยนแปลงไป ความเจริญและความต้องการทางวัตถุทำให้วัดวาอารามที่เคยเป็นศูนย์กลางของสังคม เป็นที่รวมของจิตใจได้เสื่อมคลายลง มีการใช้ศาสนาเป็นเครื่องอ้างและเครื่องมือในการ

^๑สัมภาษณ์ นางลักษณ์ ชาวสวน , นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖.

^๒สัมภาษณ์ ทวีศักดิ์ ขอบธรรม, ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖.

ประกอบอาชีพเพื่อหารายได้มากขึ้น เช่น มีการลักลอบขุดค้น ทำลายสัญลักษณ์ทางศาสนากันมากขึ้น จึงเป็นปัญหาที่จะต้องหาทางแก้ไขเพื่อปกป้องรักษาศาสนาและวัฒนธรรมของชาติสืบต่อไป^๓

การสร้างหรือปรับปรุงวัดวาอารามหรือศาสนสถานต่าง ๆ ทำกันโดยไม่มีระเบียบแบบแผน และไม่มีขอบเขต สุดแต่กลุ่มบุคคลแต่ละหมู่คณะจะดำเนินงานกัน ทำให้ประชาชนผู้มีศรัทธาต้องสิ้นเปลืองเงินทองมากกว่าที่ควร การเรียกรับ บอกรับบุญและการสร้างวัดใหม่ ๆ ขึ้นมากมายในปัจจุบัน ก็เป็นการมุ่งสร้างทางวัดมากกว่าพัฒนาทางด้านจิตใจ ทำให้วัดในทางพุทธศาสนามีมากจนกระทั่งในบางหมู่บ้านประชาชนไม่สามารถจะให้ความอุปถัมภ์ค้ำชูได้กลายเป็นวัดร้างหรือไม่มีพระสงฆ์อยู่ จนเกิดสภาพเสื่อมโทรมในที่สุด ส่วนที่เหลือก็มิได้รับการทำนุบำรุงให้เป็นศูนย์กลางของศีลธรรมจรรยาอันดีงามเท่าที่ควร สอดกับเจตนารมณ์ของผู้สร้างหรือผู้บริจาค นับเป็นการสูญเสียทางเศรษฐกิจอย่างหนึ่ง^๔ หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ซึ่งมีบทบาทเกี่ยวข้องกับการศาสนายังมิได้มีการประสานงานกันเท่าที่ควร ในอันที่จะวางแผนและปฏิบัติงานร่วมกัน ในการจะทำนุบำรุงหรือปรับปรุงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศาสนาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสังคมและสิ่งแวดล้อมเท่าที่ควร อาทิในเรื่องระเบียบการปฏิบัติตนของสงฆ์ การสร้างวัดวาอาราม^๕

๒) ด้านสวัสดิการสังคม

ด้านสวัสดิการสังคม คือ การพัฒนาเศรษฐกิจในระยะที่แล้วมาได้ส่งผลสะท้อนให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อโครงสร้างของประเทศหลายประการ เช่น เปลี่ยนแปลงจากประเทศเกษตรกรรมไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีผลให้เกิดความเติบโตของเมืองต่างๆ มากขึ้น และมีการเคลื่อนย้ายของประชากรจากชนบทเข้าสู่ในเมือง การเปลี่ยนแปลงย่อมก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคมใหม่ๆ ขึ้นหลายประการ ซึ่งได้ทวีความรุนแรงและกลายเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคตได้ให้ความสนใจงานพัฒนาด้านสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเน้นการสร้างเสถียรภาพของสังคมและการส่งเสริมบทบาททางสังคมของเยาวชนและสตรีให้มีความหมายต่อการพัฒนาเศรษฐกิจยิ่งขึ้น ทั้งนี้ การวางแผนพัฒนาสังคมจะยึดวัตถุประสงค์ที่จะให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทุกระดับ เพื่อสร้างและกระจายความเจริญไปสู่ท้องถิ่น ในขณะที่เดียวกันก็จะพยายามรักษาเสถียรภาพของสังคมในช่วงที่มีการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจให้เป็นไปอย่างสมดุลและสนับสนุนกัน^๖

ด้านสวัสดิการสังคม ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ พัฒนาส่งเสริมทำนุบำรุงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนได้รับความอบอุ่นให้กับสถาบันครอบครัว ประชาชนได้รับการพัฒนาด้านกีฬาปลอดจากยาเสพติด ชุมชนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาร่วมใช้ชีวิตทางสังคมได้ซึ่งมุ่งเน้นที่การสงเคราะห์ช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนในการดำเนินชีวิต เช่น ผู้ประสบภัย พิการ ขาดโอกาสทางการศึกษาและสงเคราะห์เบี้ยยังชีพให้กับคนชรา แต่ก็เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพราะประชาชนในพื้นที่ยังมีความเป็นอยู่ขัดสนทาง

^๓สัมภาษณ์ นางวิจิตรา ราชนูรี, หัวหน้าส่วนการศึกษาตำบลทับใหญ่, ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖.

^๔สัมภาษณ์ นายสุพล จันทร์ไทย, กำนันตำบลทับใหญ่, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖.

^๕สัมภาษณ์ สมพงษ์ ตอพิมาย, ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑ ตำบลทับใหญ่, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖.

^๖สัมภาษณ์ สวิง เพชรหงษ์, ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓ ตำบลทับใหญ่, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖.

เศรษฐกิจอยู่ในระดับ ซึ่งจากปัญหาดังกล่าวก็เป็นการยากที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็น
ราชการส่วนท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ชิดประชาชนที่สุด ทำหน้าที่ดูแลทุกข์สุขของประชาชนจะแก้ปัญหา
คุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นได้ เพราะประชาชนขาดความเอาใจใส่และขาดความร่วมมือในการ
การดำเนินงานที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลจัดขึ้น”

๓) ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ

การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทั้งเด็กมีปัญหา
เด็กปัญญาเลิศ ยังดำเนินการได้ไม่มากเท่าที่ควร ถึงแม้ว่ารัฐจะเขียนไว้ในนโยบายว่าให้ความสำคัญ
มากขึ้นก็ตาม เนื่องจากยังไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบที่มีองค์ความรู้และงบประมาณพอเพียง ไม่มีการ
สำรวจจำนวนเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างแท้จริง ขาดองค์ความรู้ในการจัดการ ขาดเครื่องมือใน
การคัดกรอง ขาดบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการสอน และการประสานเชื่อมโยงระหว่าง
หน่วยงาน การจัดทำกฎหมายเพื่อให้บุคคลและสถาบันทางสังคมต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ ยังดำเนินการล่าช้า ไม่มีการรณรงค์เรื่องความสำคัญของ
การปฏิรูปการศึกษาให้คนภายนอกสนใจ ทำให้การมีส่วนร่วมของบุคคลและสถาบันเหล่านี้ยังมีน้อย
ทั้งเมื่อมีบุคคลภายนอกมาขออนุญาตจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องก็ยังไม่ค่อยเข้าใจ
เกี่ยวกับหลักการการจัดการศึกษาและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาโดยบุคคลภายนอก ทำให้การ
ดำเนินการล่าช้า

ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนา และส่งเสริม
ศักยภาพและทักษะการเล่นกีฬาและออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบ
โรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนเพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความพร้อมทาง
โครงสร้างพื้นฐานของร่างกาย ให้สามารถพัฒนาและสนับสนุนการเล่นกีฬาในระดับสูง ยุทธศาสตร์
การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาส
เล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพัฒนาทักษะ
ด้านการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในระดับสูง ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬา
เพื่อความเป็นเลิศ ให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มทุกระดับ ได้มีโอกาสแสดง
ความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับ ทั้งภายในประเทศและระดับ
นานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ ให้ความสำคัญต่อการ
พัฒนาชนิดกีฬาที่มีศักยภาพสู่การเป็นกีฬาอาชีพอย่างแท้จริง โดยมีองค์ประกอบจำนวนนักกีฬาอาชีพ
ที่มีคุณภาพเพียงพอและมีรายได้จากการเพื่อพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐานสากลที่มีการ
สนับสนุนจากภาคเอกชน ตลอดจนมีการจัดการแข่งขันที่มีผู้ชมอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีการกีฬา ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
ในทุกสาขา แบบบูรณาการ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สร้างและสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการ
พัฒนาการกีฬาในทุกระดับ และมีการติดตามประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนต่อไป”

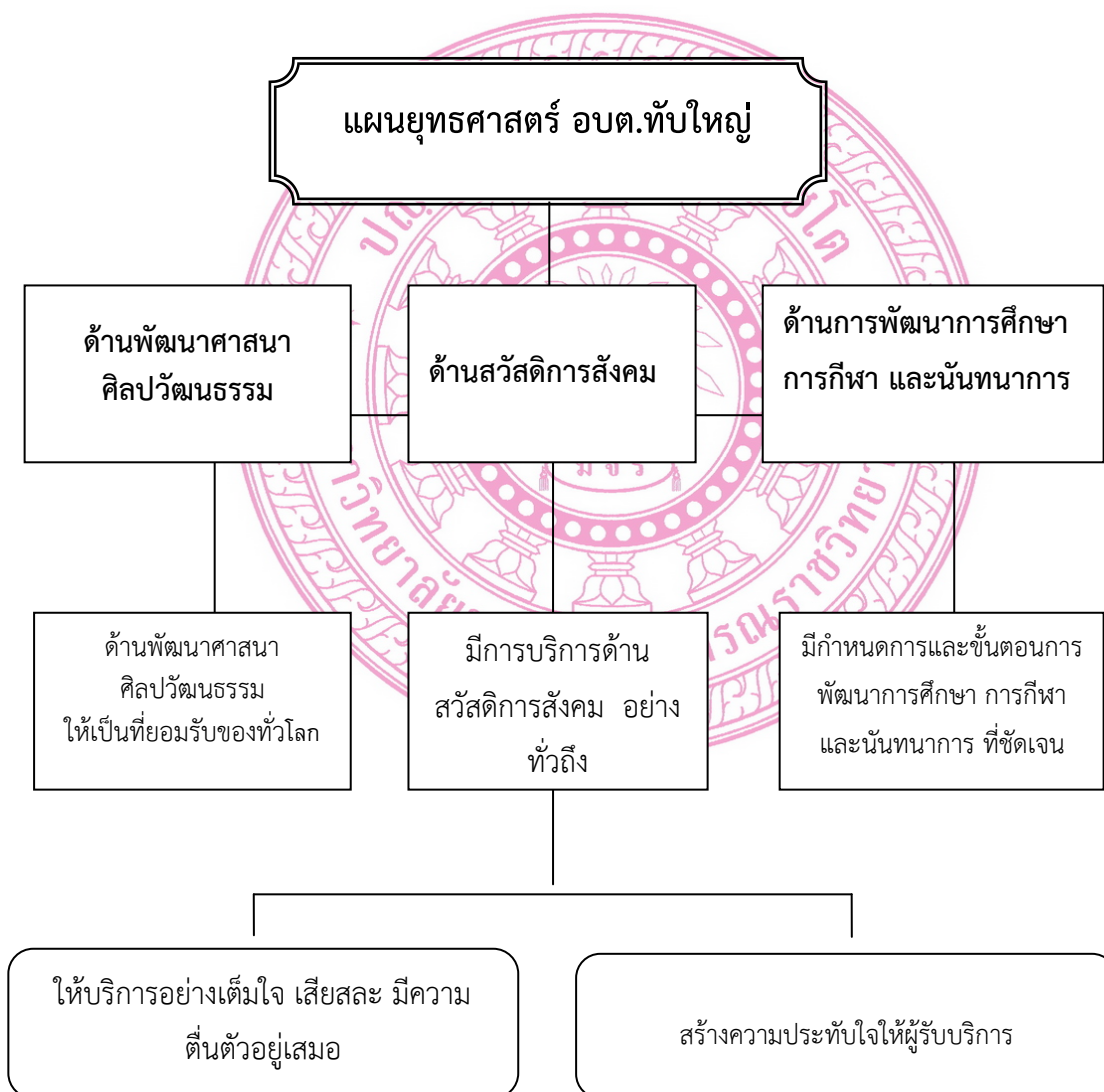
”สัมภาษณ์ บุญสิน ทีภูงา, ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลทับใหญ่, ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖.

”สัมภาษณ์ สวิง เพชรหงษ์, ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓ ตำบลทับใหญ่, ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖.

”สัมภาษณ์ เด่น วิเศษวงษา, ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๐ ตำบลทับใหญ่, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖.

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ผู้วิจัยได้รับองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ ทำให้ทราบถึงระดับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ปัญหาอุปสรรค ซึ่งนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหาความยากจนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาในครั้งต่อไป สามารถสรุปเป็นแผนภาพองค์ความรู้ได้ ดังนี้



แผนภาพที่ ๒.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย คือ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ นั้นต้องตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างแท้จริงนั้น สิ่งสำคัญคือแนวทางแก้ปัญหาต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับปัญหา จึงจะสามารถทำให้ปัญหานั้นลดลงหรือหมดไปได้ การแก้ปัญหาด้านต่างๆ ที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดขึ้นนั้นจะประสบผลสำเร็จมากน้อยแค่ไหน ย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้บริหารและศักยภาพของหน่วยงานนั้น จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ซึ่งเป็นการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ให้กับประชาชนได้ดียิ่งขึ้น สรุปได้ ดังนี้

ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม คือ เมื่อการพัฒนาเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นในอัตราอย่างรวดเร็ว จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพทางสังคมในปัจจุบันไปด้วย โดยเฉพาะการเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างรวดเร็ว การคมนาคมและขนส่งสะดวกขึ้น จนทำให้ค่านิยมทางศาสนาเปลี่ยนแปลงไป ความเจริญและความต้องการทางวัตถุทำให้วัดวาอารามซึ่งเคยเป็นศูนย์กลางของสังคม เป็นที่รวมของจิตใจได้เสื่อมคลายลง มีการใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือและเครื่องมือในการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้มากขึ้น เช่น มีการลักลอบขุดค้น ทำลายสัญลักษณ์ทางศาสนาขึ้นมากขึ้น จึงเป็นปัญหาที่จะต้องหาทางแก้ไขเพื่อปกป้องรักษาศาสนาและวัฒนธรรมของชาติปรับปรุงและวางแผนเกี่ยวกับด้านการศึกษา และพระสงฆ์ในพุทธศาสนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในทางศาสนา เพื่อปรับปรุงและสนับสนุนวิธีการในการเผยแพร่หลักธรรมของศาสนาในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมแก่ประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะเยาวชนของชาติให้อยู่ในระเบียบวินัยอันดีงามสนับสนุนกิจกรรมของศาสนาอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเผยแพร่ศาสนา เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจหลักและคำสอนที่ถูกต้องของศาสนา และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนที่นับถือศาสนาต่างกัน

ด้านสวัสดิการสังคม คือ การจัดสวัสดิการสังคม ด้านบุคลากร ยังขาดความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม ในด้านการบริหารงาน ยังไม่มีแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมที่ต่อเนื่องและชัดเจน นอกจากนี้ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังขาดการผลักดันนโยบายและแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมให้มีความต่อเนื่อง เนื่องจากในการจัดสรรงบประมาณ รัฐบาลได้กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณอย่างกว้างๆ นอกจากนั้น สถานการณ์ความไม่สงบเรียบร้อย ยังเป็นปัญหาอุปสรรคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงบประมาณองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนและแนวทางในการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุในระดับพื้นที่ โดยการจัดทำเวทีประชาคม เพื่อค้นหาความต้องการ และศักยภาพของท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการโดยนำเอา เพื่อให้การจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ ได้ครอบคลุมในทุกมิติ

ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ คือ ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทั้งเด็กมีปัญหา เด็กปัญญาเลิศ ยังดำเนินการได้ไม่มากเท่าที่ควร ถึงแม้ว่ารัฐจะเขียนไว้ในนโยบายว่าให้ความสำคัญมากขึ้นก็ตาม เนื่องจากยังไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบที่มีองค์ความรู้และงบประมาณพอเพียง ไม่มีการสำรวจจำนวนเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างแท้จริง ขาดองค์ความรู้ในการจัดการ ขาดเครื่องมือในการคัดกรอง ขาดบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการสอน และการประสานเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน การจัดทำกฎหมายเพื่อให้บุคคลและสถาบันทางสังคมต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่จะ

ได้รับ ยังดำเนินการล่าช้า ไม่มีการรณรงค์เรื่องความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้คนภายนอกสนใจ ทำให้การมีส่วนร่วมของบุคคลและสถาบันเหล่านี้ยังมีน้อย ทั้งเมื่อมีบุคคลภายนอกมาขอ อนุญาตจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องก็ยังไม่ค่อยเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการจัดการศึกษา และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาโดยบุคคลภายนอก การพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีความสำคัญกับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มทุกระดับ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถในการ แข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับ ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อสร้าง ชื่อเสียงให้แก่ประเทศการพัฒนาการศึกษาเพื่อการอาชีพ ให้มีความสำคัญต่อการพัฒนาชนิดกีฬาที่มี ศักยภาพสู่การเป็นกีฬาอาชีพอย่างแท้จริง โดยมีองค์ประกอบจำนวนนักกีฬาอาชีพที่มีคุณภาพ เพียงพอและมีรายได้จากการประกอบอาชีพนักกีฬา เพื่อพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐานสากลที่ มีการสนับสนุนจากภาคเอกชน ตลอดจนมี การจัดการแข่งขันที่มีผู้ชมอย่างต่อเนื่อง พัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาใน ทุกสาขา และการนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การแข่งขันกีฬาตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชน ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้มีความสำคัญกับการบริหารงาน แบบบูรณาการ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สร้างและสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาในทุก ระดับ และมีการติดตามประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนต่อไป

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

- ๑) เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
- ๒) เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของประชาชน ต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
- ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม (Mix Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชาชนอายุ ต่ำกว่า ๒๐ ปีขึ้นไปเป็นประชากรในการศึกษา โดยเลือกประชาชนที่อยู่ในเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๓๒๐ คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง โดยการเปิดตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓ ๒๐ คน วิเคราะห์ข้อมูลโดย (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) หาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Different: LSD.) และการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วย การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) และใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๕.๑.๑. ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายและเพศหญิงมีจำนวนเท่ากัน ซึ่งเป็นเพศหญิงจำนวน ๑๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖ เป็นเพศชาย จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔ มีอายุระหว่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑ ระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖ มีระดับการศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๒๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๗ ส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน จำนวน ๒๓๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๖๓.๐ และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีจำนวน ๒๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๙

๕.๑.๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๑๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ ดังนี้

๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๒๕

๒) ด้านสวัสดิการสังคม ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๑๗

๓) ด้านการพัฒนการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๑๐

๕.๑.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ เพื่อนำไปสู่การตอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดดังนี้

สมมติฐานที่ ๑ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

สมมติฐานที่ ๒ ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

สมมติฐานที่ ๓ ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

สมมติฐานที่ ๔ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

สมมติฐานที่ ๕ ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐาน

๕.๑.๔ สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ครั้งนี้ทำให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ซึ่งจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พบว่า มีการเปลี่ยนแปลงทางการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจากแบบอย่างที่เคยปฏิบัติกันมาแต่ดั้งเดิมเป็นอันมาก ทำให้ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามบางอย่างของไทยที่ควรสงวนและรักษาไว้ค่อย ๆ เลือนหายหรือถูกทำลายไปและถูกวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาแทนที่อย่างรวดเร็วขาดนโยบายและแผนงานหลักของชาติเกี่ยวกับ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนผู้รับผิดชอบอย่างจริงจัง จะเห็นได้จากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมแยกอยู่กันอย่างกระจัดกระจาย และต่างฝ่ายต่างดำเนินงาน ไม่มีการประสานงานและการกำหนดมาตรการและเป้าหมายร่วมกัน

ด้านสวัสดิการสังคม พบว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นยัง ยังขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานด้านสวัสดิการสังคม สำหรับด้านงบประมาณ และด้านการบริหาร ในการบริหารงานตามยุทธศาสตร์ ขาดแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมที่ต่อเนื่องและชัดเจน จากผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ พบว่า รัฐบาลควรที่จะพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงต่อสังคมมากที่สุด การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่เวลาปฏิบัติจริงเน้นการวัดผลการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นหลัก ขาดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ควรขยายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติให้แก่ประชาชน ควรส่งเสริมนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนให้จัดกิจกรรมเป็นพิเศษเกี่ยวกับการบูรณะปฏิสังขรณ์ ปลูกฝังทัศนคติและความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว แต่ทั้งนี้จะต้องหาวิธีการเพื่อรับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้กว้างขวาง

ด้านสวัสดิการสังคม ควรจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดสวัสดิการสังคม ให้แก่หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มข้นทุกระดับ หน่วยงานที่มีบทบาทภารกิจที่เกี่ยวข้องกับในจังหวัด ควรมีทำงานแบบบูรณาการ ทั้งในเรื่องแผนงานหรือโครงการ พื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การจัดสวัสดิการสังคม

ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ควรมีการผลักดันให้ องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ทบทวนภารกิจ ในด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ว่าเป็นภารกิจที่ต้องทำควรส่งเสริมให้ มีการจัดเวทีประกวด แข่งขัน กีฬาและนันทนาการ ระดับต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อเป็นคัดตัวแทนแข่ง ระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เพื่อคัดตัวแทนไปแข่งขันระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ ต่อไป เพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น ในการแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

สรุปผลการสัมภาษณ์เชิงลึก(In-Depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) เกี่ยวกับบทบาทการแก้ไขปัญหาความยากจนขององค์การบริหารส่วนตำบล ครั้งนี้ทำให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ซึ่งจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านพัฒนาาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พบว่า มีการเปลี่ยนแปลงทางการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจากแบบอย่างที่เคยปฏิบัติกันมาแต่ดั้งเดิมเป็นอันมาก ทำให้ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามบางอย่างของไทยที่ควรสงวนและรักษาไว้ค่อย ๆ เลือนหายหรือถูกทำลายไปและถูกวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาแทนที่อย่างรวดเร็วขาดนโยบายและแผนงานหลักของชาติเกี่ยวกับ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนผู้รับผิดชอบอย่างจริงจัง จะเห็นได้จากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมแยกอยู่กันอย่างกระจัดกระจาย และต่างฝ่ายต่างดำเนินงาน ไม่มีการประสานงานและการกำหนดมาตรการและเป้าหมายร่วมกัน

ด้านสวัสดิการสังคม พบว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นยัง ยังขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานด้านสวัสดิการสังคม สำหรับด้านงบประมาณ และด้านการบริหาร ในการบริหารงานตามยุทธศาสตร์ ขาดแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมที่ต่อเนื่องและชัดเจน จากผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ พบว่า รัฐบาลควรที่จะพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงต่อสังคมมากที่สุด การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่เวลาปฏิบัติจริงเน้นการวัดผลการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นหลัก ขาดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านพัฒนาาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ควรขยายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติให้แก่ประชาชน ควรส่งเสริมนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนให้จัดกิจกรรมเป็นพิเศษเกี่ยวกับการบูรณะปฏิสังขรณ์ ปลูกฝังทัศนคติและความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว แต่ทั้งนี้จะต้องหาวิธีการเพื่อรับความร่วมมือจาก องค์การต่างๆ ที่มีอยู่ให้กว้างขวาง

ด้านสวัสดิการสังคม ควรจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดสวัสดิการสังคม ให้แก่หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มข้นทุกระดับ หน่วยงานที่มีบทบาทภารกิจที่เกี่ยวข้อง

กับในจังหวัด ควรมีทำงานแบบบูรณาการ ทั้งในเรื่องแผนงานหรือโครงการ พื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การจัดสวัสดิการสังคม

ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ควรมีการผลักดันให้ องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ทบทวนภารกิจ ในด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ว่าเป็นภารกิจที่ต้องทำควรส่งเสริมให้ มีการจัดเวทีประกวด แข่งขัน กีฬาและนันทนาการ ระดับต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อเป็นคัดตัวแทนแข่ง ระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เพื่อคัดตัวแทนไปแข่งขันระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ ต่อไป เพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น ในการแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ นี้มีแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำเสนอตามลำดับหัวข้อ ดังนี้ มีประเด็นการอภิปรายผล ดังนี้

๕.๒.๑ จากผลการวิจัย พบว่าการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ประชาชนส่วนใหญ่มองมีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งน่าจะสอดคล้องกับความเป็นจริง ทั้งนี้เนื่องจาก องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยมีการประชุมปรึกษาหารือกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจน มีการจัดทำแผนการแก้ไขปัญหาความยากจน มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และมีการติดตามประเมินผล แต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรประชาชนยังมีความเป็นอยู่ที่ขัดสนทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิต เพราะการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม เป็นปัญหาที่ซับซ้อนจะต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผน การกำหนดโครงการและวิธีดำเนินการ ซึ่งจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถพอสมควรหรือได้รับการฝึกอบรมมาเป็นพิเศษ จึงจะเข้าถึงปัญหาและสามารถ ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ให้ลดลงได้ ไม่เพียงเท่านั้นการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม จะต้องอาศัยงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ และความร่วมมือจากประชาชน แต่จากการศึกษาพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับงบประมาณน้อย บางแห่งได้รับงบประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท เท่านั้น และเป็นงบประมาณเพื่อการบริหารงานทั่วไปไม่ใช่งบประมาณสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ประชาชนโดยเฉพาะ ซึ่งตรงกับงานวิจัยของพวงทอง โยธาใหญ่^๑ ได้วิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ ” ผลการวิจัยพบว่า การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ นั้น ส่วนมากมีความพยายามปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการวางแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๑ แต่มีองค์การบริหารส่วนตำบลบางส่วนไม่ปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องการจัดทำแนวทางพัฒนาท้องถิ่นให้

^๑พวงทอง โยธาใหญ่, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ ”, วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต , (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๔).

สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อีกทั้งขาดการนำเสนอร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อกรรมการพัฒนาขององค์กรต่างๆ ในชุมชนและในส่วนระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นยังอยู่ในระดับน้อย ประชาชนยังไม่ค่อยให้ความสนใจในกิจกรรมขององค์กร การบริหารส่วนตำบลเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลจะต้องให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนด้านความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เมื่อพิจารณาผลการวิจัยเป็นรายด้านสามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

๑. ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พบว่า การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ประชาชนมีความคิดเห็นในด้านประชาชนมีความคิดเห็นใน ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ มีเพียงเรื่องการตัดสินใจ ซึ่ง น่าจะสอดคล้องกับความเป็นจริง ทั้งนี้เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบล มีการประชุมปรึกษาหารือกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม มีการประสานงานกับหน่วยงานของรัฐอื่น และมีการพิจารณากำหนดงบประมาณพร้อมทั้งเสนอ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ต่อรัฐบาล แต่กระบวนการในการตัดสินใจเกี่ยวกับด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการยังไม่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากนัก ซึ่งเป็นปัญหาที่ทำให้ พัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ยังไม่มีความเป็นเอกภาพ และไม่สอดคล้องกับสภาพของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาเอกมร จิตปญโญ (คงตางาม) ^๒ ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า

๑. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรมของ องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรม อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

๒. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มีเพศ อายุต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

^๒พระมหาเอกมร จิตปญโญ (คงตางาม), “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี ”, วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.).

๓. แนวทางในการนำหลักสารณียธรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ควรทำงานรับใช้ประชาชนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย วางแผนการทำงานให้เหมาะสมเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ พูดยึดต่อกันเพื่อชักนำให้ประชาชนเกิดความสามัคคีปรองดอง และเกิดความรักความเห็นใจซึ่งกันและกัน ทำงานเพื่อส่วนรวม ซื่อตรงต่อตนเอง ต่องาน ต่อบุคคลอื่น เว้นจากการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองและพรรคพวกไม่รับสินบนไม่ทุจริต ให้การช่วยเหลือจัดสวัสดิการหรือแบ่งปันผลประโยชน์ต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาคเท่าเทียมกัน บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง รักษา ภูมริเบียบที่ตั้งไว้ เคารพความคิดเห็นของกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอปัญหา และความต้องการในท้องถิ่น แสดงความคิดเห็น วิจารณ์การทำงาน และร้องทุกข์เรื่องราวต่าง ๆ ได้ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาตนเอง และองค์กรอยู่เสมอ

๒. ด้านสวัสดิการสังคม พบว่า การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ประชาชนมีความคิดเห็นในด้านประชาชนมีความคิดเห็นใน ด้านสวัสดิการสังคม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ มีเพียงเรื่องการตัดสินใจ ซึ่งน่าจะสอดคล้องกับความเป็นจริง ทั้งนี้เนื่องจาก องค์การบริหารส่วนตำบลมีการประชุมปรึกษาหารือกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม มีการประสานงานกับหน่วยงานของรัฐอื่น และมีการพิจารณากำหนดงบประมาณพร้อมทั้งเสนอ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ต่อรัฐบาล แต่กระบวนการในการตัดสินใจเกี่ยวกับด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการยังไม่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากนัก ซึ่งเป็นปัญหาที่ทำให้ พัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ยังไม่มีความเป็นเอกภาพ และไม่สอดคล้องกับสภาพของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นวพร แสงหนุ่ม^๓ ได้วิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลในการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ ผลวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีประสิทธิผลต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเชียงใหม่มีดังต่อไปนี้คือ ด้านโครงสร้างระบบงาน บรรยากาศภายในองค์การบริหารส่วนตำบล และความสามารถทางการบริหารงาน ทางด้านระดับของประสิทธิผลการดำเนินงาน พบว่า ประสิทธิผลการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่อยู่ในเกณฑ์สูง ปัญหาในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า บรรยากาศในองค์การบริหารส่วนตำบล พบปัญหา ด้านขวัญและกำลังใจของประชากร และความไม่โปร่งใสในการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านความสามารถในการบริหาร พบปัญหาด้านเป้าหมายในการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน การจัดหาและการใช้งบประมาณยังไม่สามารถจัดเก็บงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และอำนาจการตัดสินใจยังขาดหลักเกณฑ์และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่ดีพอ

๓. ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัด

^๓นวพร แสงหนุ่ม, “ประสิทธิผลในการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖).

สุรินทร์ ประชาชนมีความคิดเห็นใน ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภชัย ตรีเทศ^๔ ได้วิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนต่อการวางแผน พัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาการมีส่วนร่วม และปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนต่อการวางแผนพัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี ตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ผลการศึกษพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการวางแผนเทศบาลเมืองชลบุรี อยู่ในระดับปานกลาง โดยปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ เป็นปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการชุมชนในการวางแผนพัฒนาเมืองชลบุรี ยกเว้นด้านอาชีพ ซึ่งจากการทดสอบความแตกต่างรายคู่ พบว่าอาชีพมีผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน ในการวางแผนพัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรีอยู่ในระดับน้อย โดยปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ เป็นปัจจัยที่ไม่มีผลต่อปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาเอกอมร ฐิตปญโญ^๕ ได้วิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอตอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน ตามหลักสาราณียธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอตอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรม อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอตอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอตอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มีเพศ อายุต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แนวทางในการนำหลักสาราณียธรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอตอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ควรทำงานรับใช้ประชาชนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย วางแผนการทำงานให้เหมาะสม เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ เว้นจากการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองและพรรคพวกไม่รับสินบนไม่ทุจริต ให้การช่วยเหลือจัดสวัสดิการหรือแบ่งปันผลประโยชน์ต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาคเท่าเทียมกัน

^๔ สุภชัย ตรีเทศ , “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนต่อการวางแผน พัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี”, วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (สาขาวิชานโยบายสาธารณะ: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๖).

^๕ พระมหาเอกอมร ฐิตปญโญ, “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักสาราณียธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอตอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะด้านนโยบาย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ” ผู้วิจัยขอเสนอประเด็นที่ควรกำหนดเป็นนโยบายเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ดังต่อไปนี้

๑) องค์การบริหารส่วนตำบลควรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม พื้นที่รับผิดชอบให้ทั่วถึงและเป็นระบบ เพราะจากการศึกษาพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลยังขาดข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม

๒) องค์การบริหารส่วนตำบลควรทำการประชาสัมพันธ์โครงการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๓) องค์การบริหารส่วนตำบลควรให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม เช่น ร่วมแสดงความคิดเห็นในการ ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านสวัสดิการสังคม ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ การจัดทำแผนชุมชน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

๔) รัฐบาลควรสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การฝึกอบรมบุคลากร เพื่อสนับสนุนโครงการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ของประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างพอเพียงตามสภาพ

๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแก้ไขการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการสำรวจสภาพปัญหาของประชาชน แล้วนำปัญหาเหล่านั้นมาวิเคราะห์ ถึงปัจจัยเกี่ยวข้องต่างๆ ที่ทำให้เกิดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม แล้วร่วมประชุมปรึกษาหารือ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ นักวิชาการ ผู้นำชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน มีการวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบจากการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ร่วมกัน แล้วจึงกำหนด ในแต่ละด้าน เพื่อแก้ไขด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๒) ด้านสวัสดิการสังคม การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ก่อนที่จะกำหนดเป็นแผนควรมีการประชุมปรึกษาหารือ โดยการเชิญนักวิชาการที่มีความรู้ในเรื่องแผนมาคอยชี้แนะให้คำปรึกษา ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลตลอดถึงสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาของแผน มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาในพื้นที่กับแผนงานว่ามีความสอดคล้องสัมพันธ์กันมากน้อยเพียงใด หลังจากนั้นค่อยจัดทำแผนเป็นลายลักษณ์อักษร

๓) ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม บุคลากรควรปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจและจริงจังในการแก้ปัญหา

ความยากจนให้กับประชาชนอย่างแท้จริง ผู้บริหารควรติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างใกล้ชิด และในการออกปฏิบัติงานในชุมชนควรมีการแจ้งให้ประชาชนทราบเป็นการล่วงหน้าเพื่อที่จะได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากประชาชนอย่างเต็มที่

๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ” ผู้วิจัยขอเสนอให้ผู้ที่สนใจได้นำไปศึกษาวิจัยครั้งต่อไปในประเด็นดังต่อไปนี้

- ๑) ควรทำการศึกษาวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๒) ควรทำการศึกษาวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการแก้ไขปัญหา การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๓) ควรทำการศึกษาวิจัยศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- ๔) ควรทำการศึกษาวิจัยการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

บรรณานุกรม

๑.ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ :

(๑) หนังสือ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาสามปี แผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล .กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, ๒๕๔๘.

โกวิท พวงงาม. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, ๒๕๕๐.

ตระกูล มีชัย. สภาตำบล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สถาบันนโยบายศึกษา, ๒๕๓๑.

ชุติ ระบอบ และคณะ. ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๒.

ชวงศ์ ฉายะบุตร. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กรมการปกครอง, ๒๕๔๐.

ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารการปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๐.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตร, ๒๕๔๑.

ธเนศวร์ เจริญเมือง. ๑๐๐ ปี การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คบไฟ, ๒๕๔๐.

_____ .การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : ๑๗๙ การพิมพ์, ๒๕๔๐.

นันทวัฒน์ บรมานันท์, การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.- ๒๕๔๐. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๐.

บุญอริ ยี่หมะ. การปกครองท้องถิ่นไทย . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

ปกรณ ปรียากร .การวางแผนกลยุทธ์แนวคิดและแนวทางเชิงประยุกต์ .พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม, ๒๕๔๔

ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร. ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๒.

ไพรัช ตระการศิริ นินท์. การวางแผนการพัฒนา . เชียงใหม่: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๘.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ลิขิต ธีระเวคิน . การเมืองการปกครองไทย . พิมพ์ครั้งที่ ๗ . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘.
- วิรัช วิรัชนิการวรรณ . การบริหารงานพัฒนาชนบท การพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารงานพัฒนาสาธาตำบล . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๖.
- สมพร แสงชัย . การวางแผนและโครงการพัฒนา . กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๐.
- สมพันธ์ เตชะอธิก และคณะ , อบต. ในอุดมคติ . พิมพ์ครั้งที่ ๓ . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ด - ไทย. ๒๕๔๔.
- สถาบันพระปกเกล้า . การเลือกตั้งนายก อบจ.ทางตรง : นัยยะต่ออนาคตท้องถิ่นไทย . นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๗.
- สิน พันธุ์พินิจ . เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร: บริษัทจูนพับลิชชิ่งจำกัด , ๒๕๔๗.
- สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์ . ยุทธศาสตร์การบริหารงานของสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.). กรุงเทพมหานคร: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น. ๒๕๔๗.
- สุรพล สุธะพรหม, ผศ.ดร. การเมืองกับการปกครองของไทย . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.
- องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ . แผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕). สุรินทร์ ข: องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, ๒๕๕๕.
- อนันต์ เกตุวงศ์ . หลักและเทคนิคการวางแผน . กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๓.
- อุดม เขยกิจวงศ์ . หนังสือยุคปฏิรูปการศึกษา : อบต. ประชาธิปไตยของชาวบ้าน . กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ ๑๙๙๑, ๒๕๔๕.

(๒) เอกสารการสอนชุดวิชา

- สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์ . “องค์การบริหารส่วนตำบล”ในเอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารท้องถิ่นหน่วยที่ ๘ -๑๕ . นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๗.

(๓) วิทยานิพนธ์

- จารุพรรค์ สุตาวงค์ . “บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาชนบท: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต. คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๐.
- ชนิกา พันธุ์ล้อม . การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ชัยวิทย์ ประเสริฐสุข. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดกาฬสินธุ์”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๔๖.
- ทรงกรด ไกรกังวาร. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแสนสุข อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี”. **ภาคานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๐.
- นวพร แสงหนุ่ม. “ประสิทธิผลในการดำเนินงาน องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖.
- น้ำทิพย์ สิงห์ตาก้อง. “การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลแบบธรรมรัฐ” ศึกษากรณีเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา”. **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชานโยบายสาธารณะ : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๕.
- ปทุมรัตน์ ชูติมาวิทยาคม. “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาการเมืองของจังหวัดเชียงราย”. **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑.
- ประทุมพร พลายเมือง. “การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลนครอุบลราชธานี”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาสังคมเพื่อการพัฒนา: สถาบันราชภัฏสุรินทร์, ๒๕๔๖.
- ไพบูลย์ ยะตา. “กลไกการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๖) ของส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”. **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓.
- พระคณพศ กิตติสารโร (ประกอบเสียง). “การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักธรรมาภิบาล :กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี”. **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พระจรรณ อธิปญโญ (เวฬุวาปี). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วน ตำบลลำพยนต์ อำเภอดงคำฟ้า จังหวัดนครสวรรค์. **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พระจักรพงษ์ กิตติภุท. การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามหลักธรรมาภิบาล :กรณีศึกษาในพื้นที่เขตอำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ , **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์** . บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๕๓.

บรรณานุกรม (ต่อ)

พระมหาเอกมร จิตปัญโญ (คงตางาม). “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักสภาราษฎรธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี”.

พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหาสุทัศน์ สุทิสโน. “ศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต .** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระทรงฤทธิ์ ยโสธโร. “บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารงานด้านสาธารณูปการของคณะสงฆ์ในเขตอำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต,** บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระสุพลรัตน์ ฐานิสโร. “บทบาทการบริหารงานกิจการคณะสงฆ์ ตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ ของพระสังฆาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต .** บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พวงทอง โยธาใหญ่, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๔.

มานพ ฉวีรักษ์. “กลยุทธ์องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนศึกษากรณี : องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี”. **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสารคาม, ๒๕๕๖.

วริยา เอี่ยมวิบูลย์. “ศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล”. **ภาคินพนธ์พัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต.** คณะพัฒนาสังคม: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๒.

สุกชัย ตรีเทศ. “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนต่อการวางแผน พัฒนาเทศบาลเมืองชลบุรี”. **วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต.** สาขาวิชานโยบายสาธารณะ: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๖.

เสาวนีย์ สว่างอารมณ์. “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสมุทรสงคราม ”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏนครปฐม, ๒๕๕๖.

อริศรา อินยาศรี. “การจัดทำบริการสาธารณะขององค์การปกครองท้องถิ่นภายใต้แผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน”. **วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓.

บรรณานุกรม (ต่อ)

(๔) รายงานการวิจัย

อรพินท์ สฟโชคชัย และคณะ . โครงการศึกษารูปแบบและแนวทางการส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์การบริหารส่วนตำบล: รายงานผลการศึกษา . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, ๒๕๔๐.

(๔) บทสัมภาษณ์:

สัมภาษณ์ นางลักขณ์ ชาวสวน. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖.
 สัมภาษณ์ ทวีศักดิ์ ขอบธรรม. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖.
 สัมภาษณ์ นางวิจิตรา ราชบุรี. หัวหน้าส่วนการศึกษาตำบลทับใหญ่, ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖.
 สัมภาษณ์ นายสุพล จันทน์ไทย. กำนันตำบลทับใหญ่, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖.
 สัมภาษณ์ สมพงษ์ ตอพิมาย. ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑ ตำบลทับใหญ่, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖.
 สัมภาษณ์ สวิง เพชรหงษ์. ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓ ตำบลทับใหญ่, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖.
 สัมภาษณ์ บุญสิน ทิภูงา. ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลทับใหญ่, ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖.
 สัมภาษณ์ สวิง เพชรหงษ์. ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓ ตำบลทับใหญ่, ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖.
 สัมภาษณ์ เด่น วิเศษวงษา. ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๐ ตำบลทับใหญ่, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖.

(๕) เอกสารที่ไม่ได้พิมพ์เผยแพร่:

องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่. แผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕. (สุรินทร์ : องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่, ๒๕๕๕). (เอกสารอัดสำเนาเย็บเล่ม).

๒. ภาษาอังกฤษ :

Daniel Wit. **A Comparative Surver of Government and Administration**. Bangkok: Kurusapha Press.1990.

Heywood, Andrew. **Politics**. 2nd ed. New York: Palgrave,2002.

Jon J. Clarke. **Outline of Local Government of the United Kingdom**. London : Sir Issac Pitman and Son. Ltd, 1990.

Koontz.Harold. Cytill Donnell and Heinz Weihrich **Management**. Auckland: McGraw Hill Intemational Book Company Inc.,1980

Leach and Stewart. **Local Government: Its Role and Function**. York: Joseph Rowntree Foundation, 1992.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Muttalib, M.A. and Khan, Mohd. Akbar Ali. **Theory of Local Government**. New Delhi: Sterling Publishers Private Limited, 1982.
- Norton, Alan. **International Handbook of Local and Regional Government**. Vermont: Edward Elgar, 1994.
- William A. Robson. **Local Government** in Encyclopedia of Social Science. Vol. New York : McMillan, 1990.
- Wilson, David and Game, Chris. **Local Government in the United Kingdom**. 2nd ed. London: Macmillan Press, 1998.









บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐ - ๒๔๓๔ - ๒๑๒๓ (ภายใน ๒๑๓๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๒๒๒ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอดำเนินการขอความเห็นชอบเรื่องการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

นมัสการ อาจารย์ พระมหาสม กลยาโณ,ดร.

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจันทโร รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕ นิสิตปริญญาโทหลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมของ
องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
พิจารณาแล้วเห็นว่าพระคุณท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออาราธนา
พระคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุขะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

นางสาวกัญญา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐ - ๒๔๓๔ - ๒๑๒๓ (ภายใน ๒๑๓๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๒๒๒

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

นมัสการ อาจารย์ พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจันทโร รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕ นิสิตปริญญาโทหลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมของ
องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
พิจารณาแล้วเห็นว่าพระคุณท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออาราธนา
พระคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

โปรดตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ๖๐๔/๑๕

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา

๑๗ มิ.ย. ๕๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐ - ๒๔๓๔ - ๒๑๒๓ (ภายใน ๒๑๓๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๒๒๒

วันที่ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจันทโร รัชสประจำตวันนิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับคำแนะนำจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการศูนย์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

นางสาว ธีระพร งาม
๒/๖/๕๖



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐ - ๒๕๓๔ - ๒๑๒๓ (ภายใน ๒๑๓๐)

ที่ ศร ๖๑๐๕.๒/๒๒๒

วันที่ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.พิเชฐ ทังโต

ด้วย พระราชบัญญัติ สิริจินโท รหัสประจำตัวนิติ ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕ นิสิตปริญญาโทหลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมของ
องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธ
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา
ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการศูนย์พุทธศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัยแล้ว

(ดร.พิเชฐ ทังโต)

๒๓/๕๖/๕๖



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐ - ๒๔๓๔ - ๒๑๒๓ (ภายใน ๒๑๓๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ ๒๒๒

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

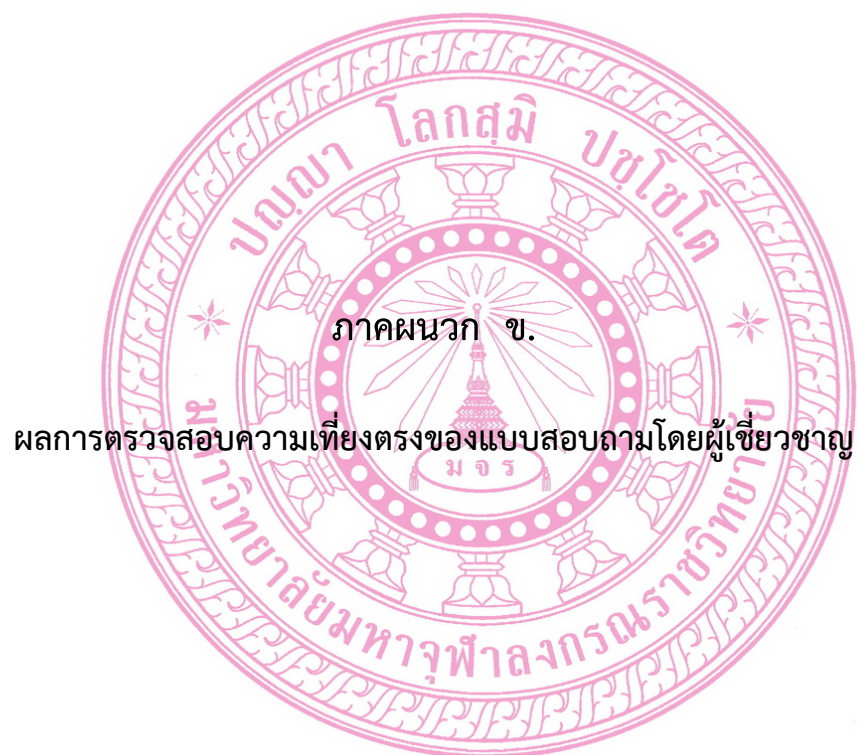
ด้วย พระราชบัญญัติ สิริจนโท รหัสประจำตัวนิติ ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕ นิสิตปริญญาโทหลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมของ
องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธ
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา
ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)
ผู้อำนวยการศูนย์พุทธศาสนศึกษา
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

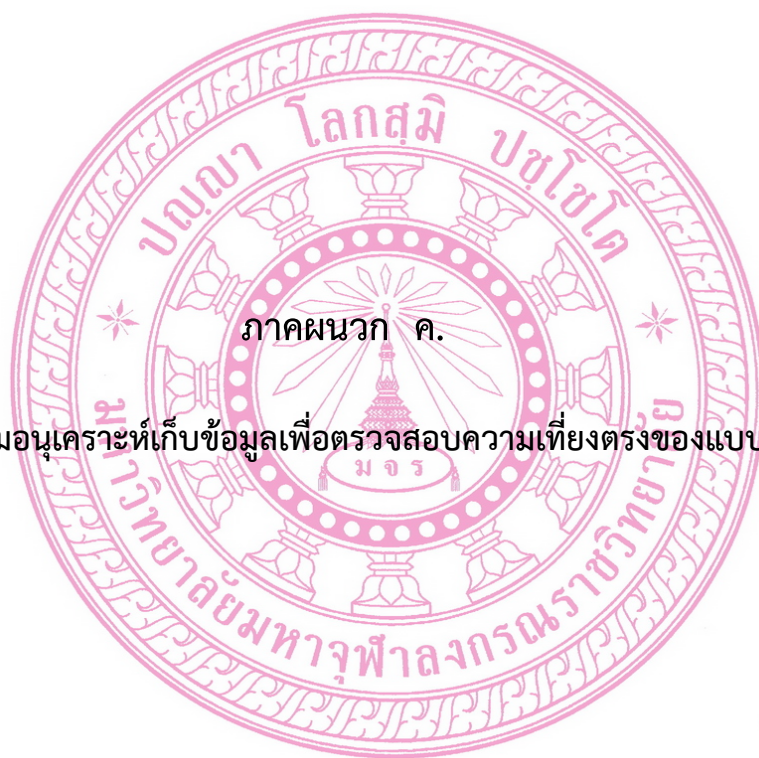
ศาสตราจารย์
ดร.วันชัย สุขตาม



ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ /คนที่					สรุป/แปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	แปลผล
	๑. ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม							
๑.๑	อบต.มีการดำเนินการจัดงานประเพณีแข่งเรือ	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๑.๒	อบต.มีการดำเนินการจัดประเพณีลอยกระทง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๓	อบต.มีการดำเนินการจัดประเพณีสงกรานต์	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๔	อบต. มีการดำเนินการจัดงานประกวดสรงกัญญา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๕	อบต. มีการดำเนินการจัดงานปฐมาภิเษกรรม	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๑.๖	อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันเข้า-ออกพรรษา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๗	อบต. มีการดำเนินการ ร่วมงานบุญเดือนสาม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๘	อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๙	อบต. มีการดำเนินการ จัดงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ต่อต้านยาเสพติด	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๑.๑๐	อบต. มีการดำเนินการงานประเพณีบุญบั้งไฟ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๑๑	อบต. มีการดำเนินการอุดหนุนหน่วยงานราชการและเอกชน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๑๒	อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๑๓	อบต. มีการดำเนินการรณรงค์ส่งเสริมให้วันอาทิตย์เป็นวันครอบครัว	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๑.๑๔	อบต. มีการอบรมจริยธรรมคุณธรรมเด็กนักเรียนเยาวชนและประชาชน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๑๕	อบต. มีการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ /คนที่					สรุป/แปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	แปลผล
	๒. ด้านสวัสดิการสังคม							
๒.๑	อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยผู้สูงอายุ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๒	อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยคนพิการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๓	อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยผู้ติดเชื้อเอดส์	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๔	อบต. มีการจัดซื้อเครื่องกันหนาว	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๕	อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรม กลุ่ม อสม.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๖	อบต. มีการรักษาความปลอดภัยขงเทศกาลปี ใหม่และสงกรานต์	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๗	อบต. มีรถบริการหน่วยกู้ชีพ-กู้ภัย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๘	อบต. มีการตรวจสุขภาพประจำปี	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๙	อบต. มีการควบคุมและป้องกันโรคเอดส์และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๑๐	อบต. มีการควบคุมและป้องกันโรค	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๒.๑๑	อบต. มีการอบรมป้องกันยาเสพติด	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๑๒	อบต. มีการรณรงค์ปลูกผัก สวนครัวรั้วกินได้	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๒.๑๓	อบต. มีการส่งเสริมหมู่บ้านน่าอยู่เขตชุมชนธรรม ในระดับตำบล	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๑๔	อบต. มีอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๑๕	อบต. มีการจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ ตำบลทับใหญ่	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ /คนที่					สรุป/แปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	แปลผล
	๓.ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และ นันทนาการ							
๓.๑	อบต. มีการการแข่งขันกีฬาวงเวียนชนในตำบลทับใหญ่ (ด้านยาเสพติด)	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๓.๒	อบต. มีการแข่งขันกีฬา อบต.สัมพันธ์	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๓	อบต. มีการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนและเยาวชนทั่วไป	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๔	อบต. มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนแก่ศูนย์เด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๕	อบต. มีอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๖	อบต. มีอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนทุกคน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๗	อบต. มีการส่งเสริมการศึกษาทุนบุคคลกรในหน่วยงานได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๘	อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๙	อบต. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้ศูนย์เด็กมีสถานที่ น่ายอยู่ และสวยงาม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๑๐	อบต. มีก่อสร้างลานกีฬาหมู่บ้าน	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๑.๑๑	อบต. มีกิจกรรม การจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ จากปราชญ์ชาวบ้าน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑.๑๒	อบต. มีการจัดหาชุดนักเรียนและชุดกีฬาให้กับเด็กที่ศูนย์เด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๑๓	อบต. มีทุนข้างเผือก เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๑๔	อบต. มีการส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.๑๕	อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย สร้างความสามัคคีให้คนในชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้



ภาคผนวก ค.

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๓๑๖



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร : อาคารเรียนศูนย์วัดศรีสุธรรม แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

อยู่ยาว : ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๓๐, ๒๑๓๗, ๒๑๓๘

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวทอง อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจโนโท รัชสประจำตวันนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากพนักงาน เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

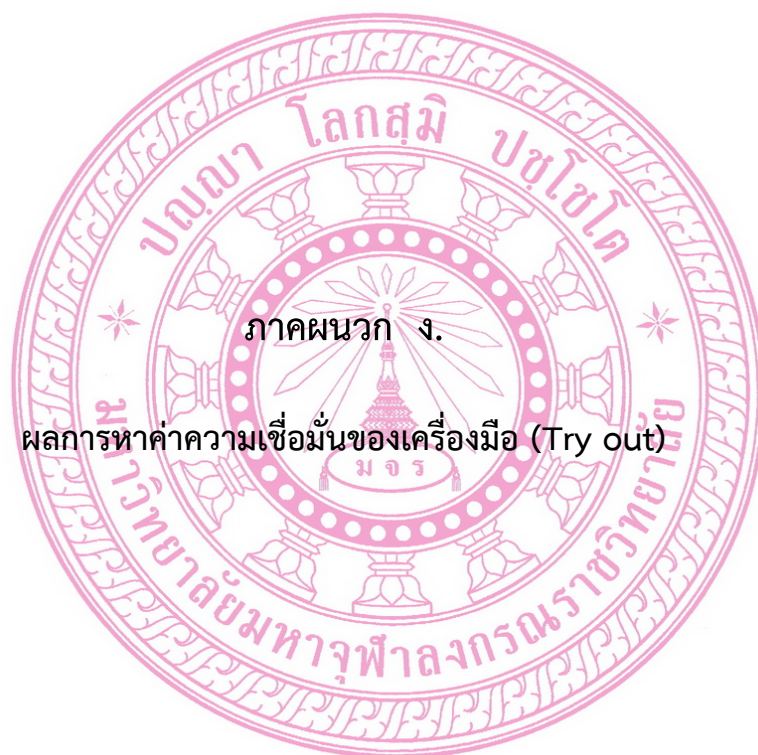
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๕๓๔-๒๑๒๓ ภายใน ๒๑๓๐

นายสมนึก เพ็ชรอินทิต

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวทอง



ภาคผนวก ง.

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Try out)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a๑	๑๒๒.๑๗	๒๐๐๑.๓๘๕	.๒๘๕	.๙๘๕
a๒	๑๒๒.๕๓	๑๙๕๑.๓๖๑	.๓๐๕	.๙๘๔
a๓	๑๒๒.๖๓	๑๙๕๓.๘๒๖	.๓๓๖	.๙๘๔
a๔	๑๒๓.๑๗	๑๙๔๒.๖๙๕	.๓๓๒	.๙๘๔
a๕	๑๒๒.๖๗	๑๙๖๙.๖๗๘	.๕๘๕	.๙๘๔
a๖	๑๒๒.๕๓	๑๙๓๓.๔๓๐	.๓๘๕	.๙๘๔
a๗	๑๒๒.๗๐	๑๙๑๕.๓๙๐	.๘๕๑	.๙๘๔
a๘	๑๒๒.๓๗	๑๙๒๓.๘๒๖	.๘๖๑	.๙๘๔
a๙	๑๒๒.๔๓	๑๙๒๕.๒๒๐	.๘๖๓	.๙๘๔
a๑๐	๑๒๒.๓๓	๑๙๗๑.๙๕๔	.๕๔๒	.๙๘๔
a๑๑	๑๒๒.๙๓	๑๙๕๑.๓๗๕	.๘๑๐	.๙๘๔
a๑๒	๑๒๒.๕๐	๑๙๔๓.๐๘๖	.๓๙๑	.๙๘๔
a๑๓	๑๒๓.๑๐	๑๙๔๓.๘๘๖	.๘๒๔	.๙๘๔
a๑๔	๑๒๒.๙๐	๑๙๓๘.๖๔๕	.๘๕๐	.๙๘๔
a๑๕	๑๒๒.๙๗	๑๙๒๕.๙๖๔	.๘๕๒	.๙๘๔
b๑	๑๒๑.๘๐	๑๙๖๗.๓๓๘	.๓๔๙	.๙๘๔
b๒	๑๒๑.๘๗	๑๙๖๓.๔๙๙	.๓๘๘	.๙๘๔
b๓	๑๒๒.๐๓	๑๙๖๒.๙๓๐	.๖๖๗	.๙๘๔
b๔	๑๒๒.๗๓	๑๙๔๓.๕๘๒	.๓๑๓	.๙๘๔
b๕	๑๒๒.๕๗	๑๙๕๓.๙๗๘	.๓๔๖	.๙๘๔
b๖	๑๒๒.๒๗	๑๙๔๘.๑๓๓	.๓๑๑	.๙๘๔
b๗	๑๒๒.๘๗	๑๙๓๖.๒๕๗	.๓๕๒	.๙๘๔
b๘	๑๒๒.๘๐	๑๙๒๗.๘๒๑	.๓๙๗	.๙๘๔
b๙	๑๒๓.๐๗	๑๙๓๐.๗๕๔	.๓๗๐	.๙๘๔
b๑๐	๑๒๒.๘๓	๑๙๒๘.๖๒๖	.๘๐๓	.๙๘๔
b๑๑	๑๒๒.๙๐	๑๙๓๒.๙๒๑	.๓๗๙	.๙๘๔
b๑๒	๑๒๓.๐๐	๑๙๓๙.๗๙๓	.๓๙๘	.๙๘๔
b๑๓	๑๒๒.๗๗	๑๙๔๑.๘๔๐	.๓๕๕	.๙๘๔
b๑๔	๑๒๒.๘๗	๑๙๓๗.๔๓๐	.๓๗๑	.๙๘๔
b๑๕	๑๒๒.๖๐	๑๙๒๖.๒๔๘	.๘๓๔	.๙๘๔
c๑	๑๒๒.๔๗	๑๙๒๑.๒๙๒	.๓๘๘	.๙๘๔

C๒	๑๒๒.๕๓	๑๙๒๒.๓๒๖	.๘๖๔	.๙๘๔
C๓	๑๒๒.๙๐	๑๙๓๓.๕๕๑	.๘๐๔	.๙๘๔
C๔	๑๒๒.๖๗	๑๙๔๒.๗๘๒	.๗๒๘	.๙๘๔
C๕	๑๒๒.๖๐	๑๙๓๙.๓๕๒	.๗๓๘	.๙๘๔
C๖	๑๒๒.๔๓	๑๙๒๗.๔๙๕	.๗๕๙	.๙๘๔
C๗	๑๒๒.๘๓	๑๙๓๖.๖๙๕	.๗๙๖	.๙๘๔
C๘	๑๒๒.๙๓	๑๙๕๑.๖๕๑	.๗๒๓	.๙๘๔
C๙	๑๒๒.๗๐	๑๙๒๒.๙๐๗	.๘๐๕	.๙๘๔
C๑๐	๑๒๓.๐๓	๑๙๓๘.๖๕๔	.๗๕๙	.๙๘๔
C๑๑	๑๒๒.๙๐	๑๙๔๒.๙๙๐	.๗๐๗	.๙๘๔
C๑๒	๑๒๒.๗๓	๑๙๒๔.๖๘๕	.๘๒๙	.๙๘๔
C๑๓	๑๒๓.๑๐	๑๙๕๑.๓๓๔	.๖๘๐	.๙๘๔
C๑๔	๑๒๒.๙๓	๑๙๓๙.๕๑๓	.๗๓๖	.๙๘๔
C๑๕	๑๒๒.๘๗	๑๙๑๓.๖๓๗	.๘๓๙	.๙๘๔

Reliability Coefficients

N of Cases = ๓๐.๐

N of Items = ๔๕

Alpha = .๙๘๔







ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

๒. อายุ

[] ต่ำกว่า ๒๐ ปี

[] ๒๐ - ๓๐ ปี

[] ๓๑ - ๔๐ ปี

[] ๔๑ - ๕๐ ปี

[] ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

[] ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

[] ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

[] ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

[] ป.วช/ป.วส.

[] อื่นๆระบุ.....

๔. อาชีพ

[] เกษตรกรรม

[] ค้าขาย

[] ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ

[] อื่นๆ โปรดระบุ.....

๕. รายได้ต่อเดือน

[] ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท

[] ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท

[] ,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

[] มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ตอนที่ ๒ แบบสอบถาม การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง: โปรดประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยใส่
เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ระดับการมีบทบาทตามความคิดเห็นของท่าน

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบล		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม						
๑.อบต.มีการดำเนินการจัดงานประเพณีแข่งเรือ						
๒.อบต.มีการดำเนินการจัดประเพณีลอยกระทง						
๓.อบต.มีการดำเนินการจัดประเพณีสงกรานต์						
๔.อบต. มีการดำเนินการจัดงานประกวดสรงกัญญา						
๕.อบต. มีการดำเนินการจัดงานปฐมาภิเษกรรม						
๖.อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันเข้า-ออกพรรษา						
๗.อบต. มีการดำเนินการ ร่วมงานบุญเดือนสาม						
๘.อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ						
๙.อบต. มีการดำเนินการ จัดงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน เพื่อต่อต้านยาเสพติด						
๑๐.อบต. มีการดำเนินการงานประเพณีบุญบั้งไฟ						
๑๑.อบต. มีการดำเนินการอุดหนุนหน่วยงานราชการและเอกชน						
๑๒.อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ						
๑๓.อบต. มีการดำเนินการรณรงค์ส่งเสริมให้วันอาทิตย์เป็นวันครอบครัว						
๑๔.อบต. มีการอบรมจริยธรรมคุณธรรมเด็กนักเรียนเยาวชนและประชาชน						
๑๕.อบต. มีการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน						

ด้านสวัสดิการสังคม							
๑๖.อบต.	มีการสงเคราะห์เบี้ยผู้สูงอายุ						
๑๗.อบต.	มีการสงเคราะห์เบี้ยคนพิการ						
๑๘.อบต.	มีการสงเคราะห์เบี้ยผู้ติดเชื้อเอดส์						
๑๙.อบต.	มีการจัดซื้อเครื่องกันหนาว						
๒๐.อบต.	มีการส่งเสริมกิจกรรม กลุ่ม อสม.						
๒๑.อบต.	มีการรักษาความปลอดภัยช่วงเทศกาลปีใหม่ และสงกรานต์						
๒๒.อบต.	มีบริการหน่วยกู้ชีพ-กู้ภัย						
๒๓.อบต.	มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี						
๒๔.อบต.	มีการควบคุมและป้องกันโรคเอดส์และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์						
๒๕.อบต.	มีการควบคุมและป้องกันโรค						
๒๖.อบต.	มีการอบรมป้องกันยาเสพติด						
๒๗.อบต.	มีการรณรงค์ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้						
๒๘.อบต.	มีการส่งเสริมหมู่บ้านน่าอยู่เขตชุมชนธรรมใน ระดับตำบล						
๒๙.อบต.	มีอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ						
๓๐.อบต.	มีการจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ ตำบลทับใหญ่						
ด้านการพัฒนา การศึกษา การกีฬา และ นันทนาการ							
๓๑.อบต.	มีการการแข่งขันกีฬาของเยาวชนในตำบลทับ ใหญ่ (ด้านยาเสพติด)						
๓๒.อบต.	มีการแข่งขันกีฬา อบต.สัมพันธ์						
๓๓.อบต.	มีการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนและ เยาวชนทั่วไป						
๓๔.อบต.	มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนแก่ศูนย์เด็ก เล็ก						
๓๕.อบต.	มีอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน						
๓๖.อบต.	มีอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนทุกคน						

๓๗.อบต. มีการส่งเสริมการศึกษาทุนบุคคลกรใน หน่วยงานได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้					
๓๘.อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีไทย					
๓๙.อบต. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ศูนย์เด็กมีสถานที่ น่าอยู่ และสวยงาม					
๔๐.อบต. มีก่อสร้างลานกีฬาหมู่บ้าน					
๔๑.อบต. มีกิจกรรม การจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ จาก ปราชญ์ชาวบ้าน					
๔๒.อบต. มีการจัดหาชุดนักเรียนและชุดกีฬาให้กับเด็ก ที่ศูนย์เด็กเล็ก					
๔๓.อบต. มีทุนข้างเผือก เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้ นักเรียน					
๔๔.อบต. มีการส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา					
๔๕.อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกาย สร้างความสามัคคีให้คนในชุมชน					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามที่เป็นคำถามปลายเปิด (Open-end Question) เพื่อให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้อย่างอิสระเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

๑. ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒. ด้านสวัสดิการสังคม

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓. ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอเจริญพรขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๓๑๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร : อาคารเรียนศูนย์วัดศรีสุธาราม แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

อยู่ยาว : ๗๔ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๓๐, ๒๑๓๗, ๒๑๓๘

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจันโท รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕
 นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๔๓๔-๒๑๒๓ ภายใน ๒๑๓๐

(นางสาวอติพร ชวลิน)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๓๑๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร : อาคารเรียนศูนย์วัดศรีสุธาราม แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

อยุธยา : ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๓๐, ๒๑๓๗, ๒๑๓๘

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจันโท รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕
 นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๕๓๔-๒๑๒๓ ภายใน ๒๑๓๐

นายทศศักดิ์ บอชมธรรม

ปลัด อบต. ทับใหญ่

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๓๑๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร : อาคารเรียนศูนย์วัดศรีสุทธาราม แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

อยุธยา : ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอรังนก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๓๐, ๒๑๓๗, ๒๑๓๘

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าส่วนการศึกษาตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจันทโร หัสสประจักษ์วัฒน์ นิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทาง วิชาการต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณในความ เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๔๓๔-๒๑๒๓ ภายใน ๒๑๓๐

(ทศกิตติภา รามบุษย์)
 ข้าราชการส่วนการปกครอง
 อชท. ทับใหญ่

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๓๑๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาศาสนา

ภาควิชาปรัชญา ศณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร : อาคารเรียนศูนย์วัดศรีสุทธาราม แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

อยู่ระยะ : ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๓๐, ๒๑๓๗, ๒๑๓๘

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านคณบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจันโท รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕
 นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม
 ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
 ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะประโยชน์ทาง
 วิชาการต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
 ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณในความ
 เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาปรัชญาศาสนา

ภาควิชาปรัชญา ศณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๔๓๔-๒๑๒๒ ภายใน ๒๑๓๐

ดร.สุรพล สุธะพรหม
 อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๓๑๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร : อาคารเรียนศูนย์วัดศรีสุทธาราม แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

อยุธยา : ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอมั่นนอย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๓๐, ๒๑๓๗, ๒๑๓๘

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ ตำบลทับใหญ่ อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจันทโร หัสสประจำตวันนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๔๓๔-๒๑๒๓ ภายใน ๒๑๓๐

(นายสมพงษ์ จาตนิมา)

ผู้ใหญ่บ้านทับใหญ่

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๓๑๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร : อาคารเรียนศูนย์วัดศรีสุทธาราม แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

อยุธยา : ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอรังนก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๓๐, ๒๑๓๗, ๒๑๓๘

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓ ตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจันทโร รักษาสัจจาตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๔๓๔-๒๑๒๓ ภายใน ๒๑๓๐

ท.๑๖๖ มจร๑๑
ดำรงตำแหน่งในจังหวัดบุรีรัมย์

[illegible]

ศูนย์บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร : อาคารเรียนศูนย์วัดศรีสุดาราม แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

อยุธยา : ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

ល.រ. ០២-៨៨២-៣០៥៥ ថ្ងៃ ២៣០, ២៣៧, ២៣៨

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจินโท รัชสประจาดำนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕
นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้สืบดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณในความ
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

New Times

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๔๓๔-๒๑๒๓ ภายใน ๒๑๓๐

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๓๑๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร : อาคารเรียนศูนย์วัดศรีสุธรรม แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

อยุธยา : ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๓๐, ๒๑๓๗, ๒๑๓๘

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๙ ตำบลทับใหญ่ อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจันทโร หัสประจำตวันนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕
 นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขออนุญาตจากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๕๓๔-๒๑๒๓ ภายใน ๒๑๓๐

ขอคุณที่ช่วย
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๙

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๓๑๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร : อาคารเรียนศูนย์วัดศรีสุธาราม แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

อยู่เยา : ๗๔ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๓๐, ๒๑๓๗, ๒๑๓๘

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๐ ตำบลทับใหญ่ อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระวิษณุ ฉายา สิริจนโท รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล ส่วยพรหม)

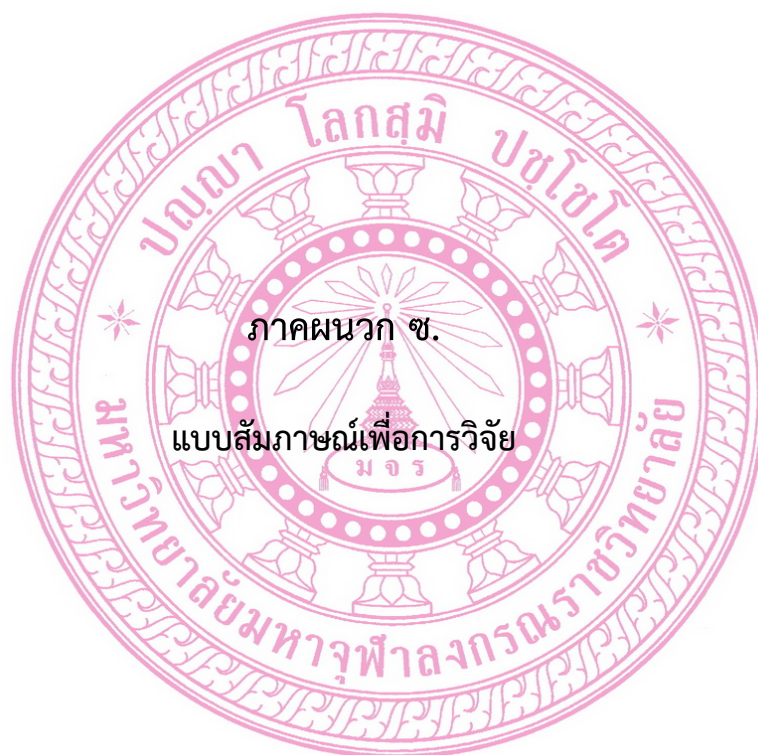
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๕๓๔-๒๑๒๓ ภายใน ๒๑๓๐

นาย อดิศักดิ์ วิเศษกุล
ผู้ใหญ่น้อย หมู่ที่ ๑๐



แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหาร-
ส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

แบบสัมภาษณ์นี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาข้อมูล การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ข้อมูลที่
ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์นี้ จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่
ผลเสียต่อผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ทั้งในหน้าที่และการปฏิบัติงานแต่อย่างใด

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์
ผู้สัมภาษณ์ ผู้วิจัย
บันทึกข้อมูล ผู้วิจัย (จดบันทึก, บันทึกเสียง)
วันสัมภาษณ์
สถานที่

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การ -
บริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ข้อ ๑. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามแผน
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม อย่างไร ?

ข้อ ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม
อย่างไร ?

ข้อ ๓. องค์การบริหารส่วนตำบล มี การ ปฏิบัติตาม แผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา
สังคม ที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานอย่างไร ?

ข้อ ๔. องค์การบริหารส่วนตำบลได้ติดตามผล การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้าน
การพัฒนาสังคม อย่างไร ?

ข้อ ๕. กิจกรรมที่ จัดขึ้นเพื่อการแก้ไขปัญหา ตาม การดำเนินการตาม แผนยุทธศาสตร์
ด้านการพัฒนาสังคมนั้น ได้ผลมากน้อยแค่ไหน พบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไร?

พระวิษณุ สิริจินโท (ขุนศิริ)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย



- ชื่อ : พระวิษณุ สิริจนโท (ขุนศิริ)
- เกิด : วันที่ ๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๑
- ภูมิลำเนา : ๓๐ หมู่ที่ ๑๐ บ้านโพธิ์ ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐
- การศึกษา : นักธรรมชั้นเอก
 : พ.ศ.๒๕๕๕ สำเร็จปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ) รุ่น ๕๗ คณะครุศาสตร์
 สาขาวิชาสังคมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ ๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช-
 วิทยาลัย
- บรรพชา : เมื่อวันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๔
- อุปสมบท : เมื่อวันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๔
- สังกัดวัด : ดอกจานรัตนาราม ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐
- ที่อยู่ปัจจุบัน : วัดโพธิ์ศรีสว่าง ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐
 Witsanu_siri2555@hotmail.com  : พระวิษณุ สิริจนโท ขุนศิริ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- ๑) พระมหาสม กลฺยาโณ,Ph.D.
ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย
- ๒) พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญโญ,ดร.
ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช
ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๔) อาจารย์ดร.พิเชฐ ทังโต
ตำแหน่งหน้าที่การงาน หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕) ดร.วันชัย สุขตาม
ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อการวิจัย

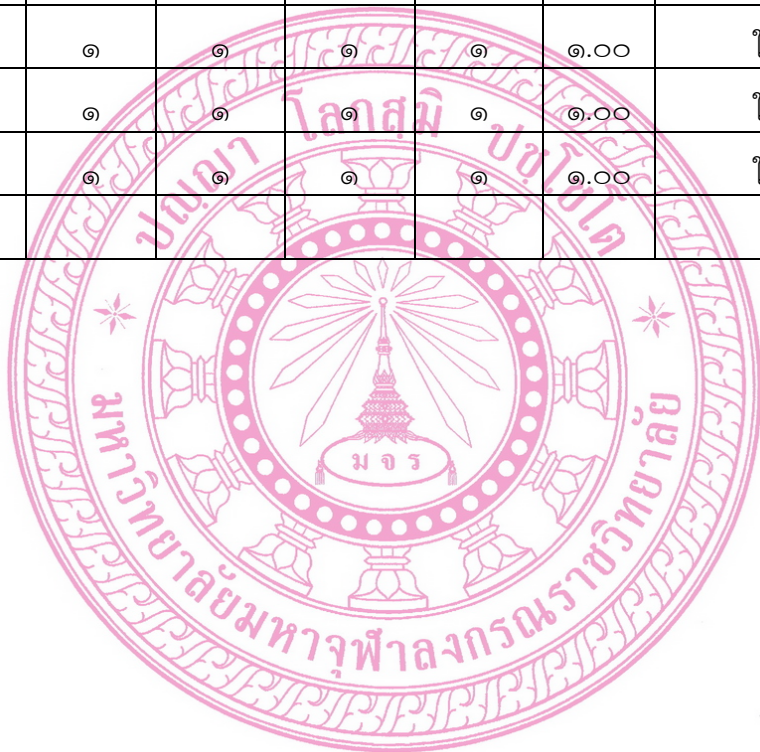
เรื่อง

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑ พระมหาสม กลยาโณ,ดร.	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒ พระครูสุเมธรักษ์ปัญญวิชิต,ดร. กิตติบดินทร์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓ ดร.พิเชฐ ทั่งโต	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔ ผศ.ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕ ดร.วันชัย สุขตาม		
ข้อ ๑	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๕	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๙	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๓	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปดผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑ พระมหาสม กลยาโณ,ดร.	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒ พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติโปณโณ,ดร.	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓ ดร.พิเชฐ พงษ์โต	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔ ผศ.ดร.ธีรชนันท์ อิศรเดช	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕ ดร.วันชัย สุขตาม		
ข้อ ๑๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๕	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๗	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๐	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๑	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๔๐	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๔๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑ พระมหาสม กลยาโณ,ดร.	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒ พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติโปณโณ,ดร.	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓ ดร.พิเชฐ พงษ์โต	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔ ผศ.ดร.ธีรชนันท์ อิศรเดช	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕ ดร.วันชัย สุสุตาม		
ข้อ ๔๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๔๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๔๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๔๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้



RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	122.17	2001.385	.285	.985
a2	122.53	1951.361	.705	.984
a3	122.63	1953.826	.776	.984
a4	123.17	1942.695	.732	.984
a5	122.67	1969.678	.585	.984
a6	122.53	1933.430	.785	.984
a7	122.70	1915.390	.851	.984
a8	122.37	1923.826	.861	.984
a9	122.43	1925.220	.863	.984
a10	122.33	1971.954	.542	.984
a11	122.93	1951.375	.810	.984
a12	122.50	1943.086	.791	.984
a13	123.10	1943.886	.824	.984
a14	122.90	1938.645	.850	.984
a15	122.97	1925.964	.852	.984
b1	121.80	1967.338	.749	.984
b2	121.87	1963.499	.788	.984
b3	122.03	1962.930	.667	.984
b4	122.73	1943.582	.713	.984
b5	122.57	1953.978	.746	.984
b6	122.27	1948.133	.711	.984
b7	122.87	1936.257	.752	.984
b8	122.80	1927.821	.797	.984
b9	123.07	1930.754	.770	.984
b10	122.83	1928.626	.803	.984
b11	122.90	1932.921	.779	.984
b12	123.00	1939.793	.798	.984
b13	122.77	1941.840	.755	.984
b14	122.87	1937.430	.771	.984
b15	122.60	1926.248	.834	.984
c1	122.47	1921.292	.788	.984
c2	122.53	1922.326	.864	.984
c3	122.90	1933.541	.804	.984

c4	122.67	1942.782	.728	.984
c5	122.60	1939.352	.738	.984
c6	122.43	1927.495	.759	.984
c7	122.83	1936.695	.796	.984
c8	122.93	1951.651	.723	.984
c9	122.70	1922.907	.805	.984
c10	123.03	1938.654	.759	.984
c11	122.90	1942.990	.707	.984
c12	122.73	1924.685	.829	.984
c13	123.10	1951.334	.680	.984
c14	122.93	1939.513	.736	.984
c15	122.87	1913.637	.839	.984

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 45

Alpha = .984

พระวิษณุ สิริจินโท (ขุนศิริ) รปศ.๗ รหัส ๕๕๐๑๔๐๔๐๔๕



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถาม ๓๐ ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๒) ด้านสวัสดิการสังคม ๓) ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือหน่วยงานที่ท่าน รับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๒) ด้านสวัสดิการสังคม และ ๓) ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และ นันทนาการ

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อการ ดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับ ใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านพัฒนา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๒) ด้านสวัสดิการสังคม และ ๓) ด้านการพัฒนา การศึกษา การกีฬา และนันทนาการ

ขอเจริญพรขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมมือตอบแบบสอบถาม

พระวิษณุ สิริจินโท (ขุนศิริ)

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี

☐ ๒๐ - ๓๐ ปี

☐ ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

☐ ปวช./ปวส.

☐ อื่นๆระบุ.....

๔. อาชีพ

☐ เกษตรกรรม

☐ ค้าขาย

☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ อื่น(ระบุ)

๕. รายได้

☐ ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท

☐ ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

☐ มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วน

ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

๕ หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก

๓ หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อย

๑ หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	ประเด็นการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม						
๑.	อบต.มีการดำเนินการจัดงานประเพณีแข่งเรือ					
๒.	อบต.มีการดำเนินการจัดประเพณีลอยกระทง					
๓.	อบต.มีการดำเนินการจัดประเพณีสงกรานต์					
๔.	อบต. มีการดำเนินการจัดงานประกวดสรงกัญญะ					
๕.	อบต. มีการดำเนินการจัดงานปฐมาภิเษกรรม					
๖.	อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันเข้า-ออกพรรษา					
๗.	อบต. มีการดำเนินการ ร่วมงานบุญเดือนสาม					
๘.	อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ					
๙.	อบต. มีการดำเนินการ จัดงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน เพื่อต่อต้านยาเสพติด					
๑๐.	อบต. มีการดำเนินการงานประเพณีบุญบั้งไฟ					
๑๑.	อบต. มีการดำเนินการอุดหนุนหน่วยงานราชการและเอกชน					
๑๒.	อบต. มีการดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ					
๑๓.	อบต. มีการดำเนินการรณรงค์ส่งเสริมให้วันอาทิตย์เป็นวันครอบครัว					
๑๔.	อบต. มีการอบรมจริยธรรมคุณธรรมเด็กนักเรียนเยาวชนและประชาชน					
๑๕.	อบต. มีการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน					

ข้อที่	ประเด็นการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านสวัสดิการสังคม						
๑.	อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยผู้สูงอายุ					
๒.	อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยคนพิการ					
๓.	อบต. มีการสงเคราะห์เบี้ยผู้ติดเชื้อเอดส์					
๔.	อบต. มีการจัดซื้อเครื่องกันหนาว					
๕.	อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรม กลุ่ม อสม.					
๖.	อบต. มีการรักษาความปลอดภัยช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์					
๗.	อบต. มีบริการหน่วยกู้ชีพ-กู้ภัย					
๘.	อบต. มีการตรวจสุขภาพประจำปี					
๙.	อบต. มีการควบคุมและป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					
๑๐.	อบต. มีการควบคุมและป้องกันโรค					
๑๑.	อบต. มีการอบรมป้องกันยาเสพติด					
๑๒.	อบต. มีการรณรงค์ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้					
๑๓.	อบต. มีการส่งเสริมหมู่บ้านน่าอยู่เขตชุมชนธรรมในระดับตำบล					
๑๔.	อบต. มีอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ					
๑๕.	อบต. มีการจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ ตำบลทับใหญ่					

ข้อที่	ประเด็นการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และ นันทนาการ						
๑.	อบต. มีการการแข่งขันกีฬาของเยาวชนในตำบลทับใหญ่ (ด้านยาเสพติด)					
๒.	อบต. มีการแข่งขันกีฬา อบต.สัมพันธ์					
๓.	อบต. มีการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนและเยาวชนทั่วไป					
๔.	อบต. มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนแก่ศูนย์เด็กเล็ก					
๕.	อบต. มีอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน					
๖.	อบต. มีอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนทุกคน					
๗.	อบต. มีการส่งเสริมการศึกษาทุนบุคคลกรในหน่วยงานได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้					
๘.	อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีไทย					
๙.	อบต. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้ศูนย์เด็กมีสถานที่ น่าอยู่ และสวยงาม					
๑๐.	อบต. มีก่อสร้างลานกีฬาหมู่บ้าน					
๑๑.	อบต. มีกิจกรรม การจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ จากปราชญ์ชาวบ้าน					
๑๒.	อบต. มีการจัดหาชุดนักเรียนและชุดกีฬาให้กับเด็กที่ศูนย์เด็กเล็ก					
๑๓.	อบต. มีทุนข้างเผือก เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียน					
๑๔.	อบต. มีการส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา					
๑๕.	อบต. มีการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย สร้างความสามัคคีให้คนในชุมชน					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตาม
แผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ใน ๓ ด้าน ขององค์การบริหารส่วนตำบล
ทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ที่เป็นรูปธรรมมีอะไรบ้าง โปรดยกตัวอย่างด้าน
ละ ๑ เรื่อง

๑. ด้านพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒. ด้านสวัสดิการสังคม

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓. ด้านการพัฒนาการศึกษา การกีฬา และนันทนาการ

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอเจริญพรขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

แบบสัมภาษณ์นี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาข้อมูล การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์นี้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่ผลเสียต่อผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ทั้งในหน้าที่และการปฏิบัติงานแต่อย่างใด

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์
ผู้สัมภาษณ์ ผู้วิจัย
บันทึกข้อมูล ผู้วิจัย (จดบันทึก, บันทึกเสียง)
วันสัมภาษณ์
สถานที่

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ข้อ ๑. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม อย่างไร ?

ข้อ ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม อย่างไร ?

ข้อ ๓. องค์การบริหารส่วนตำบล มี การปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม ที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานอย่างไร ?

ข้อ ๔. องค์การบริหารส่วนตำบลได้ติดตามผล การดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคม อย่างไร ?

ข้อ ๕. กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อการแก้ไขปัญหาตาม การดำเนินการตาม แผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสังคมนั้น ได้ผลมากน้อยแค่ไหน พบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไร?

พระวิษณุ สิริจินโท (ขุนศิริ)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย



- ชื่อ : พระวิษณุ สิริจนโท (ขุนศิริ)
- เกิด : วันที่ ๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๑
- ภูมิลำเนา : ๓๐ หมู่ ๑๐ บ้านโพธิ์ ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐
- การศึกษา : นักธรรมชั้นเอก
: พ.ศ.๒๕๕๕ สำเร็จปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ) รุ่น ๕๗ คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ ๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช-
วิทยาลัย
- บรรพชา : เมื่อวันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๔
- อุปสมบท : เมื่อวันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๔
- สังกัดวัด : ดอกจานรัตนาราม ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐
- ที่อยู่ปัจจุบัน : วัดโพธิ์ศรีสว่าง ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

ตารางสำเร็จของทาโร ยามาเน่

ตารางสำเร็จรูปของ ทาโร ยามาเน่ (Yamane, 1973 อ้างใน วีรวุฒิ เอกะกุล, 2543) เป็นตารางที่ใช้หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างเพื่อประมาณค่าสัดส่วนของประชากร โดยคาดว่าสัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากรเท่ากับ 0.5 และระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และความคลาดเคลื่อนต่าง ๆ ขนาดประชากร	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความคลาดเคลื่อน (e)					
	± 1%	± 2%	± 3%	± 4%	± 5%	± 10%
500	*	*	*	*	222	83
1,000	*	*	*	385	286	91
1,500	*	*	638	441	316	94
2,000	*	*	714	476	333	95
2,500	*	1,250	769	500	345	96
3,000	*	1,364	811	517	353	97
3,500	*	1,458	843	530	359	97
4,000	*	1,538	870	541	364	98
4,500	*	1,607	891	549	367	98
5,000	*	1,667	909	556	370	98
6,000	*	1,765	938	566	375	98
7,000	*	1,842	959	574	378	99
8,000	*	1,905	976	580	381	99
9,000	*	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,053	606	392	100
25,000	7,143	2,273	1,064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1,087	617	397	100
100,000	9,091	2,439	1,099	621	398	100
∞	10,000	2,500	1,111	625	400	100
	0					

หมายถึง ขนาดตัวอย่างไม่เหมาะสมที่จะ assume ให้เป็นการกระจายแบบปกติ จึงไม่สามารถใช้สูตรคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้ ที่มา : (Yamane, 1973 อ้างใน จักรกฤษณ์ สำราญใจ, 2544)

**ตารางการกำหนดกลุ่มประชากร
ของเครจซี และมอร์แกน (R.V.Krejcie & Morgan)**

N	n	N	n	N	n	N	n	N	n
10	10	110	86	300	169	950	274	4,500	354
15	14	120	92	320	175	1,000	278	5,000	357
20	19	130	97	340	181	1,100	285	6,000	361
25	24	140	103	360	186	1,200	291	7,000	364
30	28	150	108	380	191	1,300	297	8,000	367
35	32	160	113	400	196	1,400	302	9,000	368
40	36	170	118	420	201	1,500	306	10,000	370
45	40	180	123	440	205	1,600	310	15,000	375
50	44	190	127	460	210	1,700	313	20,000	377
55	48	200	132	480	214	1,800	317	30,000	379
60	52	210	136	500	217	1,900	320	40,000	380
65	56	220	140	550	226	2,000	322	50,000	381
70	59	230	144	600	234	2,200	327	75,000	382
75	63	240	148	650	242	2,400	331	100,000	384
80	66	250	152	700	248	2,600	335	250,000	384
85	70	260	155	750	254	2,800	338	500,000	384
90	73	270	159	800	260	3,000	341	1,000,000	384
95	76	280	162	850	265	3,500	346	10,000,000	384
100	80	290	165	900	269	4,000	351	500,000,000	384

ที่มา : เครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608)

หมายเหตุ N หมายถึง ขนาดประชากร

n หมายถึง ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

ประวัติผู้วิจัย



- ชื่อ : พระวิษณุ สิริจนโท (ขุนศิริ)
- เกิด : วันที่ ๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๑
- ภูมิลำเนา : ๓๐ หมู่ที่ ๑๐ บ้านโพธิ์ ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐
- การศึกษา : นักธรรมชั้นเอก
- : พ.ศ.๒๕๕๕ สำเร็จปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ) รุ่น ๕๗ คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ ๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช-
วิทยาลัย
- บรรพชา : เมื่อวันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๔
- อุปสมบท : เมื่อวันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๔
- สังกัดวัด : ดอกจันทน์นาราม ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐
- ที่อยู่ปัจจุบัน : วัดโพธิ์ศรีสว่าง ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐
Witsanu_siri2555@hotmail.com